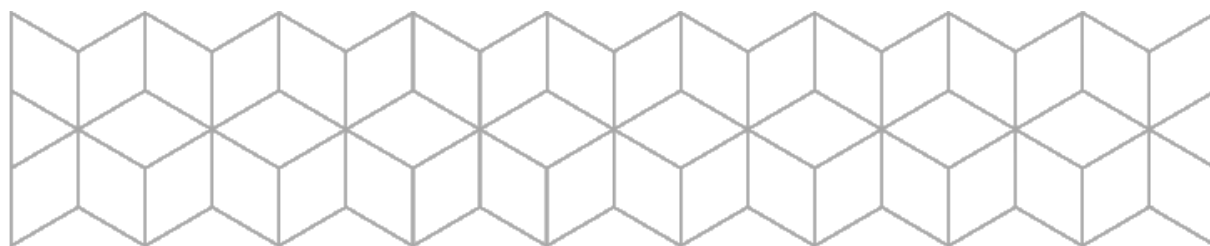


SENSORVEILEDNING

Emnekoder:	LMUNOR10421 LNOR10421
Emnenavn:	Litteraturhistorie og litteraturformidling
Eksamensform:	Individuell hjemmeksamen tre dager
Dato:	2/5 2022 - 5/5 2022
Faglærer(e):	Barbro Bredeesen Opset (emneansvarlig) Camilla Häbler Leif Erik Vold
Eventuelt:	<p>Dette er sensorveiledning for delprøve 1. hjemmeksamen.</p> <p>De to emnekodene gjenspeiler at emnet tilbys i to forskjellige program, Grunnskolelærerutdanningen og Årsenhet i norsk. Disse to emnene har felles undervisning, eksamen og med ett unntak, samme pensum.</p>



Sensorveiledning for LSKNO22215 (5-10)

1. Formelle krav til eksamensbesvarelsen slik de er beskrevet i emnebeskrivelsen og i oppgavesettet:

Deleksamen 1. Individuell hjemmeeksamen over tre dager av fagartikkeltypen med et kritisk, reflekterende og analytisk innhold knyttet til en eller flere av tekstene i studiet.

Krav til teksten: omfang: 3000 ord +/- 10%, eksklusiv forside, innholdsliste og obligatorisk litteraturliste. Du velger selv om du vil ha forside og innholdsfortegnelse, men litteraturliste må være med. Husk å paginere besvarelsen (sette på sidetall).

2. Generelle krav til besvarelsen

Krav som gjelder begge oppgavene:

På hjemmeeksamen er det et krav at besvarelsen skal være ortografisk feilfri for å oppnå karakterer på de to øverste nivåene.

Oppgavene tar i hovedsak utgangspunkt i følgende mål i emnebeskrivelsen:

Kandidaten:

- har god litteraturhistorisk oversikt og kunnskaper om sentrale verk i norsk fiksjonslitteratur og sakprosa
- kan lese, analysere, tolke og vurdere litterære tekster, se dem i et historisk perspektiv og sette dem inn i en større kulturell og offentlig sammenheng

Relevant litteratur (primærtetekster og teori):

Andersen, Per Thomas, Gitte Mose & Thorstein Norheim (2012): Kapittel 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 og 10 i *Litterær analyse - en innføring*. Oslo: Pax forlag.

Andersen, Per Thomas (2012). *Norsk litteraturhistorie* (2. utgave). Oslo: Universitetsforlaget. (utdrag, ca. 350 sider)

August Strindberg: *Fröken Julie* (NB: skal leses på svensk)

Andersen, H.C.: «Den lille havfrue» (NB: skal leses på dansk)

3. Konkrete vurderingskriterier for litterære besvarelser

- Teksten skal være innholdsmessig logisk strukturert og gi et visuelt ryddig inntrykk.
- Språket skal flyte godt, ha en korrekt syntaks og ha et presist og variert ordvalg.
- Kandidaten skal vise god kjennskap til fagbegreper og evne til å anvende dem i relevante sammenhenger.
- Teksten skal ha et mer analytisk/fortolkende enn parafraserende innhold.
- Bruk av relevant faglitteratur utover det som er oppgitt i litteraturlista, vil bli honorert.
- I en litteraturfaglig diskurs verdsettes en selvstendig behandling av fagstoffet høyere enn besvarelser basert på skjemaer og analysemodeller.
- Teksten skal følge retningslinjer for redelig kildeføring. Kandidaten er ikke pålagt å følge en bestemt referansestil, men er gjort kjent med «10 bud for oppgaveskriving».

4. Generelle karakterbeskrivelser:

Karakterskalaen (er henta fra Fagspesifikke karakteromtalar nordisk, Revidert av Programrådet for Nordiske studium 9. februar 2017, med utgangspunkt i karakteromtalane vedteke av Nasjonalt fagråd for nordisk språk og litteratur, 2004).

A Framifrå

Framifrå innsikt i det kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. Sikker og formelt korrekt språkføring.

B Mykje god

Svært god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan vesentlege feil.

C God

God innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan alvorlege systemfeil.

D Nokså god

Nokså god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Nokså sikker og formelt bra språkføring utan alvorlege systemfeil.

E Tilstrekkeleg

Eit visst kunnskapsnivå i høve til det som er definert for fagnivået. Lita evne til vurdering og problemløysing. Noko ustø språkføring med innslag av systemfeil.

F Ikkje greidd

Tilfredsstillar ikkje minimumskrava til det kunnskapsnivået som er definert for fagnivået. Manglande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Ustø språkføring med fleire innslag av systemfeil. Å ikkje svare på ei obligatorisk oppgåve til eksamen vil normalt gi karakteren F.