

SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LMUTYS11121 TYS111
Emnenavn:	LMUTYS11121 TYS111 Tysk språk og didaktikk 1 https://www.hiof.no/studier/emner/lusp/lusp/2022/var/lmutys11121.html#toc11
Eksamensform:	<ol style="list-style-type: none">Individuell mappeeksamen. Kandidatene skal levere individuell mappe som dokumenterer studentenes aktivitet relatert til temaer i emnet. Intern og ekstern sensor.Muntlig eksamen. Samtale omkring mappeoppgavene. I tillegg til faglig og didaktisk innhold, legges det vekt på studentenes kommunikasjonsferdighet. (muntlig eksamen = justerende på karakter for mappe – maks ett trinn opp eller ned på karakterskala A-F)
Dato:	Innlevering 25. mai, kl. 14:00
Faglærer(e):	Faglærere på emnet har vært Berit Hope Blå (intern sensor).
Eventuelt:	Ekstern sensor: Unni Puntervold Pereira



Formell vurdering: Karakterskala A-F.

I sluttvurderingen benyttes det nasjonale karaktersystemet på alle studienivå i høyere utdanning i Norge, samt spesifikke vurderingskriterier med utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsen for emnet LMUTYS11121 TYS111 Tysk språk og didaktikk 1 (5-10)

(se de neste sidene). Det er den helhetlige vurderingen av kandidatens prestasjon som legges til grunn i fastsettelsen av karakter:

Symbol	Betegnelse	generell, ikke fagspesifikk, beskrivelse av vurderingskriterier
A	fremdragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet
B	meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	god	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Symbol	Betegnelse	Spesifikk beskrivelse av vurderingskriterier i henhold til emnebeskrivelsen for <i>LMUTYS11121 TYS111 Tysk språk og didaktikk 1 (5-10)</i>
A	fremdragende	<p>Kandidaten viser svært god vurderingsevne, svært gode kunnskaper og høy grad av selvstendighet når han/hun uttrykker seg om utvalgte temaer innen grunnleggende grammatikk og didaktikk.</p> <p>Kandidaten benytter et svært godt utviklet og variert grunnleggende ordforråd, som er relevant for temaene som omhandles. Kandidaten kommuniserer med svært god uttale.</p> <p>Kandidaten uttrykker seg skriftlig og muntlig, redegjør for og reflekterer over utvalgte temaer på en svært god, forståelig og strukturert måte tilpasset kommunikasjonssituasjonen.</p>
B	meget god	<p>Kandidaten viser meget god vurderingsevne, meget gode kunnskaper og høy grad av selvstendighet når han/hun uttrykker seg om utvalgte temaer innen grunnleggende grammatikk og didaktikk.</p> <p>Kandidaten benytter et meget godt utviklet og variert grunnleggende ordforråd, som er relevant for temaene som omhandles. Kandidaten kommuniserer med meget god uttale.</p> <p>Kandidaten uttrykker seg skriftlig og muntlig, redegjør for og reflekterer over utvalgte temaer på en meget god, forståelig og strukturert måte tilpasset kommunikasjonssituasjonen.</p>
C	god	<p>Kandidaten viser god vurderingsevne, selvstendighet og gode kunnskaper når han/hun uttrykker seg om utvalgte temaer innen grunnleggende grammatikk og didaktikk.</p> <p>Kandidaten benytter et godt utviklet og variert grunnleggende ordforråd, som er relevant for temaene som omhandles. Kandidaten kommuniserer med god uttale.</p> <p>Kandidaten uttrykker seg skriftlig/muntlig om utvalgte temaer på god, forståelig og strukturert måte tilpasset kommunikasjonssituasjonen.</p>

D	nokså god	<p>Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne, en viss selvstendighet og noe begrensede kunnskaper når han/hun uttrykker seg om utvalgte temaer innen grunnleggende grammatikk og didaktikk. Kunnskapen om de utvalgte emnene fremstår som noe fragmentert.</p> <p>Kandidaten benytter et nokså begrenset grunnleggende ordforråd i tilknytning til temaene som omhandles. Kandidaten kommuniserer med nokså god uttale og intonasjon.</p> <p>Kandidaten uttrykker seg skriftlig/muntlig, redegjør for og reflekterer over utvalgte temaer på en nokså god, forståelig og strukturert måte og som delvis er tilpasset kommunikasjonssituasjonen.</p>
E	tilstrekkelig	<p>Kandidaten viser liten vurderingsevne, liten selvstendighet og har få kunnskaper innen grunnleggende grammatikk og didaktikk. Kunnskapen om de utvalgte emnene fremstår som fragmentert.</p> <p>Kandidaten benytter et veldig begrenset grunnleggende ordforråd i tilknytning til temaene som omhandles. Kandidaten kommuniserer med tilnærmet forståelig uttale og intonasjon.</p> <p>Kandidaten uttrykker seg skriftlig/muntlig, redegjør for og reflekterer over utvalgte temaer på en lite forståelig og strukturert måte og som er lite tilpasset kommunikasjonssituasjonen.</p>
F	ikke bestått	<p>Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet samt har svært få kunnskaper innen grunnleggende grammatikk og didaktikk. Kunnskapen om de utvalgte emnene fremstår som svært fragmentert.</p> <p>Kandidaten benytter et veldig begrenset grunnleggende ordforråd i tilknytning til temaene som omhandles. Kandidatens uttale er kommunikasjonshindrende.</p> <p>Kandidaten uttrykker seg skriftlig/muntlig, redegjør for og reflekterer over utvalgte temaer på en svært lite tilfredsstillende måte og som i svært liten grad er tilpasset kommunikasjonssituasjonen.</p>

Læringsutbyttebeskrivelser

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskaper om tysk fonetikk og grunnleggende kjennskap til tysk morfologi
- har kunnskaper om dagligliv og skikker i tysktalende land
- har kunnskaper om hvordan digitale verktøy kan brukes til å bygge opp ferdigheter særlig i muntlig tysk
- kjenner til aktuell læreplan for fremmedspråk, det felleseuropeiske rammeverket for språk og sentrale læringsressurser som f. eks. aktuelle læreverker (analoge og digitale) i tysk for mellom- og ungdomstrinnet.

Ferdigheter

Kandidaten

- kan redegjøre for sentrale kontrastive fonetiske forskjeller og kommunisere med god uttale og intonasjon
- har grunnleggende aktive ferdigheter i muntlig tysk og kan tilpasse disse til utvalgte kommunikasjonssituasjoner og -behov, bl.a. kan de på tysk gjøre rede for dagligliv og skikker både i tysktalende land og i norsk kultur
- veilede elevene i bruk av ulike digitale læringsressurser, for eksempel digitale ordbøker (tekst, bilde og/eller lyd), bilde- og kunstdatabaser, interaktive nettoppgaver, YouTube
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere undervisningsøkter på tysk tilpasset ulike elevgrupper
- legge til rette for et trygt læringsmiljø med variert og meningsfylt læringsarbeid og ivareta elever som har forkunnskaper fra barnetrinnet og/eller andre læringskontekster

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan utvise holdninger som er tjenlige i undervisningssituasjoner ved å være seg bevisst sin rolle som språkmodell, tilrettelegger og veileder i tråd med skolens etiske grunnverdier og ansvar for barn og unges personlige vekst
- reflektere over og videreutvikle sin egen språklige og didaktiske kompetanse
- har innsikt i ulike innfallsporter til fremmedspråksdidaktikk, i ulike undervisningsmetoder for fremmedspråk og kunnskap om hvordan barn og unge lærer fremmedspråk
- har innsikt i vurdering av elevarbeider og elevprestasjoner