

SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LUMSP40214
Emnenavn:	Lesing og skriving i et mangfoldsperspektiv (vår 2021)
Eksamensform:	Digital hjemmeeksamen Kl. 9 til kl. 15
Dato:	02.06.2021
Faglærer(e):	Camilla Häbler (emneansvar) Gisela Håkansson Marion Elisenberg Ragnar Arntzen Alexander Lykke
Eventuelt:	<p>Rammene for eksamen er emnebeskrivelsen med pensumlitteratur, inkl. basislitteratur.</p> <p>Lenke til emnebeskrivelse: https://www.hiof.no/studier/emner/lu/2021/var/lumsp40214.html</p> <p>På grunn av pandemien ble den skriftlige skoleeksamenen à seks timers varighet erstattet med en seks timers hjemmeeksamen. Eksamen er med alle hjelpemidler. Alle besvarelsene blir kontrollert for plagiat.</p>

Om oppgavesettet og krav til svaret

Oppgavesettet består av to oppgaver. Kandidaten skal besvare én av dem.

- Den første oppgaven dreier seg om leseutvikling i overgangen fra småskoletrinnet til mellomtrinnet. Her blir kandidaten bedt om å drøfte hva overgangsproblemet kan skyldes, og å drøfte ulike tiltak som kan forebygge slike problemer.
- Den andre oppgaven skal kandidaten gjøre rede for barns skriftspråklige utvikling og hvordan lærere i barnehage og skole kan stimulere barna til å utforske og forstå i barnehagen og etter hvert også utvikle seg videre ved balansert og tilpasset opplæring i skolen. Kandidaten kan velge å fordype seg i leseutvikling eller skriveutvikling.

Det følger fem vedlegg til den ene oppgaven (bilder og elevtekster). Disse kan brukes til inspirasjon og som eksempler.

For begge oppgavene forventer vi at kandidaten bruker pensumlitteraturen aktivt. I eksamensoppgaver som består av flere deler, må hver del være bestått for at besvarelsen samlet sett skal få bestått karakter.

Vurderingskriterier

Det er laget vurderingskriterier for eksamensbesvarelsen. Kriteriene er gjort kjent for studentene i undervisningen. De er også gjort tilgjengelige for studentene via Canvas.

Faglig, teoretisk og didaktisk innsikt:

- Svaret skal dra veksler på relevant pensumlitteratur, og kandidaten skal vise at han/hun har god oversikt over pensumlitteraturen.
- Kandidaten skal vise at han/hun har kunnskaper som er relevante for emnet, men også evne til kritisk refleksjon i møte med fagstoffet.
- Sentrale begreper som kandidaten tar i bruk skal forklares og defineres med utgangspunkt i relevant pensumlitteratur.
- Faglige påstander skal være begrunnet med argumenter.
- I eksamensoppgaver som består av flere deler, må hver del være bestått for at besvarelsen samlet sett skal få bestått karakter.

Form, struktur og språk:

- Svaret skal være i overensstemmelse med de føringene som gis i oppgaveteksten.
- Svaret skal ha et mer drøftende enn parafraserende innhold.
- Svaret skal være innholdsmessig logisk strukturert og gi et visuelt ryddig inntrykk.
- Språket skal være klart og nyansert (høyt presisjonsnivå).

Bruk av kilder:

- Svaret skal ha en litteraturliste. I den løpende teksten er det tilstrekkelig at kandidaten oppgir referanser slik Bråten, 2007.

Ellers gjelder generelle, nasjonale vurderingskriterier: https://www.uhr.no/f/p1/i4bfb251a-5e7c-4e34-916b-85478c61a800/karaktersystemet_generelle_kvalitative_beskrivelser.pdf

Merknad:

To av studentene på emnet er svenske. De har fått tillatelse fra studieleder til å skrive svensk under eksamen.