

EKSAMEN

Emnekode: LSKR10120-1 23H	Emnenavn: Å forstå religion og livssyn, 15 stp, som del av studieprogram: Kristendom, religion, livssyn og etikk 1: 1.-10. trinn. Kompetanse for kvalitet ved Etter og Videreutdanning
Dato: 8.-22. desember 2023	Eksamenstid: Starter kl.09.00 fredag 8.desember 2023 Lever senest kl.13.00 fredag 22.desember 2023
Hjelpemidler: Selvstendig individuelt arbeid	Faglærere og interne sensorer: Mette Ramstad (emneansvarlig) Ole Henrik B. Hansen Andrew Thomas Erik Thorstensen Eksterne sensorer fra lærerutdanningen Innlandet: Ole Kolbjørn Kjørven Harald N. Løken Stian Torjussen
Individuell Hjemme-eksamen 2 uker Emnets innhold: livssynshumanisme, hinduisme, buddhisme, nyreligiøsitet og fagdidaktikk Velg og besvar ett oppgavesett! Krav til lengde og omfang: 4000 ord +/-10% (ikke inkludert litteraturliste). Linjeavstand 1,5. Bokstavstørrelse 12. Innleveringsfrist: Fredag 22. desember 2023, klokken 13:00	
Sensurfrist: 12.1.2024 Karakterene blir publisert i Studentweb.	



LSKR101: Å forstå religion og livssyn. Kristendom, religion, livssyn og etikk 1: 1.-10. trinn.

Velg og svar på ett oppgavesett! Svar på alle momentene som er listet opp under hvert oppgavesett.

Krav til lengde og omfang: 4000 ord +/-10% (ikke inkludert litteraturliste). Bruk pensumlitteratur!

Velg 1 av disse 4 oppgavesett:

Enten

Oppgavesett 1:

Tema: Hinduisme, hinduer og didaktikk

A. Redegjør for sentrale trekk ved religionen til de tamilske hinduene som er del av *Sivasubramanyar alayam*, Oslo (Norges Hindu Kultur Senter) i 2023

B. Redegjør for en didaktisk plan for undervisning om sentrale trekk ved religionen til de tamilske hinduene som er del av `Norges Hindu Kultur Senter´ i 2023 og det nye tempelet *Sivasubramanyar alayam* i Oslo. Planen skal inkludere en ekskursjon til det nye tempelet *Sivasubramanyar alayam* i Oslo. Den didaktiske planen tar i betraktning at det er elever med tamilsk hindu bakgrunn i klassen. Planen inkluderer undervisning med før- og etterarbeid til tempel ekskursjon i Oslo med klassen. Drøft eventuelle utfordringer i valg av arbeidsmåter, tema og læringsmål og elevenes utbytte og reaksjoner i besvarelsen. Velg selv klasstrinn for didaktisk plan. Anvend aktivt pensumlitteraturen og samtidsaktuelle primærkilder.

Eller

Oppgavesett 2:

Tema: Didaktikk og eventuelt En religion fra emne LSKR101 H2023

Hva er læringsobjektet i KRLE, og hvilke konsekvenser har svaret for klasserommet?

Som del av din besvarelse kan du (men må ikke) inkludere

- en analyse av to forskjellige tilnærminger til samme religion;
- med konkrete eksempler i diskusjon av to religionsdefinisjoner;
- en drøfting av to ulike tilnærminger til religiøse tekster i klasserommet.
- Bruk pensumlitteraturen aktivt.

Eller

Oppgavesett 3:

Tema: Livssynshumanisme og didaktikk

Gjør rede for og drøft livssynshumanismen i forhold til/opp mot begrepene humanisme, religion og livssyn. Drøft noen faglige og fagdidaktiske utfordringer knyttet til å undervise om temaet livssynshumanisme på et valgt klasstrinn. Bruk pensumlitteraturen aktivt.

Eller

Oppgavesett 4:

Tema: Nyreligiøsitet og didaktikk

Du skal undervise om religioner i Vesten etter 1960. Hvilke særtrekk vil du fremheve og hvorfor? Lag en didaktisk plan knyttet til særtrekkene og diskuter fordeler og ulemper ved planen. Du bestemmer selv klasstrinn og hvor mange timer undervisningen skal gå over. Bruk pensumlitteraturen aktivt.

Generelle vurderingskrav:

En god oppgave vil vise at kandidaten kan:

- drøfte et spørsmål
- begrunne påstander
- definere begreper korrekt
- diskutere relevant litteratur fra pensum
- være nyansert i fremstillingen av ulike perspektiver
- vurdere eventuelt ulike perspektiver som kommer frem hos forskjellige forskere mot hverandre
- relatere drøftingen til undervisning i skolen
- tenke kritisk og reflektere selvstendig
- skrive strukturert med et klart og presist språk
- referere korrekt gjennom oppgaven og i litteraturlisten

Anvende akademiske og faglige kilder for høyere utdanningsnivå (Høgskole, universitetsnivå)

Eventuelt også anvender primære kilder på en kildekritisk tilfredsstillende måte

Anvender akademiske rutiner for høyere utdanning for skriftlige oppgaver

Anvender kilder på en kildekritisk tilfredsstillende måte

Anvender referansehenvisninger underveis i teksten og med alle referanser bakerst i litteraturlisten

Selvstendighet i formidling av kunnskap og innsikt