

Introduksjon til KRLE-didaktikk, jødedom, kristendom og islam (5-10 og årsenhet)

Hei. Her er litt info om litteratur og temaer.

Der generelle karaktersystemet kjenner dere:

<https://www.hiof.no/studier/eksamen/karakter-og-sensur/karaktersystemet.pdf>

Dette er et innføringskurs. Emneplaner og litteratur finner dere her:

<https://www.hiof.no/studier/emner/lusp/lusp/2023/var/lmbkrle10117.html>

<https://www.hiof.no/studier/emner/lusp/lusp/2023/var/lmukrle11121.html>

Studentene har hatt felles undervisning.

Vi har sagt til studentene at det er satt av 30 minutter til hver kandidat og at det også omfatter tid til tilbakemelding. Det vil normalt bli gitt to temaer pr kandidat.

Kurset har fire hovedtemaer. I eksamensoppsummeringen har vi sagt at de primært vil få spørsmål knyttet til følgende tema:

RELIGIONSDIDAKTIKK

- Religionsdefinisjoner, dimensjoner og tilnæringsmåter
- KRLE-fagets utvikling fram til og med fagfornyelsen
- KRLE-læreren
- KRLE-eleven (Lite dekket i undervisningen)
- Arbeidsmåter

KRISTENDOM

- Bibelen
 - GT
 - NT

- Kirkehistorie
 - Eldre kirkehistorie (fokus 30-500 e.v.t.)
 - Religionsskiftet i Norge
 - Nyere kirkehistorie (her var fokuset i timene den lutherske reformasjonen)
- Kristne kirkesamfunn (Lite dekket i undervisningen)
 - Den norske kirke
 - Den katolske kirke
 - De ortodokse kirkene
- Kristen tro

JØDEDOM

- Eldre historie
- Hellige tekster og tekstsamlinger
- Troslære
- Religiøse praksiser og etiske normer
- Rituelle praksiser: daglige, ukentlig og ved livets overganger
- Høytider med sentrale fortellinger
- Eventuelle behov for tilrettelegging for jødiske elever i skolen i alle fagene

ISLAM

- Eldre historie med fokus på Muhammad
- Hellige tekster og tekstsamlinger
- Troslære
- Religiøse praksiser og etiske normer
- Rituelle praksiser: daglige, ukentlige og ved livets overganger
- Høytider med sentrale fortellinger
- Eventuelle behov for tilrettelegging for muslimske elever i skolen i alle fagene