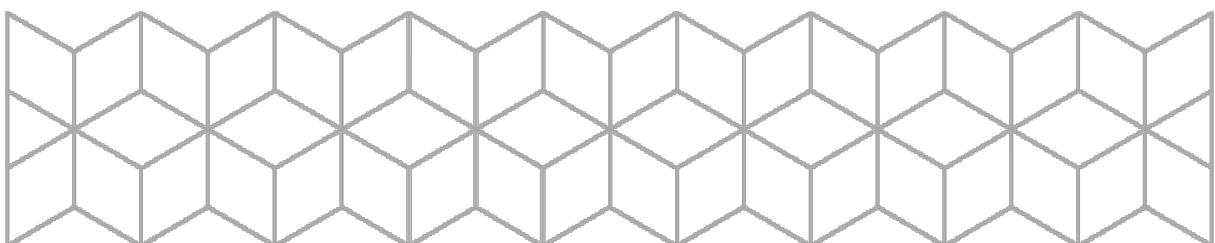


# SENSORVEILEDNING

<b>Emnekode:</b>	LMUNAT10319
<b>Emnenavn:</b>	Biologi, bærekraftig utvikling og mangfold (5-10) (Vår 2022)
<b>Eksamensform:</b>	Muntlig eksamen
<b>Dato:</b>	14.06-15.06.2022
<b>Faglærer(e):</b>	Hanne Eik Pilskog og Espen Braaten
<b>Eventuelt:</b>	



# Muntlig eksamen – NAT103

Muntlig eksamen varer ca. 35 minutter og består av en artsprøve som teller 1/3 av karakteren og en samtale/utspørring som teller 2/3 av karakteren. Det gis en samlet karakter ut i fra prestasjon på de to delene.

## Vurderingskriterier

Kandidaten vil bli vurdert både ut i fra helheten i besvarelsen på de ulike delene, og i forhold til kunnskap på et mer detaljert nivå. For artsprøven er det andelen riktig bestemte arter og fuglesang som legges til grunn for karakteren, men kandidaten vil også delvis vurderes ut ifra bredden på artskunnskapen (f.eks. vil det telle negativt å ikke kunne navnet på noen arter i viktige systematiske grupper slik som f.eks. fugler, blomsterplanter eller insekter). Kriteriene som videre diskuteres gjelder del 2, hvor kunnskap om økologi, systematiske grupper og naturfagdidaktikk er i fokus.

Følgende kriterier vektlegges i tillegg til de generelle kriteriene (Tabell 1), altså at kandidaten:

1. er selvgående og klarer å besvare oppgavene uten hjelp fra sensorene
2. svarer tilfredsstillende på oppgavene, ut ifra hva de rammene pensum og undervisningen gir
3. uttrykker seg presist og bruker et naturvitenskapelig språk, f.eks. bruker relevante faguttrykk der det er naturlig
4. kan relevante detaljer og begreper, kan bruke dem korrekt og forklare hva de betyr, gjerne illustrere med eksempler
5. knytter teori og praksis sammen, kan se ting i sammenheng og viser forståelse og refleksjon rundt temaet
6. evner å se likhetstrekk og ulikheter mellom ulike systematiske grupper og kan relevant systematikk
7. ser relevansen for ulike tema i skolen og kan gi eksempler på hvordan det kan undervises og tilpasses 5-10 trinn
8. kan relatere tema, der det er relevant, til dagsaktuelle saker/dilemma/utfordringer i skolen

Punkt 1-5 er gjeldende for alle besvareelser, mens vektlegging av punkt 6-8 vil variere noe avhengig av tema som studentene trekker. I tillegg til kriteriene over så vil karakteren vil bli sett i lys av de generelle retningslinjene for karaktersetting ved Høgskolen i Østfold (Tabell 1).

**Tabell 1: Høgskolen i Østfolds generelle beskrivelse av karakterer.**

Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.