

## SENSORVEILEDNING

<b>Emnekoder:</b>	LSUNOR10121-1 24V
<b>Emnenavn:</b>	Barnelitteratur, leseopplæring og munnlegheit (5–10)
<b>Eksamensform:</b>	Individuell hjemmeeksamen
<b>Dato:</b>	29.05.2024 – 31.05.2024
<b>Faglærer(e):</b>	Camilla G. Magnusson Christian Bjerke Christopher Messelt
<b>Eventuelt:</b>	Rammene for eksamen er emnebeskrivelsen: <a href="https://www.hiof.no/studier/emner/videre/2024/var/lsunor10121.html#toc12">https://www.hiof.no/studier/emner/videre/2024/var/lsunor10121.html#toc12</a>



## **Sensorveiledning**

### **Formelle krav til eksamensbesvarelsen slik den er beskrevet i emnebeskrivelsen:**

Eksamen er omtalt slik i emnebeskrivelsen: «Individuell heimeeksamen. Varighet: 3 dagar.

Målform: Bokmål.

Omfang: 3000 ord (+/- 10 %). Innholdsliste og litteraturliste kjem i tillegg.

Karakterregel: A–F.

### **Oppgaven tar utgangspunkt i følgende mål i emnebeskrivelsen:**

Studenten:

- har kunnskap om relevante teoriar om lesing og leseopplæring
- har kunnskap om dei ulike funksjonane lesing kan ha for elevars utvikling og læring
- har kunnskap om lesestrategiar
- har kunnskap om kva som kjenneteiknar munnlege, skriftlege og samansette tekstar fiksjonstekstar og sakprosatetekstar i ulike sjangrar, og tekstar frå eldre og nyare medium
- har kunnskap om relevante teoriar innan munnleg opplæring
- har kunnskap om relevante litteraturteoretiske og litteraturdidaktiske omgrep og perspektiv
- har kunnskap om barnelitteratur og nyare litteratur som vender seg mot vaksne lesarar

### **Konkrete vurderingskriterier:**

- Besvarelsen skal være innholdsmessig logisk strukturert og gi et visuelt ryddig inntrykk.
- Kandidaten skal vise god kjennskap til fagets språk og begreper og evne til å anvende dette i relevante sammenhenger.
- Besvarelsen skal ha et analytisk/fortolkende fremfor parafraserende innhold.
- Bruk av sekundærlitteratur som for eksempel Wikipedia og NDLA vil bli vurdert negativt. Bruk fortrinnsvis faglitteratur.
- Besvarelsen skal følge retningslinjer for redelig kildeføring, både løpende i besvarelsen og endelig litteraturliste. Bruk gjerne stilen APA7.

Videre følger karaktervurderingen Universitets- og høskolerådets ~~generelle~~ **og kvalitative** karakterbeskrivelser:

A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.