

Sensorveiledning masteroppgave i spesialpedagogikk ved Høgskolen i Østfold våren 2024

Mastergradsoppgaven skal være et individuelt, selvstendig vitenskapelig arbeid med relevans for spesialpedagogikken. Oppgaven kan være av teoretisk og/eller empirisk art og det empiriske arbeidet kan være av kvalitativ og/eller kvantitativ art.

De generelle kravene til en masteroppgave vil i hovedsak være de samme, men de mer spesifikke vurderingskriteriene vil være noe ulike avhengig av oppgavetype. Det vises til retningslinjene for masteroppgave [studieåret 2023/2024](#). Monografier skal ha et omfang på ca. 60-75 sider. Dersom to studenter skriver oppgave sammen, forventes det ikke nødvendigvis et større omfang men oppgaven bør ha bedre kvalitet med tanke på at prosjektet kan ha noe større omfang. Sammendrag, forord, innholdsfortegnelse, litteraturliste og vedlegg er ikke inkludert i det totale sideantallet.

En artikkelbasert masteroppgave skal bestå av to deler: en kappe og en artikkel. Den overordnede kappen skal være mellom 8000 og 12000 ord. Artikkelen skal være mellom 4000 og 12000 ord, avhengig av tidsskriftets retningslinjer. Lengden på artikkelen bestemmes derfor i tråd med forfatterveiledningen for det tidsskriftet studentene retter seg inn mot.

Kappen skal presentere og begrunne teoretiske perspektiver, problemstillinger og konklusjoner som legges frem i artikkelutkastet. Det innebærer at kappen presenterer et metaperspektiv, som gir rom for å utdype og presisere innhold utover det som står i artikkelen.

Kappen skal synliggjøre og oppsummere artikkelens bidrag til det aktuelle forskningsfeltet. Kappen skal gi en begrunnelse for valg av forskningsspørsmål- og eller hypoteser. Funnene i kappen skal diskuteres i lys av metodiske, vitenskapsteoretiske og teoretiske problemstillinger. Kappen skal løfte fram og diskutere etiske forhold ved arbeidet.

Kappen og selve artikkelen vektet etter forholdet 40 – 60.

Masteroppgaven kan også skrives på et annet skandinavisk språk eller på engelsk. Ved monografi skal studentene bruke APA 7. Ved artikkelbasert masteroppgave skal studentene bruke den referansestilen som er i tråd med forfatterveiledningen for det tidsskriftet studentene retter seg mot. Studentene har fått beskjed om at det ikke er nødvendig å oppgi sidetallet når de referer, med mindre det er et direkte sitat, da må sidetallet oppgis. Samtidig skal de heller ikke få trekk dersom studentene velger å gjøre det.

Angående begrunnelse til studentene og karakter

Ekstern sensor skriver i samråd med intern sensor en kort begrunnelse til studenten på maks 400 ord. Begrunnelsen legges i Inspira sammen med karakteren.

Under sensur og sensurmøte skal følgende områder vurderes:

Introduksjon/aktualisering/grunnleggende trekk

I hvilken grad er temaets spesialpedagogiske relevans og aktualitet begrunnet på en overbevisende måte?

Hvor presist formulert er problemstilling og/eller forskningsspørsmål?

Teori og empiri

- I hvilken grad viser kandidaten kjennskap til relevant teori og empiri? I hvilken grad refereres det til primærlitteratur (f. eks. forskningsartikler) når det vises til sentral teori og empiri innen det aktuelle feltet?
- I hvilken grad er sentrale fagbegreper definert operasjonalisert og anvendt på en reflektert, nyansert og hensiktsmessig måte?

Metode

- I hvilken grad begrunner og diskuterer kandidaten metodens og dataenes relevans for problemstillingen? (I teoristudier er spørsmålet i hvilken grad kandidaten begrunner og diskuterer fremgangsmåten for utvalg av litteratur og teoriens relevans for problemstillingen).
- Hvor god er den praktiske anvendelsen av metoden, og drøfter kandidaten på en kritisk måte eventuelle problemer som oppstod?
- Redegjør kandidaten for hvordan kvalitetsvurderinger er ivaretatt?
- Redegjør kandidaten for hvordan forskningsetiske retningslinjer er ivaretatt i prosjektet (inkludert problematisering av egen forskerrolle der dette er relevant)?

Resultater/diskusjon

- I hvilken grad er konklusjonene som trekkes, troverdige på bakgrunn av data, analyser, teori og tidligere forskning? (I vurderingen av teoristudier legges det vekt på kandidatens evne til å belyse problemstillingen, både gjennom utvalg av teori og drøfting av denne)
- I hvilken grad synliggjør kandidaten selvstendighet gjennom argumentasjon og vurdering av egne forskningsresultater?
- I hvilken grad brukes litteratur/empiri aktivt i studentens egen argumentasjon? I hvilken grad diskuterer kandidaten begrensninger (limitations) ved studien?

