

Hjemmeeksamen i LUMSP40419-1 21V: forebygging, kartlegging og tiltak våren 2021.

Både oppgave 1 og 2 skal besvares, og begge deler må bestå for at eksamen skal bestå, altså må både oppgave 1 og 2 vurderes innenfor karakteren A-E.

Oppgave 1 (1500 ord, +/- 10%)

Sander er elev på 4. trinn. De siste årene har Sander fått dårlige resultater på matematikkprøver, og har ligget under kritisk grense på de nasjonale kartleggingene i regning. Læreren gjennomfører Regnefaktaprøven både høsten og våren 4. trinn. På begge tidspunkt skårer Sander mellom den 10. og 15. percentilen. Lærer har også gjennomført Ostads strategiobservasjon i addisjon og subtraksjon. Av denne framkommer det at Sander er rigid i strategibruken, har svært få retrievalstrategier, og i tillegg blir halvparten av svarene feil.

Hvilke begreper vil du bruke for å beskrive matematikkvanskene Sander har? Definer begrepene og beskriv aktuelle årsaker til vanskene. Begrunn dine valg

Oppgave 2 (1500 ord, +/- 10%)

Johanne er en aktiv tredjeklassing. Læreren er imidlertid bekymret for Johannes leseutvikling. Selv om læreren mener at hun lærte alle bokstavene og knekte lesekoden som normalt på 1. trinn, leser hun sakte og med mange feil nå på slutten av 3. klasse. Det er tilsvarende mye skrivefeil (overdrevent lydrett). Hun blir også fort sliten og lei av å lese, og vil ikke lese noe annet enn leksene når hun er hjemme.

En spesialpedagog gjennomførte en Logos-test med Johanne rett før jul i 3. trinn. Den viste at hun ligger mellom 15. og 30. percentil på fonologisk bevissthet og fonologisk avkodning. På ortografisk lesing og leseflyt var hun svakere og lå mellom 10. og 15. percentil. Det ble også fastslått at hun var vesentlig bedre på lytteforståelse enn på leseforståelse. Det er foreløpig ikke satt i verk andre tiltak enn at hun får litt kortere leselekse enn de andre, og slipper å lese høyt i klassen. Syn og hørsel er undersøkt og funnet å være normalt.

Som spesialpedagog skal du reflektere rundt og begrunne svarene dine:

- a) Hvilke vansker kan Johanne ha?
- b) Hvilke tiltak ville kunne fremme Johannes leseferdigheter?

Dette er en individuell skriftlig eksamen gjennomført som hjemmeeksamen. Oppgaven skal besvares på til sammen 3000 ord (+/- 10%), eksklusiv forside og litteraturliste. Innholdsfortegnelse er ikke nødvendig. Skriv i følgende format: Time New Roman, skriftstørrelse 12, linjeavstand 1,5, standard marger (2,5 cm venstremarg), venstrejustert dokument.

Angi emnekode og kandidatnummer på forsiden. Antall ord i hver del av besvarelsen skal også føres opp, altså antall for oppgave 1 og antall ord for oppgave 2.