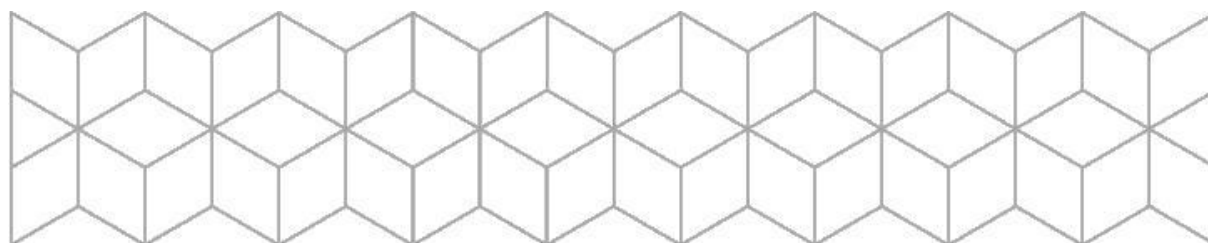


SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LMUNOR10217 5–10 LNOR10217 5–10
Emnenavn:	Grammatikk, skriveopplæring og elevtekster
Eksamensform:	Deleksamen i grammatikk Skoleeksamen, 4 timer
Dato:	24. mai 2022
Faglærere:	Maja Michelsen og Anders Eilertsen
Eventuelt:	<ul style="list-style-type: none">• Løsningsforslag til morfologisk og syntaktisk analyse ligger i egen fil.• Siden kandidatene gjennomfører eksamen uten bruk av hjelpemidler, er det <i>ikke</i> forventet at de har henvisninger til litteratur underveis.• Det er en samlet vurdering av besvarelsen som helhet som er grunnlaget for karaktervurderingen.



Generelle vurderingskriterier:

Generelt skal vurderinga være i samsvar med læringsutbyttebeskrivelsene i emnebeskrivelsen (se: <https://www.hiof.no/studier/emner/lu/2021/var/lmunor10217.html>) Universitets – og høyskolerådets overordnede karakterbeskrivelser:

symbol	betegnelse	generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	god	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Oppgaver og kommentarer

1. Fonologi

Oppgave:

Gjør rede for 3-4 begreper som er relevante innenfor fonologi. Du velger selv hvilke begreper du gjør rede for. Vis til eksempler underveis.

Kommentar

Denne oppgaven er valgt for å gi variasjon i svarene, i tillegg til at studentene får valgmuligheter. Det er ikke et krav at de valgte begrepene blir behandlet i en helhetlig sammenheng, men det bør telle i positiv retning hvis en kandidat kobler begrepene sammen i en helhetlig og relevant sammenheng. Ellers kan sensorene vurdere hvor tydelige og grundige forklaringene er, og om begrepene blir konkretisert ved hjelp av relevante eksempler.

2. Morfologi

Oppgave og kommentar

Vis ved hjelp av trestrukturer den morfologiske oppbyggingen av ordformene nedenfor. Skriv deretter en kort forklaring til hver av analysene der du gjør greie for hvordan du har resonert.

Du velger selv om du lager analysene digitalt i dokumentet eller skriver dem på egne ark som leveres manuelt.

- a) Usann
- b) Melkeglasset
- c) Tannregulering

Kommentar

Oppgave 2c har to mulige løsninger, se løsningsforslag i egen fil. Det er forventet at kandidatene skriver en kort forklaring til hvordan de har tenkt i hver av analysene.

3. Syntaks

Oppgave og løsningsforslag

Gi en syntaktisk analyse av setningene nedenfor ved å sette setningene opp i trestrukturer. Skriv deretter en kort forklaring til hver av analysene der du gjør greie for hvordan du har resonnet.

Du velger selv om du lager analysene digitalt i dokumentet eller skriver dem på egne ark som leveres manuelt.

- a) Den gamle mannen er ofte trist.
- b) Solveig ville gi Petter et maleri.
- c) Da våren kom, vannet hun de gule blomstene i hagen.

Kommentar

Det er forventet at kandidatene skriver en kort forklaring til hvordan de har tenkt i hver av analysene. De to lærebøkene har noe ulike betegnelser, og det kan hende at det også er noe variasjon i dette hos kandidatene. Kandidatene må ikke skrive ordklasse til hvert enkelt ord hvis det er innforstått. Eksempel: Hvis «i hagen» er identifisert som preposisjonsfrase, holder det å skrive «kjerne» i neste (siste) ledd over ordet.

Eksamensoppgave

- Dato:** 24. mai 2022
- Omfang:** 4 timer. Omfanget på eksamenssvaret er begrenset av oppgaveformuleringer og tiden som er til rådighet.
- Målform:** Bokmål
- Hjelpemidler:** Ingen
- Skrift:** Times New Roman, størrelse 12, linjeavstand 1,5

NB! Du skal besvare alle oppgavene i oppgavesettet.

1. Fonologi

Forklar hva et fonem er og hvordan vi viser at to lyder er fonemer i et språk. Bruk eksempler fra norsk, eller andre språk du kjenner godt. Forklar forskjellen på ortofon og morfologisk-etymologisk rettskriving. Drøft og vis med eksempler i hvilken grad disse prinsippene følges i norsk ortografi.

2. Morfologi

Vis ved hjelp av trestrukturer den morfologiske oppbyggingen av ordformene nedenfor. Skriv deretter en kort forklaring til hver av analysene der du gjør greie for hvordan du har resonert.

Du velger selv om du lager analysene digitalt i dokumentet eller skriver dem på egne ark som leveres manuelt.

- a) Ord 1
- b) Ord 2
- c) Ord 3

3. Syntaks

Gi en syntaktisk analyse av setningene nedenfor ved å sette setningene opp i trestrukturer. Skriv deretter en kort forklaring til hver av analysene der du gjør greie for hvordan du har resonert.

- a) Setning 1

b) Setning 2

c) Setning 3

Du velger selv om du lager analysene digitalt i dokumentet eller skriver dem på egne ark som leveres manuelt.