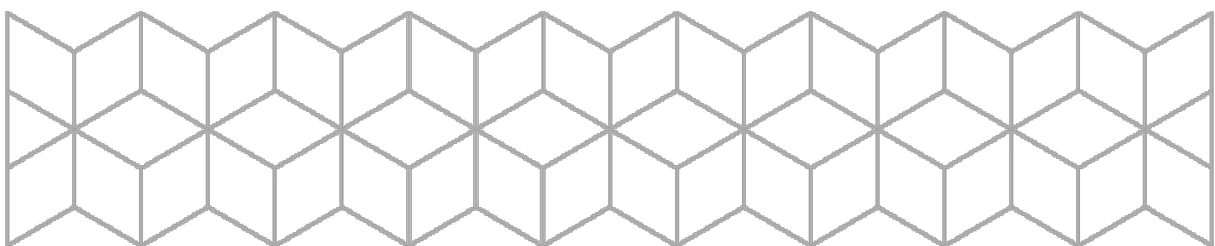


SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LMBENG40217
Emnenavn:	ENG402 Interkulturell Læring
Eksamensform:	Muntlig, digital (Zoom)
Dato:	19. mai 2022
Faglærer(e):	Laila Berg
Eventuelt:	Faglærer Charles Paul Keeling hadde ansvar for praksisbesøk og praksisrapport.



Kriterier	Beskrivelse for en C-karakter	Kommentarer under eksamen
Presentasjon av egenvalgt læringsplan	Kandidaten kan presentere sin valgte læringsplan tydelig og innenfor 10 minutter. Presentasjonen skal inneholde en beskrivelse av materiell (bøker, film osv.), hvordan dette kan brukes til å undervise i Interkulturell kompetanse (hvilke aspekter av interkulturell kompetanse som undervises), samt en kort redegjørelse av elevgruppen læringsplanen er utarbeidet for.	
Interkulturell kompetanse	Kandidaten skal ha en forståelse av hva IK er, skal kunne gi en forklaring/definisjon av det. Kandidaten skal kjenne til ulike teorier og modeller av IK og skal være i stand til å drøfte og sammenligne dem. Kandidaten skal ha kunnskap om sentrale begreper i IK og IL.	
IKs rolle i undervisning og samfunn	Kandidaten skal kjenne til grunnene til at IK undervises og vektlegges i grunnskolen. Kandidaten skal også kjenne til de større rammeverk for IK: Nasjonalt læreplan og Eus rammeverk.	
Kritisk forståelse av IK og IL	Kandidaten skal kunne identifisere, analysere og kritisk reflektere over faglig, politisk og samfunnsmessig bruk og diskusjon av IK/Interkulturell læring. Kandidaten skal kunne reflektere over ulike verdssystem og verdensbilder og skal kunne forstå og forklare ulike perspektiv.	
Praktiske ferdigheter	Kandidaten skal kunne analysere situasjoner i et interkulturelt perspektiv og skal kjenne til sentrale begreper som er relevante i en slik analyse (stereotypier, etnosentrisme, eurosentrisk, ulike kommunikasjonsmønstre osv.). Kandidaten skal kunne velge metoder som fremmer IK og IL i undervisningen og skal være i stand til å legge opp undervisning slik at det fremmer IK og IL. Kandidaten skal kunne tilpasse undervisning til målgruppen.	
Identitet, mangfold og kultur	Kandidaten skal ha en forståelse av begrepene identitet og kultur. Kandidaten skal kunne reflektere over sin egen identitet og sin egen kultur i relasjon til andres identitet og kultur. Kandidaten skal kunne skifte perspektiv mellom disse. Kandidaten skal ha en forståelse av betydningen av perspektivmangfold i undervisningen og hvordan fremme dette.	

Karaktersystemet - generelle, kvalitative beskrivelser (HiØ)

A: fremragende

Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.

B: meget god

Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.

C: god

Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.

D: nokså god

En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.

E: tilstrekkelig

Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.

D: ikke bestått

Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

General, qualitative description of valuation criteria (HiØ)

A: Excellent

An excellent performance, clearly outstanding. The candidate demonstrates excellent judgement and a very high degree of independent thinking.

B: Very good

A very good performance. The candidate demonstrates sound judgement and a high degree of independent thinking.

C: Good

A good performance in most areas. The candidate demonstrates a reasonable degree of judgement and independent thinking in the most important areas.

D: Satisfactory

A satisfactory performance, but with significant shortcomings. The candidate demonstrates a limited degree of judgement and independent thinking.

E: Sufficient

A performance that meets the minimum criteria, but no more. The candidate demonstrates a very limited degree of judgement and independent thinking.

F: Fail

A performance that does not meet the minimum academic criteria. The candidate demonstrates an absence of both judgement and independent thinking.