

Eksamen i Pedagogisk metode og yrkesdidaktikk høst 2018

Skriv et refleksjonsnotat som belyser din helhetlige yrkesdidaktiske kompetanse og utvikling i forhold til læringsutbyttebeskrivelsene i studieplanen for Pedagogisk metode og yrkesdidaktikk.

Reflekter rundt:

- Din egen læring og utvikling som yrkesfaglærer
- Elevenes læring og motivasjon for læring når opplæringen interessedifferensieres og yrkesrettes
- Kommunikasjon med elevene i klasserommet, i verkstedet/bedrift/virksomhet
- Læringstrykket i klassen
- Hva som bør endres i klassen, på organisasjonsnivå, i skolen, og når det gjelder rammer som er satt utenfor skolen, i samfunnet, for at din undervisning og elevenes læring skal bli enda bedre.

Vurderingskriterier:

Følgende vektlegges i vurdering av arbeidet:

- Hvordan læringsarbeidet (undervisning og læring) er tilpasset elevenes læreforutsetninger og yrkesinteresser.
- Vurdering av og refleksjon rundt eventuelt vurdering og karaktersetting på elevarbeidene og elevenes kompetanse.
- Evne til refleksjon over egen læring, kompetanse og videre kompetanseutvikling som yrkesfaglærer.
- Helhetlige yrkesdidaktiske kompetanse og evne til å koble dette til aktuell teori.
- Helhet og sammenheng i dokumentasjonen (struktur, orden og klarhet i budskapet)

Refleksjonsnotatet kan ha et omfang på ca. 2000 ord (forside, litteraturliste og dokumentasjon fra utviklingsarbeidet legges som vedlegg i samme fil)

Frist for innlevering er 7. januar kl. 14.00

Innlevering i Inspira

Det som ikke står beskrevet i oppgaveteksten velger du selv.

Læringsutbyttebeskrivelser, hentet fra studieplanen

Kunnskap

Kandidaten kan

- beskrive betydningen av at opplæringen er relevant for elevenes yrkesinteresser
- forklare fellestrekk for yrkene i eget utdanningsprogram
- forklare hvordan ulike elevaktiviserende metoder kan brukes for å sikre yrkesrelevans i undervisningen
- beskrive hvordan læringsarbeid kan dokumenteres, som grunnlag for vurdering av kvalitet, læring og kompetanse
- forklare hva yrkesdidaktikk er og hvorfor yrkesdidaktisk opplæring er viktig i Vg1 og brede Vg2

Ferdigheter

Kandidaten kan

- kartlegge elevers yrkesinteresser og læringsbehov
- bygge og vedlikeholde nettverk av samarbeidspartnere i bedrifter/offentlig virksomhet
- forklare hvordan elever kan lære det samme gjennom å gjøre ulike læringsoppgaver
- analysere kompetansebehov i yrker innen eget utdanningsprogram
- anvende digitale hjelpemidler i eget arbeid med læring og vurdering

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- planlegge, begrunne, gjennomføre, vurdere og dokumentere yrkesdidaktisk og tverrfaglig undervisning og læring, som er yrkesrelevant for elever med ulike utdanningsmål
- motivere og aktivisere elever med ulike yrkesinteresser
- vurdere elevarbeider og elevenes yrkeskompetanse i forhold til felles lærings- og kompetansemål, gjennom elevenes arbeidsoppgaver som er rettet mot ulike yrker

- samarbeide med bedrifter/offentlige virksomheter om opplæring for elever med ulike yrkesmål
- vurdere elevarbeider, elevenes læring og kompetanse i samarbeid med bedrifter/offentlig virksomheter