

3 Fortidsformer - hvordan og hvorfor

10 poeng

Hvordan brukes fortid på spansk? Beskriv og forklar på norsk de ulike verbtidene og når de brukes. Gi også noen eksempler på noen tidsuttrykk som kan signalisere hvilken av verbtidene som kan velges. Bruk gjerne eksempler fra forrige tekst ("Hola Elena") eller lag dine egne eksempler. Oversett eksemplene til norsk.

Skriv ditt svar her

Format ▾ | | ↺ | | | ✎ | Σ |

✕

Words: 0

Maks poeng: 10

5 Bruk ser/estar/hay

10 poeng

Forklar med egne ord på norsk hvordan verbene "ser" og "estar" brukes på spansk. Skriv eksempler på spansk der disse to verbene brukes.

Format ▾ | | ↺ | | | ✎ | Σ |

✕

Words: 0

Maks poeng: 10

7 Vokabulær og ordlæring

20 poeng

Hvorfor kan det være hensiktsmessig å fokusere på en ovenfra-ned-tilnærming ved lesing og lytting framfor en nedenfra-opp-tilnærming? Kan det være nyttig å kombinere disse to tilnærmingene? Forklar hva disse tilnærminger betyr og gi eksempler fra egen lærerpraksis.

Begrunn besvarelsen din med eksempler fra egne læring og undervisning. I tillegg bør du basere deg på / referere til Camilla Bjørkes kapittelbidrag «Vokabulær og ordlæring» i boken *Fremmedspråksdidaktikk*, som vi diskuterte i uke 8.

Skriv ca. 200-300 ord på norsk.

Skriv ditt svar her

Format | | | | | | | | | |

✕

Words: 0

Maks poeng: 20

8 Retting

30 poeng

Hvilken måloppnåelse ville du gitt til disse tre spanskelevene på nivå 1 i 10. trinn, jamfør *Læreplan i fremmedspråk?*

Begrunn vurderingen din basert på følgende skjema for måloppnåelse og gi en passende tilbakemelding til hver elev. Gi framovermeldinger som kan bidra til å forbedre læringsprosessen og hjelpe hver elev til å løse spesifikke problemer som fremgår av elevbetsvarelsene.

Hvis du mener det er formålstjenlig, spesifiser hvilken karakter du ville gitt innenfor den aktuelle måloppnåelsen i skalaen, høy (5 eller 6), middels (3 eller 4) eller lav (1 eller 2).

Lav måloppnåelse (1-2)	Middels måloppnåelse (3-4)	Høy måloppnåelse (5-6)
Adjektivet er ikke plassert riktig, og/eller står ikke til substantivet	Plasserer adjektivet riktig og/eller bøyer det i riktig kjønn og tall.	Plasserer adjektivet riktig og bøyer det riktig i kjønn og tall.
Klarer i liten grad å bøye verbene riktig i person og tall.	Klarer i noen grad å bøye verbene riktig i person og tall.	Klarer i stor grad å bøye verbene riktig i person og tall, også uregelrette verb.
Kan i liten grad bruke refleksive former, eiendomsord og objektspronomen pronomen på spansk.	Kan bruke refleksive former, eiendomsord og objektspronomen på spansk, men gjør fortsatt noen feil.	Mestrer i stor grad bruken av refleksive former, eiendomsord og objektspronomen på spansk.
Har et begrenset ordforråd, og har vansker med å skrive en enkel og sammenhengende presentasjon av en person og/eller seg selv på spansk.	Viser et akseptabelt ordforråd, og klarer å skrive en enkel og sammenhengende presentasjon om en person og/eller seg selv.	Viser et rikt ordforråd, og klarer å skrive en utfyllende presentasjon med god sammenheng om en person og/eller seg selv.

Oppgave:

Olav:

Soy rubio y alto, mis ojos moreno. Mi familia consiste cuatro personas: mi padre le llama Hans, mi madre le llama Anne, mi hermana mejor le llama Diana. Mi madre es trabaja enfermero y mi padre es trabaja Statoil.

Hoy tengo pantalones azul y zapatos blanco y negro, y me llevo un camesa blanco y un chaqueta negro.

Levanto a las 7 y como desayuno, pan con queso y leche. Yo como pizza cuando yo preparar la comida, cuando yo llegar a casa. Me gusta pizzas de queso y pollo.

Mi plan de Halloween esta colgar con mis amigos y voy mirar un película y comer chucherías, evidente. No tengo traje Halloween.

Sylvi:

Mi pelo está amarillo y ojos mis verde. Yo llevar un negro abrigo y un azul pantalones, un blanco de cuello alto suéter, gris solapa y blanco zapato.

Mi familia esta largo. Esta mi padre, mi madre y tres hermanos: Rakel, Ursula y Mette.

Hoy yo levantar a las 7 porque ir en escuela, como muffin y caffè. Yo comer cenar con familia en el diez sobre en tarde, normalmente carne y patatas. Yo gustar comido con familia.

Mi plan para Halloween es salo cine con amigos y dormir. Tengo traje de abeja.

Elisa:

Tengo pelo moreno y ojos verdes. Yo también tengo gafas. Llevo un suéter rosado y blanco y abajo una camisa blanca. También yo llevo los pantalones azul. Este pantalón es de mi madre, porque yo soy alta como mi madre ahora. Mi madre Julie es medico, yo quiero convertirme medico también. Mi padre Oliver trabaja con computador. No tengo hermanos, pero tengo perro. Se llama Tarzan.

Cuando tengo clase, me levanto a las 7:30 y voy en autobus para escuela. No suelo comer desayuno. Mi comida favorita es spaghetti carbonara y tiramisú, me encanta comida Italia. No puedo cocinar.

Voy a ir a un fiesta de Halloween con mis amigas. Mi disfraz es bruja. Es la fiesta de Leonardo, mi primo. Leonardo es muy hablador y simpático. La fiesta está en el jardín muy grande de Leonardo. Después de la fiesta yo y mis amigas vamos directo a la casa de Sandra. Sandra vive a lado de la fiesta de Leonardo. Yo creo vemos una película, por ejemplo Hocus Pocus. En clase vemos Coco y me gusta mucho.

Skriv ditt svar her

Format | ↺ | ↻ | ✎ | Σ

Words: 0

9 Retting 2

10 poeng

Korriger disse setninger slik at de blir grammatisk korrekte (skriv den korrekte form på spansk) og forklar hva slags feil det er i forhold med hva du har lært om spansk grammatikk (feil på verbbygning, på pronomen, på ordvalg, osv.)

1- Mis padres encantan bailar en fiestas

2- Quiero narrador mi divertido vacaciones en Barcelona.

3 - Mi padre le levanto a las 6 y yo me levanto a las 6:30.

4 - En vacacion, yo comido pizza y bañado en mar todos días.

5 - Las playas es mucho bonito en Barcelona, muy calor aquí.

Maks poeng: 10