

Sensorveiledning til muntlig eksamen i yrkesfaglig kompetanse i bredde og dybde vår 2023

- Kandidatene skal i en fagsamtale med sensorene kunne forklare, begrunne og reflektere over de erfaringene de har gjort i studiet under samlingene og i hospiteringene i bedrifter/virksomheter.
- Eksamen gjennomføres på Zoom og det er to sensorer til stede.
- Det settes av 30 minutter til hver kandidat, ca. 20 minutter av dette blir en fagsamtale der det tas utgangspunkt i loggene fra hospiteringene og læringsutbyttebeskrivelsene og tema for studiesamlingene for emnet.
- Det gis karakter med begrunnelse til kandidatene etter en kort samtale mellom sensorene.
- Det gis karakterer i en skala fra A-F, der A er høyeste karakter og F er stryk.

Læringsutbyttebeskrivelser fra emneplanen:

Kunnskap

Kandidaten kan:

- beskrive betydningen av at opplæringen er relevant for elevenes yrkesinteresser
- forklare fellestrekk for yrkene i eget utdanningsprogram
- forklare hvordan ulike elevaktiviserende metoder kan brukes for å sikre yrkesrelevans i undervisningen
- beskrive hvordan læringsarbeid kan dokumenteres, som grunnlag for vurdering av kvalitet, læring og kompetanse
- kan forklare hva yrkesdidaktikk er og hvorfor yrkesdidaktisk opplæring er viktig i Vg1 og brede Vg2

Ferdigheter

Kandidaten kan:

- kartlegge og identifiserer ulike elevers yrkesinteresser og læringsbehov og behov for oppfølging og tilrettelegging i opplæringen
- bygge og vedlikeholde nettverk av samarbeidspartnere i bedrifter/offentlig virksomhet
- forklare hvordan elever kan lære det samme gjennom å gjøre ulike læringsoppgaver
- analysere kompetansebehov i yrker innen eget utdanningsprogram
- anvende digitale hjelpemidler i eget arbeid med læring og vurdering

Generell kompetanse

Kandidaten kan:

- planlegge, begrunne, gjennomføre, vurdere og dokumentere yrkesdidaktisk og tverrfaglig undervisning og læring, som er yrkesrelevant for elever med ulike utdanningsmål
- motivere og aktivisere elever med ulike yrkesinteresser og læringsbehov
- vurdere elevarbeider og elevenes yrkeskompetanse i forhold til felles lærings- og kompetansemål, gjennom elevenes arbeidsoppgaver som er rettet mot ulike yrker
- samarbeide med bedrifter/offentlige virksomheter om opplæring for elever med ulike yrkesmål
- vurdere elevarbeider, elevenes læring og kompetanse i samarbeid med bedrifter/offentlig virksomhet