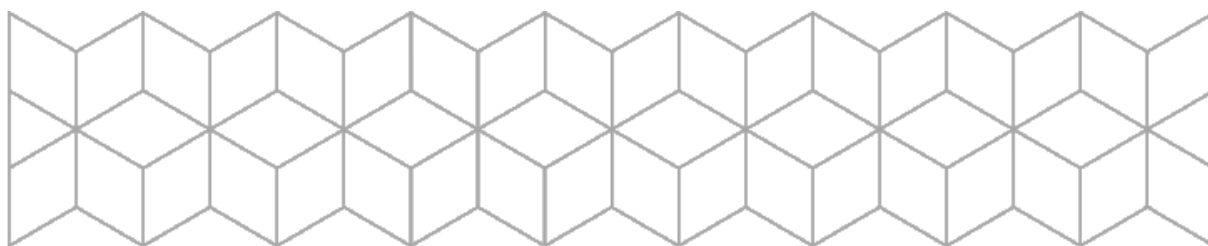


SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LMUNOR10217 5-10 LNOR10217 5-10
Emnenavn:	Grammatikk, skriveopplæring og elevtekster
Eksamensform:	Deleksamen i grammatikk Skoleeksamen, 4 timer
Dato:	16. mai 2023
Faglærer(e):	Malin Bakke Frøystadvåg og Lisa Johanne Kvalvik Blom
Eventuelt:	<ul style="list-style-type: none">• Løsningsforslag til oppgave 2 og 3 om morfologi og syntaks er vedlagt i eget dokument.• Siden kandidatene gjennomfører eksamen uten bruk av hjelpemidler, er det <i>ikke</i> forventet at de har henvisninger til litteratur underveis.• Det er en samlet vurdering av besvarelsen som helhet som er grunnlaget for karaktervurderingen.



Generelle vurderingskriterier:

Generelt skal vurderinga være i samsvar med læringsutbyttebeskrivelsene i emnebeskrivelsen (se: <https://www.hiof.no/studier/emner/lu/2021/var/lmunor10217.html>) Universitets – og høyskolerådets overordnede karakterbeskrivelser:

symbol	betegnelse	generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	god	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Oppgaver og kommentarer

1. Fonologi

Oppgave:

Denne delen av eksamen skal besvares digitalt i Inspera. Det er ikke et krav å benytte IPA-symboler (lydskrift) i besvarelsen.

- a) Redegjør for forskjellen mellom vokaler og konsonanter. Hva gjør dem ulike? Etter hvilke kriterier kan man klassifisere dem?

- b) Vis hvor mange stavelser det er i ordet *kjøkkenhåndkle* ved å sette punktum mellom hver stavelse. Gjør deretter rede for hvor mange og hvilke konsonantlyder det er i henholdsvis opptakt og koda i hver stavelse. (**OBS:** Du skal *ikke* sette opp en hierarkisk analyse).

Kommentar

I opg. a) bør kandidaten få med seg skillet mellom lukke i taleorganet og fri luftstrøm. De bør nevne artikulasjonssted, artikulasjonsmåte og stemt/ustemt for konsonanter, og fremre/bakre, åpen/lukket, rundet/urundet. Det er ikke krevd eksempler her, ettersom kandidatene ikke forventes å ha pugget IPA-skjemaet.

I opg. b) bør kandidaten vise at hen klarer å identifisere stavelser, og det bør framgå av svaret at kandidaten klarer å skille mellom lydnivået og det ortografiske nivået. Både *kjø.kken.hånd.kle*, *kjøk.ken.hånd.kle* og *kjøkk.en.hånd.kle* er godkjente analyser i lys av det de har lært.

2. Morfologi

Oppgave og kommentar

Vis ved hjelp av trestrukturer den morfologiske oppbyggingen av ordformene nedenfor. Skriv deretter en kort forklaring til hver av analysene der du gjør greie for hvordan du har resonnert.

Du velger selv om du lager analysene digitalt i dokumentet eller skriver dem på egne ark som leveres manuelt.

- a) Spilte
- b) Luringer
- c) Kjøleskapsmagnet

Kommentar

Det er forventet at kandidatene skriver en kort forklaring til hvordan de har tenkt i hver av analysene. I løsningsforslaget (vedlagt) er det oppgitt to mulige analyser av hvert ord fordi de to lærebøkene på pensum setter opp morfologiske analyser på to forskjellige måter.

3. Syntaks

Oppgave og løsningsforslag

Gi en syntaktisk analyse av setningene nedenfor ved å sette setningene opp i trestrukturer. Skriv deretter en kort forklaring til hver av analysene der du gjør greie for hvordan du har resonnert.

Du velger selv om du lager analysene digitalt i dokumentet eller skriver dem på egne ark som leveres manuelt.

- a) I bursdagen spiste vi eplekake.
- b) De råtne tomatene er ikke spiselige
- c) Kjæresten min visste at den grå hunden hadde ødelagt sofaen.

Kommentar

Det er forventet at kandidatene skriver en kort forklaring til hvordan de har tenkt i hver av analysene. De to lærebøkene som står på pensum, har noe ulike betegnelser, og det kan hende at det også er

noe variasjon i dette hos kandidatene. Ellers er det aller viktigste at kandidaten klarer å identifisere setningsledd, skille mellom funksjonsanalyse og formanalyse, og har kontroll på ordklasser slik at hen kan identifisere frasetyper. Benevnelser er mindre viktig, så lenge det kommer tydelig fram hva kandidaten mener (f.eks. er det greit å skrive AdjP i stedet for AP selv om boka opererer med termen AP).