

EKSAMEN

Individuell skriftlig hjemmeeksamen, 6. desember 2021 klokken 09.00 – 8. desember 2021 klokken 14.00

Alle skriftlige hjelpemidler er tillatt.

Karakterregel: A-F.

Emnet tar utgangspunkt i [PED 101](#)

I undervisningen har vi vektlagt følgende temaer

- Klasseledelse
- Didaktikk
- Lærings- og motivasjonsteorier
- Vurdering for læring
- Profesjonsetikk
- Grunnleggende ferdigheter
- Styringsdokumenter

Kandidatene har fått informasjon om følgende struktur og kriterier:

Struktur

- Innledning
- Drøfting
- Avslutning
- Litteraturliste

Kriterier

- Teksten skal være på 3000 ord (+/- 10%). Litteraturliste kommer i tillegg.
- Teksten følger oppgitt struktur og tilfredsstiller krav til akademisk skriving.
- Kandidaten henviser til styringsdokumenter og anvender relevant litteratur fra pensum til å belyse praktiske handlingsalternativer.
- Fagbegreper brukes selvstendig og reflektert.
- Litteraturliste legges ved.
- Kandidaten skal besvare alle deler av oppgaven og benytte seg aktivt av casen i besvarelsen.
- Kandidaten bruker APA 7.
- Kandidaten benytter seg av Calibri, skriftstørrelse 12, linjeavstand 1,5.

KANDIDATEN SKAL UNDER EKSAMEN VELGE EN AV DE FØLGENDE OPPGAVENE:

Case

Vi treffer igjen klassen fra casen i arbeidskravet tidligere i høst:

6b ved Marka skole har 22 elever, og det er en mangfoldig gruppe med elever som presterer faglig både over og under gjennomsnittet. Klassen har hatt et svært godt klassemiljø, hvor fellesskap og inkludering er sentrale verdier. Du er kontaktlærer for denne klassen, og du har fulgt klassen siden 5. trinn. Planen er at du skal følge dem ut 7. trinn. De siste månedene har imidlertid klassemiljøet blitt preget av utfordrende atferd fra enkelte av elevene, og det er generelt en lavere arbeidsinnsats hos klassen generelt. Dette bekymrer både lærere og foresatte.

Oppgave 1

Med utgangspunkt i opplæringsloven og pensumlitteratur om motivasjon, profesjonsetikk og profesjonsfellesskap, skal du drøfte hva du som lærer kan gjøre for å gjenopprette et godt læringsmiljø i klassen.

Oppgave 2:

Du skal undervise i 6b i ett av fagene dine. Med utgangspunkt i dette, skal du redegjøre for hvordan du vil legge til rette for læring, vurdering for læring og didaktikk i denne undervisningen. Bruk LK20 og pensumlitteratur.

Karakterer

Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier	Krav til høyeste og laveste beståtte nivå
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.	<ul style="list-style-type: none"> • Viser svært stor forståelse for kompleksiteten i ledelse av og tilrettelegging for elevers læring. • Kan i svært stor grad bruke ulike relevante teorier for å belyse og forstå ledelse av og tilrettelegging for elevers læring. • Behersker akademisk skriving
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.	<ul style="list-style-type: none"> • Viser meget god forståelse for kompleksiteten i ledelse av og tilrettelegging for elevers læring. • Kan i meget god grad bruke ulike relevante teorier for å belyse og forstå kompleksiteten i ledelse av og tilrettelegging for elevers læring. • Behersker akademisk skriving
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de fleste områdene.	<ul style="list-style-type: none"> • Viser god forståelse for kompleksiteten i ledelse av og tilrettelegging for elevers læring. • Kan i god grad bruke ulike relevante teorier for å belyse og forstå kompleksiteten i ledelse av og tilrettelegging for elevers læring. • Behersker akademisk skriving
D	Brukbar	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.	<ul style="list-style-type: none"> • Viser noe forståelse for kompleksiteten i ledelse av og tilrettelegging for elevers læring. • Kan i noen grad bruke ulike relevante teorier for å belyse og forstå kompleksiteten i ledelse av og tilrettelegging for elevers læring. • Behersker akademisk skriving
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.	<ul style="list-style-type: none"> • Viser et minimum av forståelse av ledelse av og tilrettelegging for elevers læring. • Skriver en sammenhengende og forståelig akademisk tekst • Gjør bruk av relevant teori

F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.	
----------	---------------------	---	--