

SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LUMSP40314
Emnenavn:	Sosiale og emosjonelle vansker
Eksamensform:	Skriftlig hjemmeeksamen fagtekst
Dato:	21.11.22-12.12.22
Faglærer(e):	Magnar Ødegård (fagansvarlig), Tor Freyr (fagansvarlig), Anders Nordahl-Hansen, Elia Gabarron, Ane Linn Dahl-Nielsen, Kathe Inger Lundahl, Julianne Solvik Myhre, Nina Johannesen, Marte Herrebrøden
Eventuelt:	<p>Digital innlevering av eksamens oppgave i Inspira Individuell hjemmeoppgave Emnebeskrivelse for emnet LUMSP40314 finner du her: https://www.hiof.no/studier/emner/lusp/pil/2022/host/lumsp40314.html</p> <p>Sensurfrist er tre uker fra eksamen er innlevert. Sensuren må være slutført senest kl. 14:00 på sensurfristedagen.</p> <p>Besvarelsene vurderes med karakter A-F. Karakterbeskrivelser finnes her: https://www.hiof.no/studier/eksamen/karakter-og-sensur/karaktersystemet.pdf</p>

Sensorveiledning

Sensorveiledningen beskriver (1) oppgavesett og (2) vurderingskriterier.

Oppgavesett

Velg én av følgende oppgaver

Oppgave 1: Mentalisering og uro i skolen

1a. Redegjør for mentalisering og uro i skolen

1b. Drøft hvordan mentalisering kan anvendes i arbeid med uro i skolen

Oppgave 2: Konsekvenspedagogikk og sosiale og emosjonelle vansker

2a. Redegjør for konsekvenspedagogikk og sosiale og emosjonelle vansker

2b. Drøft hvordan konsekvenspedagogikk kan anvendes i arbeid med sosiale og emosjonelle vansker

Oppgave 3: Innagerende atferd i skole og/eller barnehage

3a. Redegjør for innagerende atferd og tiltak som kan anvendes i arbeid med innagerende atferd i skole og/eller barnehage

3b. Drøft styrker og svakheter ved tiltak rettet mot innagerende atferd i skole og/eller barnehage

Vurderingskriterier

Under finnes vurderingskriterier for (1) innledning, (2) redegjørelse, (3) drøfting, (4) avslutning og (5) totalvurdering

(1) Innledning

Sensorene bes ta hensyn til følgende punkter:

- Fremstår innledningen presis?
- Foretar kandidaten aktualisering av området som skal omtales?
- Foretar kandidaten relevante avgrensninger?

(2) Redegjørelse

Sensorene bes ta hensyn til følgende punkter:

- Er teoriutvalget i tråd med de (eventuelle) avgrensningene som har blitt foretatt?
- Er teoriutvalget relevant for oppgaveteksten?
- Redegjør kandidaten for begreper på en forståelig måte?
- Er det noe som kunne ha blitt utdypet?
- Anvender kandidaten referanser som er relevante for det som omtales?

(3) Drøfting

Sensorene bes ta hensyn til følgende punkter:

- Peker kandidaten på muligheter, utfordringer, styrker og/eller svakheter ved valgt perspektiv og/eller tiltak
- Åpner kandidaten for alternativ tenkning omkring det som blir omtalt?
- Fremstår tenkningen presis og stringent?
- Inneholder teksten originalitet?
- Fremstår kandidaten selvstendig?

(4) Avslutning

Sensorene bes ta hensyn til følgende punkter:

- Hvordan fremstår kandidatens avslutning?
- Har kandidatens avslutning sammenheng med resten av besvarelsen?

(5) Totalvurdering

I totalvurderingen av tekstene er det ønskelig at også ansatser til drøfting belønnes. Emnet inneholder arbeid med perspektivering, hvilket innebærer at kandidatene oppmuntres til selvstendig, kreativ og fri tenkning. Det er tillatt at studentene refererer til podkast i sine besvarelser. Det samme gjelder for alt øvrig pensum i emnet, i tillegg til eventuell tilleggslitteratur studentene selv måtte finne.

Formelle krav til eksamensbesvarelse

Eksamensoppgaven skal ha et omfang på 2500-3000 ord.

I tillegg kommer forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste.

Times New Roman: Brødtekst 12, overskrift 14

Linjeavstand: 1 ½

Referansestil: APA 7