

Eksamen spesifikke lærevansker. Individuell skriftlig eksamen, varighet 3 dager. Vekting for de to oppgavedelene er lik, angi derfor antall ord i hver av besvarelsens to deler. Den samlede besvarelsen skal være på 1500-2000 ord eksklusive forside, evt. innholdsfortegnelse (valgfritt) og litteraturliste. Kandidaten skal følge reglene for American Psychological Association (APA-stilen), APA 7.

Begge oppgavedelene må vurderes bestått, dersom en av oppgavene vurderes til stryk vurderes besvarelsen i sin helhet til stryk.

### Case

Martin er elev på 4. trinn. De siste årene har Martin vist bekymringsfulle resultater på kartleggingsprøver i matematikk og lesing, og har ligget under kritisk grense på de nasjonale kartleggingsprøvene til Udir. Som Martins kontaktlærer er du bekymret for hans utvikling i matematikk og lesing, og bestemmer deg derfor for å kartlegge Martin mer. Du kartlegger Martin med Regnefaktaprøven hvor han skårer på 10. persentil, og gjennomfører derfor Ostads strategiobservasjon, og resultatene fra denne øker din bekymring for Martin i matematikk. I lesing gjennomføres Ordkjedetesten og Carlstens leseprøve. Martin skårer i stanine 2 på Ordkjedetesten og målt med Carlsten har Martin en lesehastighet på 23 ord/min, og alle leseforståelsesoppgavene er feil. Sammen med spesialpedagog drøfter du resultatene, og du ønsker derfor å supplere kartleggingen med Språk 6-16. På Språk 6-16 skårer han under bekymringsgrensen på deltestene som måler leseflyt, arbeidsminne og fonologisk bevissthet.

1 a) Gjør en samlet vurdering av kartleggingsresultatene, både innenfor lesing og regning, redegjør kort for hvordan du ville kartlagt videre og begrunn gjennom dette hvilke vansker du er bekymret for at Martin kan ha.

1 b) Før du henviser til PPT, hvilke tiltak innenfor lesing og regning ville du vurdert Martins utbytte av?