

SENSORVEILEDNING

Emnekoder:	Hjemmeeksamen LNOR10419/LMUNOR10421 våren 2023
Emnenavn:	Litteraturhistorie og litteraturformidling (5-10)
Eksamensform:	Individuell hjemmeeksamen
Dato:	020523 - 050523
Faglærer(e):	Leif Erik Vold (emneansvarlig) Camilla Häbler Lisa Blom
Eventuelt:	Ordinær eksamen



1. Formelle krav til eksamensbesvarelsen slik de er beskrevet i emnebeskrivelsen og i oppgavesettet:

Omfang: 3000 ord +/- 10%, eksklusiv forside, innholdsliste og obligatorisk litteraturliste. Kandidaten velger selv om han/hun vil ha forside og innholdsfortegnelse, men litteraturliste må være med, og referanser skal være ført korrekt.

2. Generelle krav til besvarelsen:

- På hjemmeeksamen er det et krav at besvarelsen skal være ortografisk feilfri for å oppnå karakterer på de to øverste nivåene.
- På grunn av studentenes muligheter for å bruke KI-teknologi, har vi valgt å beholde eksamensstrukturen, men i stedet forsøkt å formulere oppgaveordlyden på en slik måte at et KI-program ikke skal kunne løse oppgaven. Dette er dermed en slags forsøksordning, og derfor må vi ta hensyn til eventuelle overraskende svar med stor oppmerksomhet både i negativ og positiv retning.

Oppgaven tar i hovedsak utgangspunkt i følgende mål i emnebeskrivelsen:

Kandidaten:

- har kunnskaper om ulike teoretiske perspektiver og retninger i arbeidet med å forstå litteratur.
- har god litteraturhistorisk oversikt og kunnskaper om sentrale verk i norsk fiksjonslitteratur og sakprosa.

3. Konkrete vurderingskriterier for litterære besvarelser

- Teksten skal være innholdsmessig logisk strukturert og gi et visuelt ryddig inntrykk.
- Språket skal flyte godt, ha en korrekt syntaks og ha et presist og variert ordvalg.
- Kandidaten skal vise god kjennskap til fagbegreper og evne til å anvende dem i relevante sammenhenger.
- Teksten skal ha et mer analytisk/fortolkende enn parafraserende innhold.
- Bruk av relevant faglitteratur utover det som er oppgitt i litteraturlista, vil bli honorert.
- Bruk av sekundærlitteratur fra ikke-kvalitetssikrede nettsteder som for eksempel 'wikipedia' vil bli vurdert negativt.
- Bruk av sekundærlitteratur som ligger under det som må forventes å være kandidatens faglige nivå, f. eks. lærebøker beregnet for ungdomsskolen og videregående skole, vil bli vurdert negativt.
- I en litteraturfaglig diskurs verdsettes en selvstendig behandling av fagstoffet høyere enn besvarelser basert på skjemaer og analysemodeller.
- Teksten skal følge retningslinjer for redelig kildeføring. Kandidaten er ikke pålagt å følge en bestemt referansestil, men er bl.a. gjort kjent med «10 bud for oppgaveskriving», formulert av Universitetet i Oslo og publisert på våre nettsider her i Canvas.

4. Karakterbeskrivelser:

Karakterskalaen nedenfor er hentet fra «Fagspesifikke karakteromtalar nordisk, Revidert av Programrådet for Nordiske studium 9. februar 2017, med utgangspunkt i karakteromtalane vedteke av Nasjonalt fagråd for nordisk språk og litteratur, 2004».

A Framifrå

Framifrå innsikt i det kunnskapsinnholdet som er definert for fagnivået. Tilsvarende evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. Sikker og formelt korrekt språkføring.

B Mykje god

Svært god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan vesentlege feil.

C God

God innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan alvorlege systemfeil.

D Nokså god

Nokså god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Nokså sikker og formelt bra språkføring utan alvorlege systemfeil.

E Tilstrekkeleg

Eit visst kunnskapsnivå i høve til det som er definert for fagnivået. Lita evne til vurdering og problemløysing. Noko ustø språkføring med innslag av systemfeil.

F Ikkje greidd

Tilfredsstillar ikkje minimumskrava til det kunnskapsnivået som er definert for fagnivået. Manglande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Ustø språkføring med fleire innslag av systemfeil. Å ikkje svare på ei obligatorisk oppgåve til eksamen vil normalt gi karakteren F.

5. Relevant litteratur:

Teori

- Per Thomas Andersen: *Norsk litteraturhistorie*
- Andersen, Per Thomas, Gitte Mose & Thorstein Norheim (2012): *Litterær analyse - en innføring*; Oslo: Pax forlag