

INDIVIDUELL SKRIFTLIG HJEMMEEKSAMEN I EMNET SOSIALE- OG EMOSJONELLE VANSKER - HØSTEN 2020 – SENSORVEILEDNING

Eksamen har en varighet på tre uker

Eksamensoppgaven :

Det finnes ulike sosiale og emosjonelle vansker barn og unge kan slite med i livet sitt. Redegjør for et fritt valgt område og drøft hvordan ulike miljø- og samfunnsmessige forhold kan være med på å påvirke forståelsen for disse barnas muligheter. Vurder i et helhetlig perspektiv hvordan barnehagen eller skolen kan legge forholdene til rette slik at hvert enkelt barn får støtte i sin sosiale og emosjonelle utvikling.

På bakgrunn av oppgavens ordlyd skal studenten skrive en faglig artikkel på 3000 ord (+/- 10%), inkludert forside og litteraturliste. Alle hjelpemidler er tillatt.

Det benyttes en gradert karakterskala fra A - F.

Opgaven sensureres av 2 interne sensorer

Bruk 12 pkt Times New Roman og linjeavstand 1 ½.

På forside skal det stå Master i spesialpedagogikk, Eksamen i emnet Sosiale- og emosjonelle vansker – høsten 2020, samt ditt kandidatnummer (altså ikke navnet ditt).

Kandidatnummer legges ut på StudentWeb ca en uke før innleveringsfristen.

Opgaven legges ut i Inspira torsdag 19.11.20 kl. 12.00. Besvarelsen leveres elektronisk i PDF til eksamenskontoret seinest fredag 11.12.20 kl. 14.00.

Unntak for studentene som tar både emne 3 og 5 samtidig, de leverer oppgaven elektronisk seinest fredag 18. desember kl 14.00.

Vurderingskriterier :

Viktige momenter når en skriver og vurderer fagtekst

- 1) Gjør rede for tema og problemstilling(er) innledningsvis. Ofte er det nødvendig med en avgrensning slik at oppgaven blir håndterbar innenfor rammen/formatet. Vis hvordan teksten er organisert/disponert (En vanlig struktur er innledning – redegjørelse av relevant teori/forskning – drøfting – konklusjon/oppsummering.)
- 2) Gjør rede for, eventuelt definér, hvordan du forstår sentrale begreper i teksten. Begrepsbruken bør reflektere kjennskap til pensumlitteratur og eventuell annen relevant litteratur.
- 3) De fleste faglige påstander vil det kunne være ulike meninger om. Derfor er det viktig å begrunne dem og eventuelt gi belegg for begrunnelsen med bruk av kilder (referanser).
- 4) Diskutér/drøft problemstillingen(e) gjennom saklig argumentasjon.
- 5) Arbeide med teksten slik at den får god indre sammenheng (mellom setninger og mellom avsnitt). Skriv slik at teksten er grei å forstå for deg selv og leseren.

6) Vær nøye med å gjøre det klart hva som er dine egne ord og formuleringer og hva som er hentet fra kildelitteratur. Eventuelle sitater skal settes i anførselstegn og med sidehenvisning (innrykk dersom det er mer enn 3-4 linjer).

7) Litteraturlista skal være i overensstemmelse med referansene i teksten. Referanseteknikk må brukes konsekvent. Bruk helst APA-stilen (se Kildekompasset).

Punkt 1-4 gjelder det faglige innholdet i teksten. Punkt 5-7 går mer på det formelle.

Karakterkriterier :

Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier

A

Fremragende

Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.

B

Meget god

Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.

C

God

Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.

D

Brukbar

En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.

E

Tilstrekkelig

Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.

F

Ikke bestått

Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.