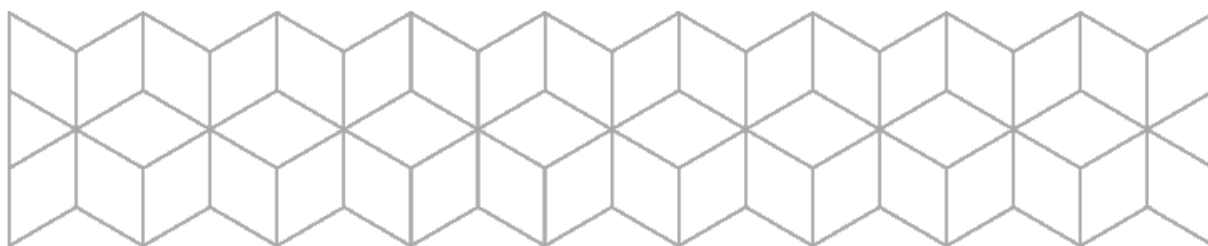


EXAM QUESTION

Course code:	LSKR10220
Course name:	Religion, livssyn og etikk i skolen
Form of examination:	<p>Eksamen er mappeinnlevering med to bidrag:</p> <p>Mappebidrag 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuell semesteroppgave (omfang, 3500 ord). Denne er en videreutvikling av arbeidskrav I. <p>Mappebidrag 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Podkast:<ul style="list-style-type: none">○ ENTEN 2 podkaster på 5-10 minutter hver, disse trenger ikke henge sammen på noen måte○ ELLER 1 podcast på 15-20 minutter forutsatt at podkasteren er et intervju.• Et (og bare et) didaktisk refleksjonsnotat på inntil 600 ord. Forslagsvis en utvidelse av arbeidskrav III. <p>Til sammen skal mappeinnleveringene dekke minst to områder av pensum.</p>
Date:	28.mai: Eksamen (mappeinnlevering)
Sensorer(s):	Andrew, Ole Henrik, Espen, Leonora (interne) Ole K. og Harald (eksterne)
Comments:	



Evalueringskriterier (vises ikke for studentene)

Generelt:

Mappeinnleveringene skal dekke minst 2 av følgende sykluser: Hinduisme, buddhisme, sikhisme, jødedom/islam, kristendom, humanisme, nyreligiøsitet, etikk.

Mappebidragene vil bli vurdert ut fra kandidatens evne til å

- drøfte et spørsmål
- begrunne påstander
- definere begreper korrekt
- diskutere relevant litteratur fra pensum
- være nyansert i fremstillingen av ulike perspektiver
- vurdere eventuelt ulike perspektiver som kommer frem hos forskjellige forskere mot hverandre
- relatere drøftingen til undervisning i skolen
- tenke kritisk og reflektere selvstendig
- skrive strukturert med et klart og presist språk
- referere korrekt gjennom oppgaven og i litteraturlisten

Podkastepisoden(e) vil bli vurdert ut fra i hvilken grad kandidaten viser evne til å

- aktualisere budskapet for undervisning i skolen, enten målgruppen for podkasten er elever, foreldre eller kolleger
- anvende didaktikk i praksis
- vise forståelse for og kunne benytte podkasten som medium, inkludert estetisk utforming, bruk av stemme, kunstpauser, overganger, mm.

Det vil være en fordel om det **didaktiske refleksjonsnotatet** reflekterer over ulike sider ved podkasten som pedagogisk verktøy (valg som er gjort, og utfordringer, styrker, svakheter, mm. ved produktet) i lys av relevant KRLE-didaktikk. NB dette er det lite av på pensum, så dette er ikke et nødvendig krav til en god oppgave.