

SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LUMBP40714
Emnenavn:	Masteroppgave
Eksamensform:	<p><i>Individuell masteroppgave.</i></p> <p>Masteroppgaven skal være på ca. 100 sider med linjeavstand 1,5 og skriftstørrelse 12 Times New Roman.</p> <p>Det gis en gradert karakter, der karakterskalaen A-F benyttes.</p> <p>Ekstern sensur av masteroppgaven jfr. forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold.</p>
Dato:	Vår 2023
Faglærer(e):	Nina Johannesen (emneansvarlig) Ann Sofi Larsen Bente Ulla

Masteroppgave: Individuell masteroppgave

Emnet *Masteroppgave* utgjør 45-studiepoeng. Når kandidaten meldes opp til eksamen, har de gjennomført et fireårig deltidsstudium med særlig fokus på pedagogisk arbeid med barn under tre år. Studenten skal ha gjennomført og fått godkjent fem obligatoriske emner:

- LUMBP40116 Små barns barndom og nyere pedagogisk småbarnsforskning (0-3 år) (15 studiepoeng)
- LUMBP40214 Vitenskapsteori/-filosofi (15 studiepoeng)
- LUMBP40316 Profesjon og profesjonsetikk (15 studiepoeng)
- LUMBP40518 Kropp, kjønn og materialitet (15 studiepoeng)
- LUMBP40614 Forskningsmetodologi og forskningsetikk (15 studiepoeng)

Emnet *Masteroppgave* undervises i 6., 7. og 8. semester (vår-høst-vår). Arbeidskrav som følger emnet må være godkjent av faglærer før studenten kan levere den individuelle masteroppgaven og meldes opp til eksamen.

Formelle retningslinjer:

Den individuelle masteroppgaven skal være på ca. 100 sider med linjeavstand 1,5 og skriftstørrelse 12 Times New Roman. Oppgaven skal behandle og formidle et gjennomført selvstendig, avgrenset forskningsprosjekt i et valgt problemområde innenfor barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap (0-3 år). Arbeidet skal være i tråd med gjeldende forskningsetiske normer.

Kriterier for vurdering:

Den individuelle masteroppgaven skal vurderes etter hvordan kandidaten viser evne til

- å fremvise kunnskap om et avgrenset felt innenfor fagområdet barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap og dets emner
- å gjøre rede for det vitenskapelige grunnlaget for eget forskningsarbeid; forskningsfeltet, teori og metoder
- å planlegge og gjennomføre et selvstendig forskningsarbeid relatert til pedagogisk arbeid med barn under tre år
- å formidle eget forskningsarbeid skriftlig
- å bidra til nytenking og innovasjonsprosesser på sitt fagområde

I vurderingen skal faglig kvalitet vektet tyngst. Med faglig kvalitet inngår særlig kandidatens evne til å fremvise arbeidets bidrag og relevans for barn under tre år, men også arbeidets struktur, form og språk blir vurdert som del av helheten.

Karakter fastsettes med støtte i den nasjonale karakterskalaen med sine generelle beskrivelser av karakternivåene:

Symbol Betegnelse Generell, kvalitativ beskrivelse av vurderingskriterier

A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.

Symbol Betegnelse Generell, kvalitativ beskrivelse av vurderingskriterier

C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Om sensorene er uenige om karakter, har ekstern sensor siste ord.

Plagiering/fusk:

Ved innlevering av masteroppgave blir teksten plagiatkontrollert gjennom Høgskolen i Østfolds digitale plagieringssystem. Sensorer må allikevel være oppmerksom på at ved eventuell mistanke om fusk/plagiering, må eksamenskontoret ved Høgskolen i Østfold få beskjed umiddelbart.

Begrunnelse:

Kandidaten har mulighet for å etterspørre skriftlig begrunnelse på karakter. Vi oppfordrer ekstern sensor til å gjøre begrunnelsen tilgjengelig i forbindelse med kunngjøring av karakter. Intern og ekstern sensor skal koordinere sine innspill til begrunnelse. Ekstern sensor har ansvar for å sende begrunnelsen til eksamensadministrasjonen sammen med signert protokoll for karakter.