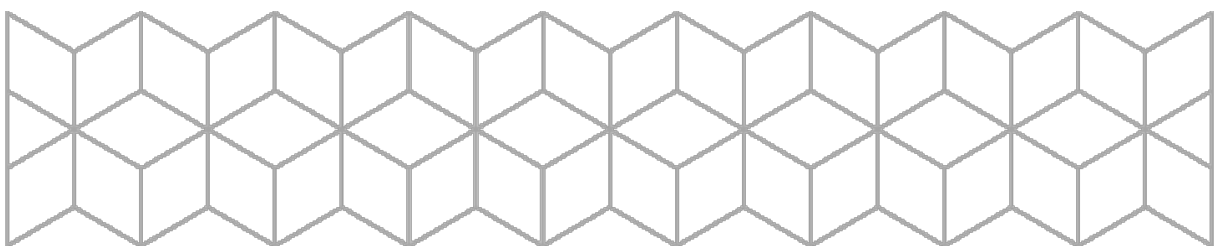


SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LMBPED40517 / LMUPED40517
Emnenavn:	Masteroppgave i profesjonsrettet pedagogikk (1-7) / (5-10)
Eksamensform:	Skriftlig masteroppgave (individuellt eller i par) 30 studiepoeng
Dato:	Innleveringsfrist 16. mai
Faglærer(e):	Kari Spernes (emneansvarlig profesjonsrettet pedagogikk)
Eventuelt: Lenke til emnebeskrivelsene: Prof.ped. (1-7) Prof.ped. (5-10)	



Emnets læringsutbytter

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert, spesialisert kunnskap innenfor et avgrenset profesjonsrettet pedagogisk område
- har inngående kunnskap om vitenskapsteoretiske og forskningsmetodiske problemstillinger med relevans for egen masteroppgave og for arbeidet i skolen
- har inngående kunnskap om aksepterte normer for vitenskapelig framstilling

Ferdigheter

Kandidaten

- kan gjennomføre et selvstendig vitenskapelig arbeid
- kan vurdere og anvende relevante metoder for pedagogisk forskning på en selvstendig måte
- kan sette seg inn i og vurdere relevant forskning og selv bidra med forskningsbasert kunnskap gjennom pedagogisk utviklingsarbeid i skolen

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over forskningsetiske spørsmål
- kan formidle et omfattende selvstendig forskningsarbeid innenfor fagområdet
- behersker relevant fagspråk og fagsjangre
- kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser i skolen

Formelle rammer

Gjennom arbeidet med masterfaget skal studenten skaffe seg inngående kunnskap om faget, fagets rolle og funksjon i skolen. Studenten skal kunne analysere og forholde seg kritisk til nyere nasjonal og internasjonal forskning og anvende denne kunnskapen i profesjonsutøvelsen.

Masteroppgaven kan skrives individuelt eller i par. Omfang individuelle oppgaver: 60 sider +/- 10 %. Omfang oppgaver som er skrevet i samarbeid: 80 sider +/- 10%.

Det er gitt ulike beskjeder anngående hva som teller med i antall sider derfor tillater vi to ulike tellemåter:

- Litteraturliste og vedlegg kommer i tillegg til oppgitt sidetall.
- Forside, innholdsfortegnelse, sammendrag osv. og baktekster som referanseliste, eventuelle figuroversikter og vedlegg kommer i tillegg til oppgitt sidetall.

Oppgaven skal skrives med 12 pkt. Times New Roman eller tilsvarende, linjeavstand 1 ½.

Oppgaven skal inneholde:

- Standard forside for masteroppgave ved HiØ

- Sammendrag på norsk (eller et annet skandinavisk språk) og engelsk
- Innholdsfortegnelse (med samsvarende sidetall)
- Kilde-/litteraturliste basert på APA6 eller 7
- Liste over eventuelle figurer og/eller tabeller
- Vedlegg til empiriske oppgaver: Samtykkeskjema, intervjuguide, spørreskjema e.l.

Studentene har fått beskjed om at sidehenvisning brukes i teksten når:

- det er direkte sitat
- egen tekst ligger tett opp til teksten det referes til
- det vises til noe som er nevnt spesifikt i teksten (f. eks. en oppgave, hendelse e.l.)

Vurderingskriterier

Vurderingen legger vekt på vurderingsevne, selvstendighet, originalitet, teoretisk forankring, metodisk refleksjon og skriftlig framstillingsevne i tråd med kravene til vitenskapelig arbeid. Det skal vurderes i hvilken grad kandidaten gjennom masteroppgaven, viser måloppnåelse i læringsutbyttene for emnet. Karakterskala A–F benyttes.

Studentene skal i tillegg til karakter få en begrunnelse for karakteren. Begrunnelsen skal inneholde punktene under og knyttes til nasjonale vurderingskriterier. Det er ekstern sensor som skriver begrunnelsen.

Disse punktene skal vurderes i sammenheng med nasjonal karakterskala (se under):

- problemstillingens avgrensning, relevans og bidrag til ny innsikt/kunnskap
- tidligere forskning om det aktuelle tema
- bruk av fagbegrep og faglitteratur
- vitenskapsteoretisk perspektiv
- metode; redegjørelse, begrunnelse, transparens og analyseprosess
- ivaretagelse av forskningsetikk
- faglig fundert analyse, tolking og diskusjon
- koherens mellom problemstilling, teori, resultater og diskusjon
- bruk av akademiske formkrav (språk, referanser, sitater, litteraturhenvisninger, litteraturliste etc.)

Nasjonal karakterskala

Masteroppgaven vurderes med utgangspunkt i Universitets- og høyskolerådets generelle, kvalitative beskrivelser:

Symbol	Betegnelse	Generell, kvalitativ ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriteriene
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet
B	Meget god	Meget god presentasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet
C	God	Jevnt god presentasjon som er tilfredstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet

E	Tilstrekkelig	Prestasjon som tilfredsstill minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstill de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet