

# SENSORVEILEDNING

<b>Emnekode:</b>	LMBMAT10420
<b>Emnenavn:</b>	MAT104 Tall, måling, statistikk, kombinatorikk og sannsynlighet II (1-7)
<b>Eksamensform:</b>	FoU-oppgave
<b>Dato:</b>	Innleveringsfrist for oppgaven er 5. desember 2022
<b>Faglærer(e):</b>	Johan Bredberg Ar Ludvigsen Natalia Bredrup
<b>Eventuelt:</b>	I tillegg vil det i dette kurset også holdes en muntlig eksamen (deleksamen 2).



## Emnebeskrivelsen for LMBMAT104

<https://www.hiof.no/studier/emner/lusp/lusp/2022/host/lmbmat10420.html>

Fou-oppgaven utgjør deleksamen 1 med følgende formulering:

**Deleksamen 1:** FoU-oppgave (vektning 50 %) Oppgaven kan gjennomføres alene eller i par. Omfang på 5000 ord hvis man skriver alene, eller 6000 ord hvis man skriver i par (+/- 10 %) eksklusiv innholdsfortegnelse, litteraturliste og vedlegg.

Oppgaven skal være profesjonsrettet med tematisk forankring i pedagogikk og fagdidaktikk. Det innebærer at den skal knyttes til praksisfeltet eller andre sider ved skolens virksomhet, samt didaktikk rundt emnets innhold.

Karakterregel: A-F. For studenter som skriver oppgave i par, gis det én felles karakter.

## FoU-håndboka

Studentene har fått utdelt en håndbok for skriving av FoU-oppgaven:

<https://hiof.instructure.com/courses/3771/pages/fou-oppgaven-hosten-2022>

Denne håndboka er studentenes veiledning til akademisk skriving. De formelle kravene og vurderingskriteriene som er beskrevet under, er hentet direkte fra denne håndboka. Dersom du kjenner at disse kriteriene ikke er konkrete nok, vil håndboka kunne gi deg svar på hva studentene har fått i oppdrag og dermed mer konkret hva de skal vurderes etter.

**Formål og problemstilling:** FOU-oppgaven skal være et selvstendig og forskningsbasert skriftlig arbeid, der du skal formulere og svare på en selvvalgt problemstilling. Oppgaven kan gjennomføres alene eller i par. Oppgaven skal være profesjonsrettet med tematisk forankring i pedagogikk og fagdidaktikk. Det innebærer at oppgaven skal knyttes til praksisfeltet eller andre sider ved skolens virksomhet, samt fagdidaktikk rundt 104-emnets innhold. Oppgaven skal være basert på innsamling av eget empirisk materiale (kvalitativt og/eller kvantitativt).

### Formelle kriterier:

- Individuell oppgave: 5000 ord (+/- 10 %). Felles oppgave (samskriving): 6000 ord (+/- 10 %)
- Oppgaven skrives i normalformat: Times New Roman 12 punkt, linjeavstand 1,5.
- Forsidemal skal brukes på oppgaven.
- Følgende skal stå på forsiden:
  - FoU OPPGAVE
  - Tittel på oppgaven
  - Kandidatnummer
  - Emnekode
  - Høsten 20xx
  - Fakultet for lærerutdanninger og språk
- Avsnitt skal markeres med linjeskift.

- Overskrifter: Hvis overskrifter rangeres i over- og underoverskrifter bør det ikke brukes mer enn tre nivåer, eventuelt ved at det angis desimaler (1, 1.1, 1.1.1 slik som det er gjort i dette heftet).

### **Vurderingskriterier:**

- Hvor godt er det redegjort for temaets og problemstillingens hvorfor, hva og hvordan i innledningen?
- Er problemstillingen presis, avgrenset, relevant og fruktbar? Hvor godt redegjøres det for sentrale begreper?
- I hvilken grad anvendes forskning og teori på en selvstendig, reflektert og strukturert måte?
- Dokumenterer oppgaven faglig kunnskap og forståelse for temaet? Er relevant, oppdatert og sentral litteratur valgt ut?
- Hvor godt reflekterer kandidaten over sterke og svake sider ved valgt metode og analysestrategi?
- Har oppgaven en god struktur, og er det sammenheng mellom problemstilling, datagrunnlag, analyse og drøfting av resultatene?
- Tilfredsstiller oppgaven formelle krav til akademisk skriving?
  - Faglig og saklig argumentasjon?
  - Analytisk distanse?
  - Korrekt sitering, referanseteknikk og litteraturliste?
  - Klart og nyansert språk med logisk sammenheng mellom setninger og avsnitt?
  - Klar struktur og «rød tråd»?
  - Klart skille mellom studentens ord/ formuleringer og hva som er hentet fra kildelitteratur/empiri?
- Har oppgaven generelt sett god språkføring?

### **Tilleggskommentar**

Når det gjelder formuleringen om *relevant, oppdatert og sentral litteratur*, skal det legges vekt på den matematikdidaktiske forankringen.

## Karakterskala

<b>Karakterskalaen</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Betegnelse</b>	<b>Generell beskrivelse av vurderingskriteriene</b>
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet
B	Meget godt	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet
C	God	Jevnt god prestasjon som tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de fleste områder.
D	Brukbar	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.