

# SENSORVEILEDNING

<b>Emnekode:</b>	<b>SAM101 (vår 2023)</b>
<b>Emnenavn:</b>	<b>LMBSAM10117 SAM101 Historie, samfunnskunnskap og samfunnsgeografi (1-7) (Vår 2023)</b>
<b>Eksamensform:</b>	<b>Hjemmeeksamen</b>
<b>Dato:</b>	<b>72 timer, 9-12 mai 2023</b> <b>(tirsdag, 9. mai, kl. 12.00 til fredag, 12. mai, kl. 12.00)</b>
<b>Faglærer(e):</b>	Nicola Karcher Ronald Nolet
<b>Eventuelt:</b>	

## Hjemmeeksamen

Varighet: 72 timer, 9.-12. mai 2023

Karakterregel: A-F, intern og ekstern sensor

Antall kandidater: ca. 8

Emneansvar: Nicola Karcher



## Vurderingskriterier basert på karakterskala som benyttes av høyskolen

symbol	betegnelse	generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	god	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

### Ønskelig kompetanse:

- Kan i stor grad analysere sammenhenger
- Evne til selvstendig drøfting og refleksjon
- Dypere innsikt i oppgavens tema
- Godt språkbruk og klar argumentasjon
- Godt kjennskap til pensumlitteraturen og utstrakt bruk av den og eventuell supplerende litteratur

Strykarakter viser svært liten grad av måloppnåelse på alle områder.

### Sensorene:

Intern: Nicola Karcher (HiØ)

Ekstern: Stig Bjørshol (Universitetet i Sørøst-Norge)

## Historie og samfunnskunnskap

### OPPGAVE:

**Diskuter sentrale kjennetegn og utviklingstrekk ved fornorskningsprosessen i forhold av urfolk og de nasjonale minoritetene. Redegjør i denne sammenhengen i korte trekk hva som skiller urfolk fra de nasjonale minoritetene. På hvilken måte ville du tilrettelegge for læring og undervisning om dette temaet i skolen, med særlig vekt på 5. trinn? Hvilke mulige utfordringer ser du? Og hvordan kan dette temaet knyttes opp til kompetansemålene i forhold til LK20?**

### Sentrale punkter for vurdering:

Kandidaten bør kunne

- grunnleggende utvikling om urfolkets og de nasjonale minoritetens historie som språkets betydning, ulike livsformer, kolonialisme, nasjonsdanning, marginalisering og assimilering, rasisme
- gjøre rede for sentrale kjennetegn ved fornorskningsprosessen og dens grunnlag
- gjøre rede for definisjonen av nasjonale minoriteter og urfolk i Norge, også i juridisk forstand, og utarbeide sentrale kjennetegn til gruppene og sette deres tilstedeværelse i Norge i en overordnet historisk kontekst
- drøfte vesentlige forskjeller og likheter i deres møte med majoritetsamfunnet og de norske myndighetene og kunne drøfte hvordan disse påvirket dem politisk, kulturelt og sosialt
- drøfte mulige utfordringer ved skolens undervisning i dette temaet og hvordan det kan tilpasses ulike klassetrinn og klassemiljøer
- ha et bevisst forhold til didaktikk og dens bruk i skolen i forhold til temaet
- reflektere over den profesjonsfaglige forankringen av temaet i skolen