

## SENSORVEILEDNING

<b>Emnekode:</b>	LSPRV10117
<b>Emnenavn:</b>	Veilederutdanning for praksislærere i barnehagen
<b>Eksamensform:</b>	Muntlig høring Karakterregel: A-F
<b>Dato:</b>	Uke 19, 2023
<b>Faglærer(e):</b>	Bente Ulla, Beate Lund, Anita Crisostomo og Ann Sofi Larsen
<b>Eventuelt:</b>	

Lenke til studie- og emneplaner:

<https://www.hiof.no/studier/programmer/s865o-veilederutdanning-for-praksislærere-i-barnehagen/studieplaner/h2021.html>

**INFORMASJON OM VEILEDNINGSEKSAMEN MED MUNTLLIG HØRING**



### **Organisering og rammer:**

Studentene organiseres i eksamensgrupper på 3-4 i hver gruppe. Gjennom et rullerende system skal studentene være i rollene som veileder, veisøker og observatør. Hver veiledning skal ha en varighet på inntil 25 minutter. Etter hver veiledning gjennomføres en muntlig del, blant annet i forhold til relevant teori. Den muntlige delen ledes av sensorene.

Eksamen varer inntil 45 minutter for hver enkelt kandidat. Totalt vil en gruppe på 3 studenter bruke 2 t og 15 minutter på eksamen.

Studentene må være tilgjengelig inntil de har avlagt eksamen. Dersom studenter melder seg av eksamen eller ikke møter til eksamen, vil de fagansvarlige vurdere om det er nødvendig å danne nye eksamensgrupper.

Studentene får individuelle karakterer opplyst etter at gruppen har avlagt eksamen.

Hver student har maksimalt 45 minutter til rådighet ved eksamen.

Hovedregler ved gjennomføring for hver student:

- Veiledning: maks 25 minutter
- Tilbakemelding fra observatør etter veiledningen: maks 5 min
- Veileders egne refleksjoner etter veiledningen: maks 5 minutter
- Muntlig høring og tilbakemeldinger fra intern og ekstern sensor: ca. 10 minutter

### **Sammenhenger som danner grunnlaget for vurderingen:**

- Utøvelse av veiledningen
- Refleksjon over veiledningen sett i lys av relevant teori
- Studenten som observatør, og hennes/hans faglige refleksjoner med utgangspunkt i veiledningen

### **Vurderingskriterier:**

- Lytting, tilstedeværelse, delaktighet, refleksjon og etisk bevissthet
- Sentrale redskaper og struktur brukes som en naturlig del av veiledningen
- Refleksjoner og vurderinger knyttes til relevant teori

Når det gjelder karactersetting, vises det til Universitets- og høyskolerådets generelle, kvalitative beskrivelser av karacterskalaen [https://www.uhr.no/f/p1/i4bfb251a-5e7c-4e34-916b-85478c61a800/karaktersystemet\\_generelle\\_kvalitative\\_beskrivelser.pdf](https://www.uhr.no/f/p1/i4bfb251a-5e7c-4e34-916b-85478c61a800/karaktersystemet_generelle_kvalitative_beskrivelser.pdf)