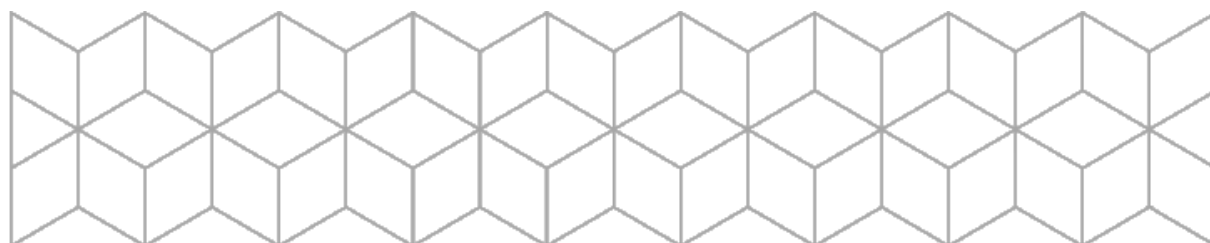


SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LUMSP 40114
Emnenavn:	Spesialpedagogikk som fag og forskningsfelt i et inkluderende perspektiv (Høst 2022)
Eksamensform:	Individuell muntlig skoleeksamen
Dato:	Innenfor perioden 12. des – 15. des. 2022
Faglærer(e):	Veslemøy Fossum Johansson (emneansvarlig)
Eventuelt:	



Sensorveiledning

for muntlig eksamen i masteremne LUMSP40114 Spesialpedagogikk som fag og forskningsfelt i et inkluderende perspektiv (15 st.p) (Høst 2022)

I studieplanens emnebeskrivelse står det følgende om eksamen i dette emnet:

Individuell muntlig eksamen, med en varighet på ca. 30 minutter.

Eksamen starter med at kandidaten etter nærmere retningslinjer gjør rede for prosessen med å skrive en individuell fagtekst (arbeidskrav). Deretter eksamineres kandidaten i ca. 20 minutter i ett eller flere pensumrelaterte tema. Karakterskala: A – F.

Studentene har fått følgende presiseringer/retningslinjer vedrørende eksamen:

Eksamen starter med at du gjør rede for prosessen med å skrive en individuell fagtekst (arbeidskravet) – ca 5 minutter.

Deretter trekker du et tema fra pensum som du blir bedt om å gjøre rede for og reflektere over, med utgangspunkt i pensumlitteratur. (Du kan få inntil 5 minutter for å summe deg, og eventuelt gjøre noen notater før du begynner å snakke.) Sensorene kan komme med spørsmål og be deg utdype eller supplere. Denne delen tar ca. 20 minutter. Du kan eventuelt bli bedt om å trekke et nytt tema, dersom sensorene er usikker på ditt prestasjonsnivå. Etter endt eksaminasjon venter du utenfor (noen minutter) mens sensorene bestemmer karakteren. Du blir så kalt inn igjen og får vite karakteren med en kort begrunnelse.

Både intern og ekstern sensor inngår. Gradert karakterskala A – F.

Studentene har også i god tid fått vite hvilke temaer de kan komme opp i. Disse temaene er i overensstemmelse med innholdet og læringsutbyttebeskrivelsene til emnet:

- *Spesialpedagogikkens grunnlag og historiske utvikling*
- *Inkludering i spesialpedagogikken*
- *Spesialpedagogisk virksomhet i barnehagen og skolen (lovverk, aktører, samarbeidspartnere og «den spesialpedagogiske tiltakskjeden»)*
- *Etiske anliggender knyttet til spesialpedagogisk virksomhet*
- *Spesialpedagogisk forskning og praksis*

Nærmere beskrivelse av vurderingskravene Laget på bakgrunn av oppgaveformuleringen og de generelle kvalitative karakterbeskrivelsene fra Universitets- og høskolerådet:

For å få en toppkarakter (A eller B) kreves følgende av studenten (alle tre kriteriene må være innfridd):

- viser at hun/han kan gjøre rede for sentrale momenter innenfor det temaet som trekkes, på en selvstendig og sammenhengende måte
- forholder seg kritisk og reflekterende til pedagogisk og spesialpedagogisk teori og praksis innenfor temaet
- refererer til relevant pensumlitteratur innenfor temaet (minimum med forfatternavn), og bruker litteraturen på en selvstendig måte i refleksjon og argumentasjon.

Karakteren A (fremragende) skal klart utmerke seg når det gjelder vurderingsevne og selvstendighet, både i presentasjonsmåten og substansen. Karakteren B (meget god) utmerker seg ikke på samme måten, men er en meget god prestasjon.

Karakteren C (god) reflekterer en jevnt god (middels) prestasjon, der alle de tre strekpunktene ovenfor er ivaretatt, men ikke på en like selvstendig og reflekterende måte som det som kreves for A og B.

Karakterene D (nokså god) og E (tilstrekkelig) reflekterer noen vesentlige mangler. Mens en D viser til en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet, er en E uttrykk for liten vurderingsevne og selvstendighet knyttet til de tre strekpunktene.

Karakteren F (ikke bestått) tilsier at prestasjonen ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene, ved at studenten ikke kan gjøre rede for sentrale momenter innenfor temaet, mangler refleksjon og viser ikke kjennskap til relevant pensumlitteratur. Det er både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Det er i hovedsak studentens prestasjon i temaet som ble trukket som skal legges til grunn for karakteren, mens redegjørelsen for prosessen med å skrive den individuelle fagteksten (de første 5-10 minuttene) bare kan ha en justerende rolle dersom det står mellom to karakterer.