Struktur, språk og formalia

- Inneholder oppgaven følgende elementer (ikke nødvendigvis som separate deler/kapitler): sammendrag (på norsk/skandinavisk språk og engelsk) problemstilling og/eller forskningsspørsmål, innledning, teori, tidligere forskning, metode, analyse,

resultater, diskusjon, konklusjon og implikasjoner for spesialpedagogisk forskning og praksis?

- I hvilken grad er det sammenheng mellom de ulike delene i oppgaven slik at det er samsvar mellom problemstilling, teori, metode, resultater, diskusjon og konklusjon?
- Hvor klar er den språklige framstillingen?
- Er referansene i tekst og litteraturliste ført i samsvar med instruksjonene nevnt innledningsvis i denne sensorveiledningen?
- Er lengden på sitatene passende til formålet, og er de innarbeidet i framstillingen for øvrig?

I tillegg til tabellen under med oversikt over generell beskrivelse og fagspesifikk beskrivelse av karakterene, har sensur også et element av skjønnsmessig overordnet vurdering. Vurderingen vil derfor både inneholde fagspesifikke beskrivelser og generell beskrivelse som utgjør totalen.

Karakter	Generell beskrivelse	Fagspesifikk beskrivelse
A	Fremragende prestasjon som skiller seg klart ut. Kandidaten viser særlig god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.	<p>Introduksjon Masteroppgavens problemstilling(er) er klart formulert og avgrenset på meget overbevisende måte. Rasjonale med oppgaven er klart definert og lett å forstå Teori og empiri Kandidaten dokumenterer meget god kunnskap om anvender relevant teori, tidligere forskning, evt. annen relevant tolkningsramme, på en overbevisende måte. Begreper, teorier og empirisk kunnskap anvendes sikkert, Kandidaten viser en meget god oversikt over emnerelevant litteratur, og demonstrerer god forståelse for og selvstendig anvendelse av kunnskaper inn emnet</p> <p>Metode Valg av forskningsmessig tilnærming, metode og utvalg av informanter/kilder for data er svært hensiktsmessig og meget vel begrunnet. Forskningsprosessen er presist beskrevet, og metodiske refleksjoner omkring gyldighet og troverdighet ligger på et meget høyt nivå. Denne diskusjonen kan også hentes opp og/eller redegjøres for når kandidaten diskuterer begrensninger (limitations) ved studien. Dersom det er relevant for oppgavens tematikk, er det fullgodt dokumentert og reflektert over at hensyn til personvern og datasikkerhet er ivaretatt. Kan velge mellom og bruke relevante metoder for forskning og faglig utviklingsarbeid og behersker de metodene som er anvendt på en overbevisende måte.</p> <p>Resultater/analyse og drøfting/diskusjon Resultater presenteres systematisk og oversiktlig, og i en form som samsvarer med materialets karakter. Egne resultater fortolkes og drøftes på en selvstendig og reflektert måte i lys av teoretiske perspektiver, relevant forskning og/eller en annen tolkningsramme</p> <p>Struktur, språk og formalia Det er meget tydelig og god sammenheng mellom alle ledd i oppgaven. Kandidaten behersker de formelle sider fullt ut, og framstillingen bærer preg av å være grundig gjennomarbeidet. Språket er presist og lettfattelig. Oppgavens form, struktur og språk er på et svært høyt nivå. Konklusjonene som trekkes er troverdige på bakgrunn av data, analyser, teori og tidligere forskning. Framstillingen er klart resonnerende og argumentativ, og det er korrekt bruk av referanser og kildehenvisninger.</p>

B	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.	<p>Introduksjon Masteroppgavens problemstilling(er) er klart formulert og avgrenset Teori og empiri Kandidaten dokumenterer god kunnskap om og presenterer og anvender relevant teori, tidligere forskning, evt. annen relevant tolkningsramme, på en ryddig måte Metode Valg av forskningsmessig tilnærming, metode og utvalg av informanter/kilder for data er hensiktsmessig og vel begrunnet. Forskningsprosessen er presist beskrevet, og metodiske refleksjoner omkring gyldighet og troverdighet ligger på et høyt nivå. Denne diskusjonen kan også hentes opp og/eller redegjøres for når kandidaten diskuterer begrensninger (limitations) ved studien. Dersom det er relevant for oppgavens tematikk, er det fullgodt dokumentert at hensyn til personvern og datasikkerhet er ivaretatt.</p> <p>Resultater/analyse og drøfting/diskusjon Resultater presenteres systematisk og oversiktlig. Egne resultater fortolkes og drøftes på en rimelig selvstendig måte i lys av teoretiske perspektiver, relevant forskning og/eller annen tolkningsramme. Struktur, språk og formalia Det er god sammenheng mellom alle ledd i oppgaven. Kandidaten behersker de formelle sider bra, og framstillingen er bra gjennomarbeidet. Språket er stort sett presist og lettfattelig. Oppgavens form, struktur og språk er på et meget høyt nivå</p>
----------	---	--

