

Sensorveiledning Eksamen LRLE103 og LMUKRLE 103: 24-26 mai 2023

(For den ene oppgave alternativ)

1. *Avisen Vårt Land skriver 21/04/2022 at «Politiet i Oslo har forbudt Stopp Islamiseringen av Norge (SIAN) å brenne Koranen foran Stovner politistasjon. Politiet viser til hensynet til å unngå ordensforstyrrelser, og til politistasjonens mulighet til å ivareta sine oppgaver».*
 - a) Gjør rede for og drøft religionsfrihet og ytringsfrihet som menneskerettigheter, herunder mulige spenninger mellom dem.
 - b) Drøft med utgangspunkt i teksten over hvordan man kan undervise om og håndtere dette temaet i skolen.

Sensorveiledning:

Det forventes at studenten gjør rede for de to rettighetene med tanke på materielt innhold, i hvilken eller hvilke konvensjoner de finnes, samt deres betydning og begrunnelse. Sentrale elementer her kan være rettighetenes status, begrensninger i rettighetene, statens plikter, sentrale verdier som de hviler på, herunder frihet og demokrati. En drøfting bør kunne få frem tolkninger og spenningene mellom disse rettighetene, hvordan de kan vektes, og hva slags argumenter som kan føres ulike måter å vekte disse på, og hvilke verdier rettighetene aktualiseres.

Når det gjelder å drøfte hvordan man kan undervise om og håndtere dette temaet i skolen, men utgangspunkt i teksten, er det mange veier frem til en god besvarelse. Det er ikke generell pedagogisk drøfting som vektlegges, men evnen til å skissere undervisning som får fram spenningene mellom rettighetene og begrunne hvorfor og hvordan undervisningen er egnet til det. På pensum har vi artikler av Iversen om uenighetsfellesskap og Stray/Sætra om hvordan undervise om kontroversielle spørsmål. Selv om ikke disse artiklene dreier seg om rettigheter, vil være en styrke dersom studenten evner å trekke inn og reflekterer rundt de strategier som tas opp der når håndtering av temaet drøftes.

For øvrig vises det til de generelle vurderingskriteriene for hjemmeeksamen, som denne veiledningen bør sees i lys av.