

SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LRLE104 Høst 2023
Emnenavn:	Mangfold i religioner, sekularisering og makt 15stp, i: årsstudium i Religion, livssyn og etikk
Eksamensform:	Muntlig individuell
Dato:	11. desember 2023
Faglærer ved eksamen:	Mette Ramstad
Eventuelt:	

RLE104 Individuell muntlig eksamen

Varighet: ca. 30 minutter totalt

Ikke tillatt med hjelpemidler eller å ta med forberedt materiale under eksaminering

Karakterer: A- E. F betyr ikke bestått.

1 Intern og 1 ekstern sensor per kandidat

Karakter og muntlig begrunnelse formidles hver time individuelt til hver kandidat.

Eksaminering i tre tema fra emne RLE104 i 25 minutter. Ca.7-10 minutter per tema.

Det blir flere tema og variasjon slik at hver kandidat ikke får de samme temaene fra emnebeskrivelsens kompetansemål, pensum og undervisning.

Ett av tema er relatert til det individuelle arbeidskrav tema som student har mulighet til å ha forberedt som muntlig memorering.

Arbeidskrav er fra studentenes selvvalgte tema om religion og media med muntlig presentasjon (10 minutter) med digitalt materiale vedlegg den 17.november 2023.

Det er det første tema i starten av eksamineringen.

Det er også mulig å justere arbeidskrav tema i forhold til det som var originale muntlige arbeidskravet, men det må være samme tema som i arbeidskravet.

Interne sensor lærer i emnet RLE104 utfører eksamineringen som forteller hvilket tema som skal svares på.

Studenten får lede ordet og kan fritt velge å avgrense redegjørelsen på tema.

Ideelt er det studenten som fyller meste av taletiden ved muntlig eksamen.

Ved behov stilles oppfølgingsspørsmål dersom noe er uklart eller diffust eller student trenger hjelp for å komme i gang.

Hvert tema teller -vektes som deler av totale karakteren.

Ca. 50% vekt på ene tema fra arbeidskrav, og 25% på hver av de andre

Karakter med begrunnelse formidles etter hver time

Ekstern sensor formidler karakter med muntlig begrunnelse basert på felles vurdering av ekstern og intern.

Kandidatene skal ha forberedt seg i kunnskapsmålene i emnebeskrivelsen

Kandidatene skal ha forbered seg i alle tema som er undervist/satt opp i emnet i høstsemester 2023 som var utvalgt og avgrenset og annonsert 17.november i eksamens informasjon i klassen.

Temaene er Lagt ut i oversikt også i Canvas fagrom RLE104 i moduler eksamen

Kandidatene skal ha forberedt seg i pensum knyttet til undervisningstemaene og ekskursjon til kirkesamfunnene i Halden i den Katolske kirke, Pinsekirken Salen, Frelsesarmeen og Baptistkirken Tabernaklet.

RLE 104 Muntlig eksamen Tema

Temaene fra emne RLE 104 som alle må forberede som man kan få som tema til muntlig eksamen.

Temaene man prøves fra kan være både fra disse generelle tema og / eller navngitte undertema i pensum.

Mangfold i Kristendommen og blant kristne i nyere historie globalt, nasjonalt og lokalt

Retninger i Kristendommen i nyere historie globalt, nasjonalt og lokalt.
Kirkesamfunnene

Kristne i Norge i nyere tid. Kirkesamfunnene. Trossamfunnene.

Mangfold i Islam og blant muslimer i nyere historie globalt, nasjonalt og lokalt

Retninger i islam i nyere historie globalt, nasjonalt og lokalt. Trossamfunnene

Mangfold blant Muslimene i Norge i nyere tid og mangfold blant de muslimske trossamfunnene.

Islam og kjønn

Holdninger til islam og muslimer i samtiden

Mangfold i Jødedommen og blant jøder i nyere historie globalt og nasjonalt

Retninger i jødedommen i nyere historie globalt og nasjonalt. Trossamfunnene

Mangfold blant Jødene i Norge i nyere tid og de jødiske Trossamfunnene

Holdninger til jødedom og jøder i samtiden

Samiske religioner

Tradisjonelle

Kristne, læstadianske

Nysjamanistiske

Pensum for eksamen fra publiserte litteraturliste som er valgt ut som gjelder til eksamen ble formidlet muntlig og i Canvas 17.november i eksamensorienteringen for studentene.

Samiske religioner

Fonneland. 2010. Samisk nysjamanisme: urfolksspiritualitet mellom lokale og globale straumar, ss.5-18, i: Tidsskrift for kulturforskning. Pdf online

Kristiansen, Roald E. 2005. Samisk religion og læstadianisme. Fagbokforlaget. Bergen Pensum utvalg er del 1 Samisk religion Ss.5-45 og Del 2 Læstadianismen Ss.49-93.

Andreassen, Bengt-Ove; Olsen, Torjer A. 2020. Urfolk og nasjonale minoriteter: i skole og lærerutdanning. Fagbokforlaget: Bergen. Kap.2 Samene-urfolk i Norge Ss.35-60; Kap.8 Undervisning om urfolk og nasjonale minoriteter- utfordringer og muligheter Ss.141-163.

Mangfold i Kristendommen

Tjørhom, O (red.) (2018). Kirkesamfunn i Norge. Innføring i kirkekunnskap. Oslo: Cappelen Damm

Anne Bente Hadland: Kapittel 5: Den katolske kirke, Ss.101-122.

