

# Eksamen LBLDNHB17 – Natur, helse og bevegelse

Desember 2021

## Vekting av oppgaver

Her er en oversikt over vektingen av de ulike oppgavene for total eksamenskarakter:

Del 1 teller til sammen 1/3 av total eksamenskarakter. Besvarelsen for naturfag teller like mye som besvarelsene for fysisk fostring.

Del 2 teller totalt 2/3 av total eksamenskarakter. Case 1 vektet like mye som case 2. Hver av de enkelte oppgavene vektet omtrent like mye.

## Del 1

Se for deg at du skal gjennomføre disse aktivitetene for en barnegruppe du hadde ansvar for i forrige praksisperiode.

Aktiviteter du skal vurdere:

### Aktivitet 1:

Naturfag: Fugler på fuglebrettet:

<https://www.forskerfrø.no/c2167774/forsok/vis.html?tid=2172674>

Gjør en vurdering av **og refleksjon rundt** denne aktiviteten. Eksempel på hva du kan nevne:

- Hva ønsker du å oppnå med aktiviteten?
- Hvordan kan du best mulig oppnå dette?
- Hva må du tenke på av tilpasninger til barnegruppa?
- Hvordan blir din rolle som pedagog?
- Hvordan vil du gå fram for å ivareta barneperspektivet og barns medvirkning?
- Andre refleksjoner og vurderinger.

### Aktivitet 2:

Fysisk fostring: Balansering i et kupert skogsområde.

Gjør en vurdering av **og refleksjon rundt** denne aktiviteten. Eksempel på hva du kan nevne:

- Hva ønsker du å oppnå med aktiviteten?
- Hvordan kan du best mulig oppnå dette?
- Hva må du tenke på av tilpasninger til barnegruppa?
- Hvordan blir din rolle som pedagog?
- Hvordan vil du gå fram for å ivareta barneperspektivet og barns medvirkning?
- Andre refleksjoner og vurderinger.

## Del 2

### Case 1:

Situasjonsbeskrivelse: En barnehage skal besøke en nærliggende svømmehall m barnebasseng.

Grunnleggende prinsipper i vanntilvenning er dykke, flyte, gli og fremdrift.

- a) Hvilke forberedelser bør man gjøre i barnehagen før man gjennomfører slike besøk i basseng?
- b) Hvordan kan man legge til rette for at flyt-modellen kan anvendes med barna i bassenget?
- c) Gi eksempler på de ulike constraints som kan gjøre seg gjeldende i bassenget. Hvordan kan de voksne påvirke hver av disse på en positiv måte?
- d) Nevn 3 sanser som stimuleres i basseng-aktiviteter! Hvordan stimuleres de? Hvordan er sansene bygget opp og fungerer?
- e) Sansene er «en forlengelse» av nervesystemet vårt. Beskriv hvordan sansene henger sammen med nervesystemet, og fungerer med sentralnervesystemet?

### Case 2:

Situasjonsbeskrivelse: Du er barnehagelærer, og har tatt med en barnegruppe til et naturområde. Det er en blandet barnegruppe, så det er både barn fra liten og stor avdeling. Naturområdet er en park med store eiketrær, som grenser mot en naturlig blandingskog. Det er fint vær, med sol og varme.

#### Oppgave 1: Økologi

Kan du forklare hva vi mener med økologi, og koble det til naturområdet som er beskrevet over? Hvilke abiotiske faktorer er viktig for livet i en skog, og på hvilken måte?

#### Oppgave 2: Årstider

Hva er noen årstidstilpasninger hos eiketrær, og hva er årsaken til dette?

#### Oppgave 3: Utforskning

Du ønsker å gjøre barna oppmeksomme på eiketærne. Hvordan kan du legge til rette for barnas utforskning av eiketrærnes årstidstilpasninger? Hvorfor er dette viktig? Her vektlegges faglige begrunnelser.

#### Oppgave 4: Bærekraftig utvikling

Hva er sammenhengen mellom barnas opplevelser og erfaringer med eiketrær, og begynnende forståelse for bærekraftig utvikling? Her vektlegges faglige begrunnelser.