

Sensorveiledning, FOU-oppgave

Emnekode:	LMBNOR10417 (MAGLU 1-7)
Emnenavn:	Litteraturhistorie og –formidling på tvers av medier
Eksamensform	FOU-oppgave
Dato	30. november 2020
Faglærere	Maja Michelsen (emneansvarlig), Mette Marie Rønsen Gjerskaug og Anders Eilertsen

Generelt om FOU-oppgaven

FOU-oppgaven kan enten være en individuell oppgave på 5000 ord (+/- 10 %) eller en felles oppgave (samskriving) på 6000 ord (+/-10 %). Oppgaven skal være profesjonsrettet med tematisk forankring i pedagogikk og fagdidaktikk. Det innebærer at den skal knyttes til praksisfeltet eller andre sider ved skolens virksomhet, samt fagdidaktikk rundt emnets innhold. Oppgaven kan også være av mer teoretisk karakter, men må fortsatt forankres i emnets innhold.

NOR104 er konsentrert om disse fagområdene:

- tekstlesing i et litteraturteoretisk og kulturhistorisk perspektiv
- tolking og analyse av multimodale tekster og digitalisert litteratur
- fagdidaktikk knyttet til skjønnlitteratur, med hovedvekt på barnelitteratur
- litteraturformidling på tvers av medier

Studentene har hatt to obligatoriske veiledninger knyttet til skrivingen. I tillegg har de fått hjelp underveis og deltatt på ulike profesjonsdager om FOU-oppgaven og metodekurs. Studenten har kunne velge blant følgende metoder: intervju, observasjon, lesson study, tekstanalyse og spørreundersøkelse. Når det gjelder tekstanalyse, har studenter som tar norsk

fått lov å gjøre analyser av skjønnlitterære tekster, sammensatte tekster eller sakprosaetekster. Studentene har også fått tilbakemelding på problemstillingen.

Oppgaven vurderes av en ekstern og en intern sensor.

Vurderingskriterier

De formelle og innholdsmessige kravene tar utgangspunkt i krav slik de er formulert i emneplanen for LMBNOR10417 og FOU-håndboka.

Formelle krav:

- Oppgaven skal skrives i normalformatet Times New Roman 12 punkt, linjeavstand 1,5
- Oppgavens skal ha en forside. Denne skal inneholde tittel på oppgaven, fag, FOU-oppgave MAGLU 1-7, høsten 2019, avdeling for lærerutdanning
- Dersom overskrifter brukes, bør det ikke brukes mer enn tre nivåer, eventuelt ved at det angis desimaler (1, 1.1, 1.1.1).
- Oppgaven skal generelt ha god språkføring. Det innebærer blant annet at den skal være skrevet på korrekt bokmål/nynorsk uten alvorlige systemfeil.
- Oppgaven skal ha en god struktur, og det skal være sammenheng mellom problemstilling, datagrunnlag, analyse og drøfting av resultater
- Avsnitt skal markeres, enten ved hjelp av linjeskift eller innrykk.
- I oppgaven skal sitater være korrekte, og det skal være korrekt bruk av referanser og litteraturliste

Innholdsmessige krav:

- Oppgaven skal være knyttet til praksisfeltet eller andre sider ved skolens virksomhet, samt fagdidaktikk rundt emnets innhold.
- Temaet og oppgavens problemstillingens skal være gjort rede for innledningsvis.
- Problemstillingen skal være presis, avgrenset, relevant og fruktbar.
- Sentrale begreper skal redegjøres for.
- Forskning og teori skal brukes på en selvstendig, reflektert og strukturert måte
- Oppgaven skal dokumentere faglig kunnskap og forståelse for temaet. Det innebærer blant annet at relevant, oppdatert og sentral litteratur skal være valgt ut

- Kandidaten skal reflekterer over sterke og svake sider ved valgt metode og analysestrategi

Karakterer

Karakterskalaen er hentet fra «Fagspesifikke karakteromtalar nordisk, Revidert av Programrådet for Nordiske studium 9. februar 2017, med utgangspunkt i karakteromtalen vedtatt av Nasjonalt fagråd for nordisk språk og litteratur, 2004):

A – Framifrå

Framifrå innsikt i det kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. Sikker og formelt korrekt språkføring.

B – Mykje god

Svært god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan vesentlege feil.

C – God

God innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan alvorlege systemfeil.

D – Nokså god

Nokså god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Nokså sikker og formelt bra språkføring utan alvorlege systemfeil.

E – Tilstrekkeleg

Eit visst kunnskapsnivå i høve til det som er definert for fagnivået. Lita evne til vurdering og problemløysing. Noko ustø språkføring med innslag av systemfeil.

F – Ikkje greidd

Tilfredsstillar ikkje minimumskrava til det kunnskapsnivået som er definert for fagnivået.

Manglande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Ustø språkføring med fleire innslag av systemfeil. Å ikkje svare på ei obligatorisk oppgåve til eksamen vil normalt gi karakteren F.