

## Hjemmeeksamen i LUMSP404 – V23

Individuell skriftlig eksamen, varighet 3 dager, skrive en fagtekst på omfang 1500-2000 ord. Både oppgave 1a) og 1 b) må besvares og begge deler må bestås for at eksamen skal bestås, altså må både oppgave a og b vurderes innenfor karakteren A-E. Oppgave 1a) og 1b) vektet likt under sensur, dette skal også representere vektning av antall ord i de to delene. Oppgi derfor antall ord til hver oppgavedel.

### Formalia

Skriftstørrelse 12, Times New Roman, 1,5 linjeavstand. Kandidaten skal følge reglene for American Psychological Association (APA-stilen), APA 7. Kandidatene velger selv om de ønsker å oppgi referanselisten separat til hver oppgavedel eller samlet mot slutten. Dette vil ikke få utslag under sensur. Innholdsfortegnelse er ikke nødvendig, men dersom kandidaten ønsker å lage dette blir det ikke vurdert trekk under sensur.

### Oppgave 1

Sander er 8 år gammel, og har kommet under oppfølgingsgrensen i både lesing og regning på kartleggingsprøvene til Udir som avholdes høsten 3. trinn. Du er spesialpedagog på trinnet, og kontaktlærer har tatt kontakt med deg fordi hen er bekymret for resultatene på kartleggingsprøvene. Sanders foreldre har vært bekymret for lesingen til Sander siden han startet på skolen, moren til Sander har selv dysleksi. I samråd med foresatte, blir du og kontaktlærer enige om å kartlegge Sander utfyllende i lesing og matematikk, og basert på dette prøve ut tiltak for å vurdere utbyttet av dette. Du gjennomfører en elevsamtale med Sander og der kommer det fram at Sander synes skolen er vanskelig, og han opplever lite mestring og utvikling. Han har mange venner i klassen, og trives godt der. Sander har norsk som morsmål, går i en klasse med godt læringsmiljø, har lite skolefravær og har hatt stabilitet når det gjelder lærere siden han startet på 1. trinn. Syn og hørsel er sjekket, og det er ingen bekymring knyttet til det. Det var heller ingen bekymring fra barnehagen. Tabellen viser hvilke kartlegginger som ble foretatt, og resultatene fra disse.

<b>Kartleggingsverktøy</b>	<b>Prosentiler</b>	<b>Beskrivelse</b>
Ordlesing (LOGOS)	5	
Fonologisk avkoding	5	
Ortografisk gjenkjenning	5	
Leseforståelse	10	
Diktat	5	
Leseforståelse (Setningsleseprøven S-40)	15	
Ordkjedetest	Stanine 1	
Regnefaktaprøven	10	
Ostad strategiobservasjon	-	Eleven bruker utelukkende back-up strategier, har ikke automatisert i tallområdet 0-20, kun 0-10. Eleven teller

		på fingrene. Kun deltesten addisjon, subtraksjon og tekstoppgaver blir gjennomført. Tekstoppgavene løses også ved hjelp av back-up strategier, og han bruker lang tid.
Symbolisk tallforståelse (Numeracy screener, kun deltesten som måler symbolsk tallforståelse <a href="#">Numeracy Screener   Home   Numerical Cognition Laboratory</a> )	15	Under gjennomsnittet
Setningsminne (Språk 6-16), oppgitt i skalert skåre	4	Under normalområdet
Begreper (Språk 6-16), oppgitt i skalert skåre	9	Normalområdet
Ordspenn (Språk 6-16), oppgitt i skalert skåre	5	Under normalområdet

- a) Gjør en samlet vurdering av kartleggingsresultatene, og redegjør for og begrunn hvilke lærevansker Sander kan ha.
- b) Hvilke forskningsbaserte metoder og intervensjoner som kan være nyttige for å støtte Sanders leseutvikling og utvikling av matematiske ferdigheter. Begrunn valgene når det gjelder hvilke ferdigheter du velger å sette søkelys på som ivaretar en tolkning av kartleggingsresultatene, si også noe om hvordan dette tiltaket kan gjennomføres jf. rett på intensiv støtte jf. Opplæringsloven §1-4. Altså bør du skrive noe om rammene for gjennomføringen av dette tiltaket (innhold, formål og organisering).