

Sensorveiledning for Kompetanse for kvalitet (etter og videreutdanning nettbasert studie) i emne LSKRL101 Å forstå religion og livssyn Høst 2022, HiØ hjemmeeksamen 8. til 22. desember 2022

Alle hjelpemidler tillatte.

Må være individuelt selvstendig arbeid uten samarbeid med andre eller hjelp fra andre.

1 intern og 1 ekstern sensor.

Karakterskala fra A til E.

Aktuelle læringsmål fra emnebeskrivelsen

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om buddhisme eller hinduisme på individ-, gruppe- og tradisjonsnivå
- kan skille mellom ulike faglige tilnærminger til religiøse fenomener
- kan finne og kategorisere ulike typer kilder til kunnskap om religions og livssynstradisjoner
- kjenner til ulike religiøse baserte bidrag til etisk tenkning

Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan undervise om religioner og livssyn på en objektiv, kritisk og pluralistisk måte
- Er oppmerksom på ulike måter å konseptualisere religion på
- Kan orientere seg i nyere forskning om livssyn, religioner, etikk

Evalueringskriterier

En god oppgave vil vise at kandidaten kan:

- drøfte et spørsmål
- begrunne påstander
- definere begreper korrekt
- diskutere relevant litteratur fra pensum
- være nyansert i fremstillingen av ulike perspektiver
- vurdere eventuelt ulike perspektiver som kommer frem hos forskjellige forskere mot hverandre
- tenke kritisk og reflektere selvstendig
- skrive strukturert med et klart og presist språk
- referere korrekt gjennom oppgaven og i litteraturlisten, og skille tydelig mellom egne ord og andres.

Aktuelle perspektiver

Buddhisme oppgaven

Mange mulige svar. Ingen fasit svar. Demonstrere god anvendelse av både akademiske kilder og primære kilder fra og om buddhismen og fra ulike buddhister.

Må demonstrere forståelse for buddhisme som levd religion i samtiden blant buddhister globalt og i Norge.

En god oppgave ser sammenhengen mellom etikk og hele det Buddhistiske livssyn, og særlig de edles fire sannheter samt den åttedelte veien. Det vil også telle positivt når studenten evner å koble besvarelsen opp mot hellige tekster, fortellinger, og sosiale strukturer.

Etikken kan nyanseres ved ulike religionsdefinisjoner, det vil si ved en forankring i filosofi og historiske tekster på den ene siden, og demografi og historisk utvikling på den andre. De burde kunne bruke litteratur heller enn bare å henvise til egen erfaring og «sunn fornuft». Redegjøre for de mest sentrale høytidene ifra hovedretningene som feires i dag

Aktuell pensumlitteratur

Breidlid og Nicolaisen / *Begynnelsen var Fortellingen*

Brekke (red.) *Buddhas fortellinger*

Jacobsen (2018) *Buddhismen i Norge, i: Verdensreligioner i Norge*

Scott, *Definition*

Woodhead, *Five concepts of religion*

Aktuelle perspektiver:

Hinduisme oppgaven

Mange mulige svar. Ingen fasit svar.

Demonstrere god anvendelse av både akademiske kilder og primære kilder fra og om hinduismen og fra ulike hinduer.

Må demonstrere forståelse for hinduisme som levd religion i samtiden blant hinduer globalt og i Norge.

Aktuell pensumlitteratur

Breidlid og Nicolaisen, *I Begynnelsen var Fortellingen*

Knut Jacobsen (2010) *Hinduismen*. Pax forlag

Knut Jacobsen (2018) *Hinduismen i Norge i: Verdensreligioner i Norge*

Tove Nicolaysen (2018) *Hinduer*.

Tove Nicolaysen (2014) *Rom og reiser i RLE. Innspill til pluralistisk og gjestfri RLE-didaktikk*, i: Prismet

Kleive (2017) *Mestring og balanse. Trekk ved ung hindureligiøsitet*, i: Prismet.

Scott, *Definition*

Woodhead, *Five concepts of religion*

Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier for karakterer

A fremragende: Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.

B meget god: Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.

C god: Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.

D nokså god: En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.

E tilstrekkelig: Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.

F ikke bestått: Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.