

Sensorveiledning til mappeeksamen i KFK

Emne	Religion, livssyn og etikk i skolen
Emnekode	LSKR10220
Semester	Vår 2022

Generelt skal vurderingen være i samsvar med læringsutbyttebeskrivelsene i emnebeskrivelsen (se vedlegg) og Universitets – og høgskolerådets overordnede karakterbeskrivelser:

symbol	betegnelse	generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	god	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Om semesteroppgaven

Temaet for semesteroppgaven skal knyttes til emnets hovedtemaer, jf. emnebeskrivelsen. Utover det, velger du tema selv. Oppgaven skal være både faglig og didaktisk. Du skal også formulere en problemstilling som klargjør hva du ønsker å undersøke eller diskutere. Denne skal godkjennes av faglærer (egen innlevering).

Ved vurdering av oppgaven legges det vekt på kunnskap og aktiv bruk av relevant fagstoff, evne til faglig og selvstendig refleksjon og drøfting, samt fornuftig avgrensning og ryddig og hensiktsmessig struktur.

Teksten skal være på +/- 3500 ord (Innholdsfortegnelse og referanseliste er ikke medregnet). Oppgaven skal bruk referansetil APA 6 eller APA 7. Se [kildekompasset](#)[Lenker til en ekstern side.](#) for detaljer.

Om podcastene m/refleksjonsnotat

-podcastene skal dekke 2 ulike temaer (evt. fler)

-Podcastene kan være minimum 5 minutter og maksimum 10 minutter lange

-målgruppa for podcastene skal være elever i grunnskolen

-studenter kan gjerne intervju hverandre til arbeidskravet men da må de finne på måter å synliggjøre egen kunnskap på

-didaktiske refleksjonsnotater skal synliggjøre generell KRLE-didaktikk, ikke bare podcast-rettet didaktikk.

Det er ingen fast mal for refleksjonsnotatet, men det bør inneholde begrunnelser og didaktiske refleksjoner knyttet til tematikk, utforming og mottaker og det bør si noe om hvilken sammenheng podcasten kan anvendes i. Det bør også henvises til didaktisk teori.