C	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.	<p>Introduksjon Masteroppgavens problemstilling(er) er tilfredsstillende formulert og avgrenset.</p> <p>Teori og empiri Kandidaten dokumenterer kunnskap om relevant teori, tidligere forskning, evt. annen relevant tolkningsramme.</p> <p>Metode Valg av forskningsmessig tilnærming, metode og utvalg av informanter/kilder for data er i hovedsak hensiktsmessig og tilfredsstillende begrunnet. Forskningsprosessen er beskrevet, og det dokumenteres en viss metodisk refleksjon omkring gyldighet og troverdighet. Denne diskusjonen kan også hentes opp og/eller redegjøres for når kandidaten diskuterer begrensninger (limitations) ved studien. Dersom det er relevant for oppgavens tematikk, er det dokumentert at hensyn til personvern og datasikkerhet er ivaretatt.</p> <p>Resultater/analyse og drøfting/diskusjon Resultater presenteres på en god måte. Det er gjennomført en viss fortolkning og drøfting av egne resultater i lys av teoretiske perspektiver, relevant forskning og/eller annen tolkningsramme.</p> <p>Struktur, språk og formalia Det er tilfredsstillende sammenheng i oppgaven. Kandidaten behersker stort sett de formelle sider. Språket er brukbart, men til tider noe upresist.</p>
----------	---	---

D	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.	<p>Introduksjon Masteroppgavens problemstilling(er) er noe uklar(e) og lite presis(e).</p> <p>Teori og empiri Presentasjon og bruk av teori, tidligere forskning og/eller annen tolkningsramme er mangelfull og til dels problematisk i forhold til oppgavens problemstilling og resultater.</p> <p>Metode Valg av forskningsmessig tilnærming, metode og utvalg av informanter/kilder for data er stort sett akseptabel. Forskningsprosessen er noe mangelfullt beskrevet, og det dokumenteres liten grad av metodisk refleksjon omkring gyldighet og troverdighet. Denne diskusjonen kan også hentes opp og/eller redegjøres for når kandidaten diskuterer begrensninger (limitations) ved studien. Dersom det er relevant for oppgavens tematikk, er det i hovedsak tilfredsstillende dokumentert at hensyn til personvern og datasikkerhet er ivaretatt.</p> <p>Resultater/analyse og drøfting/diskusjon Resultater presenteres noenlunde tilfredsstillende. Det er gjort ansatser til drøfting av egne resultater i lys av teoretiske perspektiver, tidligere forskning og/eller annen tolkningsramme.</p> <p>Struktur, språk og formalia</p>
		Sammenhengen mellom de ulike deler av oppgaven er til dels uklar. Kandidaten behersker de formelle sider under middels godt, og framstillingen er tidvis lite gjennomarbeidet. Språket er ofte upresist og mindre godt.
E	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.	<p>Introduksjon Masteroppgavens problemstilling(er) er uklar(e).</p> <p>Teori og empiri Presentasjon og bruk av teori og tidligere forskning, evt. annen bakgrunn, er dårlig</p> <p>Metode Valg av tilnærming, metode og forskningsprosess er mangelfullt beskrevet, lite reflektert og nærmer seg grensen for det uakseptable. Denne diskusjonen kan også hentes opp og/eller redegjøres for når kandidaten diskuterer begrensninger (limitations) ved studien. Dersom det er relevant for oppgavens tematikk, er det i noen grad eller mangelfullt dokumentert at hensyn til personvern og datasikkerhet er ivaretatt.</p> <p>Resultater/analyse og drøfting/diskusjon Resultater presenteres på en lite hensiktsmessig og/eller usystematisk måte, og de er i liten grad drøftet.</p> <p>Struktur, språk og formalia Sammenhengen mellom ulike deler av oppgaven er svak. Kandidaten behersker de formelle sider dårlig. Språket er ofte upresist og mindre godt.</p>

F	<p>Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimums-kravene.</p> <p>Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.</p>	<p>Introduksjon Masteroppgaven mangler tilfredsstillende problemstillinger.</p> <p>Teori og empiri Kjennskap til relevant teori og empiri er preget av tilfeldighet, og kandidaten har ikke anvendt teori og metode på forsvarlig vis. Kandidaten behersker meget dårlig formelle sider ved akademisk arbeid. Språket er ofte upresist og mindre bra. Oppgaven dokumenterer ikke eller godtgjør ikke at hensyn til personvern og datasikkerhet er ivaretatt</p> <p>Resultater/analyse og drøfting/diskusjon Minimumskrav når det gjelder resultatpresentasjon og drøfting heller ikke er tilfredsstilt.</p> <p>Kandidaten har ikke fulgt de formelle retningslinjene. ...</p>
---	--	---