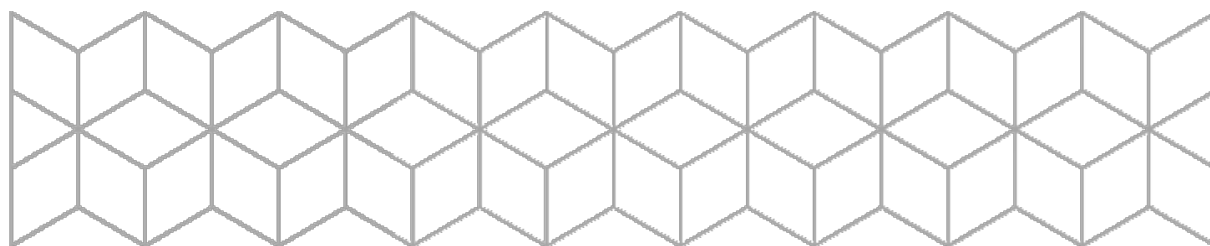


EKSAMEN

Emnekode:	LSKR10220
Emnenavn:	Religion, livssyn og etikk i skolen Kunnskap for Kvalitet (EVU)
Type eksamen:	<p>Eksamen er individuell mappeinnlevering med to bidrag:</p> <p>Mappebidrag 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuell semesteroppgave (omfang, 3500 ord). Denne er en videreutvikling av arbeidskrav I. <p>Mappebidrag 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Podkast: En podkast-episode (å 10 min) med tilhørende didaktisk refleksjonsnotat (inntil 600 ord). Kan, men må ikke nødvendigvis, bygge på arbeidskravet. <p>Temaet for semesteroppgaven skal knyttes til emnets hovedtemaer, jf. emnebeskrivelsen. Utover det, velger du tema selv. Oppgaven skal være både faglig og didaktisk. Du skal også formulere en problemstilling som klargjør hva du ønsker å undersøke eller diskutere. Denne skal godkjennes av faglærer (egen innlevering).</p> <p>Ved vurdering av oppgaven legges det vekt på kunnskap og aktiv bruk av relevant fagstoff, evne til faglig og selvstendig refleksjon og drøfting, samt fornuftig avgrensning og ryddig og hensiktsmessig struktur.</p>
Dato:	26.mai før kl.13.00: Eksamen (mappeinnlevering)
Sensorer:	Andrew Thomas, Erik Thorstensen (interne) Ole Kolbjørn Kjørven (ekstern)
Innleveringsmåte: Digital i Inspira	
Sensurfrist: 16.06.2023 Karakterene blir publisert i Studentweb.	



Vurderingskriterier

Generelt:

Mappebidragene vil bli vurdert ut fra kandidatens evne til å

- drøfte et spørsmål
- begrunne påstander
- definere begreper korrekt
- diskutere relevant litteratur fra pensum
- være nyansert i fremstillingen av ulike perspektiver
- vurdere eventuelt ulike perspektiver som kommer frem hos forskjellige forskere mot hverandre
- relatere drøftingen til undervisning i skolen
- tenke kritisk og reflektere selvstendig
- skrive strukturert med et klart og presist språk
- referere korrekt gjennom oppgaven og i litteraturlisten

Podkastepisoden(e) vil bli vurdert ut fra i hvilken grad kandidaten viser evne til å

- aktualisere budskapet for undervisning i skolen
- anvende didaktikk i praksis
- vise forståelse for og kunne benytte podkasten som medium, inkludert estetisk utforming, bruk av stemme, kunstpauser, overganger, mm.

Didaktiske refleksjonsnotatet bør reflektere over ulike sider ved podkasten som pedagogisk verktøy (valg som er gjort, og utfordringer, styrker, svakheter, mm. ved produktet) i lys av relevant KRLE-didaktikk.