Øyvind Gaarder Andersen: Kapittel 9: Pinsebevegelsen og den karismatiske bevegelsen, Ss.191-210

Marit Skartveit: Kapittel 11: Frelsesarmeen: Med omsorg for hele mennesket, Ss.231-248.

Bente Sandtorp: Kapittel 8: Det Norske Baptistsamfunn, ss.169-189.

Eidhamar, G. L. 2004. Kap. Jesu Kristi Kirke av siste dagers hellige, ss.336-345 i: Religioner og livssyn. Kristiansand: Høyskoleforlaget. digital fil pdf kompendium

Sødal, H. K. 2020. Kap. Jehovas Vitner, ss. 226-244, i: Religioner og livssyn i skolehverdagen. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. digital fil pdf kompendium

Mangfold i Jødedommen

Døving, Cora Alexa (red.) 2022. Jødisk: identitet, praksis og minnekultur. Oslo: Universitetsforlaget.

Pensum utvalg er Ss.11-30, 35-49, 53-77, 80-99, 100-122, 127-142, 161-167, 170-198, 225-245.

Groth, Bente (2019) Jødedommen. Oslo: Pax forlag. Pensum er: Kronologi, ss.15-20; Kap.11 Ss.152-163; Kap.14 og 15 Ss.187-219.

Pensum jødedom nettartikler inkludert en film:

Alper, B. A., Cooperman, A. (11.mai 2021). 10 key findings about Jewish Americans, i: Jewish Americans in 2020, i: Pew Research Center (4,5s)

Lipka, M. (8.mars 2016). 7 key findings about religion and politics in Israel, i: Pew Research Center (3,5s)

Starr, K.J., Masci, D. (8.mars 2016). In Israel, Jews are united by homeland but divided into very different groups, i: Pew Research Center (2s)

Holdninger til jøder og muslimer i Norge 2022: befolkningsundersøkelse, minoritetsstudie og ungdomsundersøkelse. Vibeke Moe (red). Oslo: HL – senteret. November 2022. Ss. 7-8, 10-14, 24, 25-26, 39-52, 62-65, 75-84, 89-93, 96-101, 109-113, 115-118, 121-126, 128, 129-145.

Pensum for eksamen i Mangfold i Islam

Holdninger til jøder og muslimer i Norge 2022: befolkningsundersøkelse, minoritetsstudie og ungdomsundersøkelse. Vibeke Moe (red). Oslo: HL – senteret. November 2022. Ss.9-14; 52-65; 67-93; 100-108; 109-113; 118-128; 129-145.

Ishaq, Bushra. 2017. *Muslimer i dagens Norge. Hvem snakker for oss?*

En taus majoritet" ss.11-15, "Hvem er muslimer" ss.17-23, "Sammendrag" ss. 224-234 og "Metode, design og datainnsamling" Ss.235-240.

Unge muslimske stemmer (red. Sandberg). 2018. Innledning ss.9-17, ss. 66-76, Kap.3-8 og avslutning ss.79-254 (185s).

Vogt, Kari. 2007. *Hva er islam. Den islamske mystikken*" ss. 56-58, Kap.3 Familierett, tvangsekteskap, ekteskap og skilsmisse, polygami, Hijab en religiøs plikt? ss.72-81, Kap. 4, 5, 6 ss. 92-134.

Vogt, Kari. 2018. Islam i Norge, i: *Verdensreligioner i Norge*. Ss. 142-170 (28s)

Bøe, Marianne Hafnor & Mona Helen Farstad. 2023. *Islam Tradisjon, tilhørighet og praksis*. Kap.3. ss.63-90; kap.4 ss.105-114; Kap.5 ss.138-141; kap.6 ss.149-155; kap.7 ss.184-201; kap.8 ss.202-230; Kjønns, media, musikk og lyd Ss.160-165; 227-230; 184-201.

Bøe, Marianne Hafnor. 2020. Feministisk islam i vinden: Mangfold, muligheter og utfordringer, ss.151-165, i: *Kirke og Kultur* no.2. Digital tidsskrift artikkel

***Samtiden*. 2017. Tema nummer: Koran & Miljø/Jihad/Feminisme. Digital i Idunn Kjønn: Ss.22-29; 30-33; 68-70; Ss.4-5, 8-10, 12-15; 16-20; 34-36,38-40; 42-43; 44-49; 64-67; 68-70,72-73,74-75; 77; 78-82.**

Bangstad, Sindre. 2023. Salafisme, i: *snl.no* digital

Olsen, Maren Næss. 2015. Islam betyr fred. Unge norske sufi-muslimer vil ta tilbake religionen sin fra ekstremistene ss.16-19 i: *Morgenbladet* nr 4/23-29.jan 2015. pdf digital

Adil, Jasin. 2017. Kveler grobunnen for ekstremisme med dialog, s.17 i: *Aftenposten.no* (11.8.2017) digital

Fawzi, Yasir.2017. Hovedtaleren på leir mot ekstremisme var ulv i fåreklær, s. 17 i: *Aftenposten.no* (10.8 2017) digital

Pensum Filmer til eksamen Islam og muslimer:

Interview of Shaykh Ninowy about extremism, radicalization and terrorism - TV2 *Nyhetskanalen*. April 2015 video, lagt ut på youtube av *Madina Institute Norway*.

Niqab på norsk. 2013. (*nrk.no*)

Kunstnerliv. Ahmed Umar og Lotte Konow Lund. 2021. (*nrk.no*)

Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier for karakterer

A fremragende: Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.

B meget god: Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.

C god: Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.

D nokså god: En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.

E tilstrekkelig: Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.

F ikke bestått: Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.