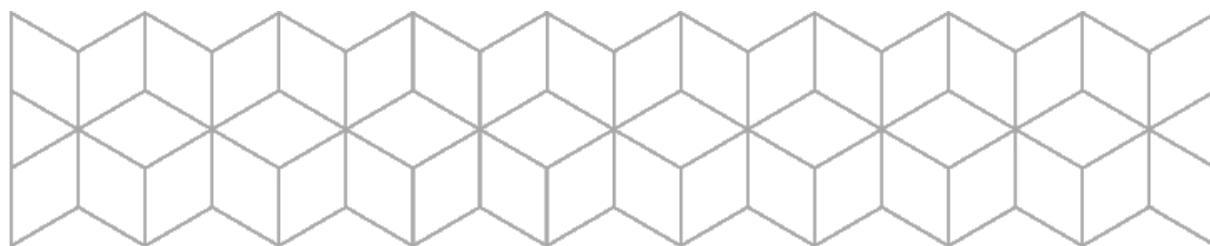


SENSORVEILEDNING

Emnekoder:	LMUNOR10421 LNOR10421
Emnenavn:	Litteraturhistorie og litteraturformidling
Eksamensform:	Individuell skoleeksamen, 4 timer
Dato:	
Faglærer(e):	Lisa Blom Camilla Häbler Leif Erik Vold (emneansvarlig)
Eventuelt:	<p>Dette er sensorveiledning for delprøve 2. skoleeksamen.</p> <p>De to emnekodene gjenspeiler at emnet tilbys i to forskjellige program, Grunnskolelærerutdanningen og Årsenhet i norsk. Disse to emnene har felles undervisning, eksamen med ett unntak, samme pensum.</p>



Sensorveiledning for NOR104 (5-10)

1. Formelle krav til eksamensbesvarelsen slik de er beskrevet i emnebeskrivelsen og i oppgavesettet:

Denne delprøven er omtalt slik på emnesidene: «Individuell, skriftlig eksamen på fire timer, der studenten blir prøvd i kunnskapsstoff fra pensumet.»

Oppgavesettet er dermed formulert med tanke på at kandidatene skal kunne vise at kunnskapsstoff fra et bredt spekter av pensum er kjent.

Det er ikke satt krav til omfang på besvarelsen, men det er angitt hvor mye plass som skal gis til å besvare de forskjellige delene. I del A bes det om korte svar, og svar på en setning eller to kan derfor anses som tilfredsstillende. Del B omtales som mellomlange svar. Her forventes det at besvarelsene går noe mer i dybden. I besvarelsene til del C er det ment at kandidaten skal kunne vise mer fordypelse, refleksjoner og eventuelt analytiske ferdigheter, og kandidatene er ment å gi mest plass til besvarelse av denne oppgaven.

I oppgavesettet er det tydeliggjort hvor mange av oppgavene som skal besvares i hver del. Dersom kandidaten svarer på færre oppgaver enn kravet, fører det uten videre diskusjon til stryk. Dersom kandidaten svarer på flere oppgaver enn kravet, vurderes de av svarene som er plassert først i besvarelsen.

Det samlede svaret på hver av de tre oppgavegruppene, A, B og C, må isolert sett være til bestått for at hele eksamenen skal vurderes til bestått.

På skoleeksamen er en korrekt ført litteraturliste ikke et krav.

2. Generelle vurderingskriterier til besvarelsen

Opgavene tar i hovedsak utgangspunkt i følgende mål i emnebeskrivelsen:

Kandidaten:

- har god litteraturhistorisk oversikt og kunnskaper om sentrale verk i norsk fiksjonslitteratur og sakprosa
- kan lese, analysere, tolke og vurdere litterære tekster, se dem i et historisk perspektiv og sette dem inn i en større kulturell og offentlig sammenheng
- kan uttrykke seg korrekt og være stø i både bokmål og nynorsk rettskrivning

Vurderingskriterier for litterære besvarelser

Vurderingskriteriene er formulert som generelle for besvarelser om litteratur. I denne sammenhengen må de leses med tanke på at prøveformen er skoleeksamen, og at kandidaten ikke har andre hjelpemidler enn at de eventuelt har med seg en bokmålsordbok eller nynorsk ordbok.

- Teksten skal være innholdsmessig logisk strukturert og gi et visuelt ryddig inntrykk.
- Språket skal flyte godt, ha en korrekt syntaks og ha et presist og variert ordvalg.
- Kandidaten skal vise god kjennskap til fagbegreper og evne til å anvende dem i relevante sammenhenger.
- Teksten skal ha et mer analytisk/fortolkende enn parafraserende innhold.
- Bruk av relevant faglitteratur utover det som er oppgitt i litteraturlista, vil bli honorert.

- I en litteraturfaglig diskurs verdsettes en selvstendig behandling av fagstoffet høyere enn besvarelser basert på skjemaer og analysemodeller.
- Teksten skal følge retningslinjer for redelig kildeføring. Kandidaten er ikke pålagt å følge en bestemt referansetil, men er gjort kjent med «10 bud for oppgaveskriving».

3. Generelle karakterbeskrivelser:

Karakterskalaen (er henta fra Fagspesifikke karakteromtalar nordisk, Revidert av Programrådet for Nordiske studium 9. februar 2017, med utgangspunkt i karakteromtalane vedteke av Nasjonalt fagråd for nordisk språk og litteratur, 2004).

A Framifrå

Framifrå innsikt i det kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. Sikker og formelt korrekt språkføring.

B Mykje god

Svært god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan vesentlege feil.

C God

God innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan alvorlege systemfeil.

D Nokså god

Nokså god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Nokså sikker og formelt bra språkføring utan alvorlege systemfeil.

E Tilstrekkeleg

Eit visst kunnskapsnivå i høve til det som er definert for fagnivået. Lita evne til vurdering og problemløysing. Noko ustø språkføring med innslag av systemfeil.

F Ikkje greidd

Tilfredsstillar ikkje minimumskrava til det kunnskapsnivået som er definert for fagnivået. Manglande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Ustø språkføring med fleire innslag av systemfeil. Å ikkje svare på ei obligatorisk oppgåve til eksamen vil normalt gi karakteren F.