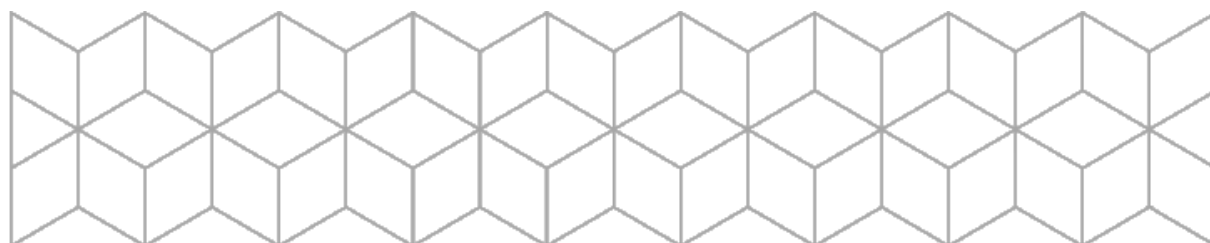


EKSAMEN

Emnekode: LHNB17 og LBLDNHB 17	Emnenavn: Natur, helse og bevegelse
Dato: 03.12.20	Eksamenstid: 5 timer
Hjelpemidler: Eksamen gjennomføres som skriftlig eksamen med alle hjelpemidler, kommunikasjon mellom kandidatene er ikke tillatt. Kandidatene avlegger eksamen hjemmefra.	Faglærere: Steffen Tangen, Harald Oseland Hanne Eik Pilskog, Camilla B. Halstvedt, Adrian Rasmussen, Cathrine Eide, Kari-Mette Rudolph
Om eksamensoppgaven og poengberegning: Alle oppgaver og deloppgaver skal besvares. Eksamen består av to deler. Alle oppgavene i del 1 tar utgangspunkt i et og samme case. Oppgavene i del 2 er enkeltstående oppgaver. Antall poeng som maksimalt kan oppnås per oppgave står i parentes etter oppgaven	
Sensurfrist: Karakterene er tilgjengelige for studenter i Studentweb senest tirsdag 22.12.20	



Del 1. Oppgave 1

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er mai og du og tre andre ansatte er ute i skogen i nærmiljøet til barnehagen, med 16 barn i alderen 1-6 år. Terrenget er variert, og området består av en åpen flate med blandingsskog rundt. Flaten preges av hvitveis og løvetann. Skogen består av kupert terreng med noen skrenter, skråninger og flate partier, og ei stor furu har veltet. Det er vindstille og sol, og det yrer av liv i ei maurtue på sørsiden av ei stor gran.

Velg deg et konkret mål innenfor motorisk utvikling du ønsker barna skal jobbe mot denne dagen, for eksempel noen av de koordinative og/eller fysiske egenskapene (2p)

Del 1. Oppgave 2

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er mai og du og tre andre ansatte er ute i skogen i nærmiljøet til barnehagen, med 16 barn i alderen 1-6 år. Terrenget er variert, og området består av en åpen flate med blandingsskog rundt. Flaten preges av hvitveis og løvetann. Skogen består av kupert terreng med noen skrenter, skråninger og flate partier, og ei stor furu har veltet. Det er vindstille og sol, og det yrer av liv i ei maurtue på sørsiden av ei stor gran.

Forklar begrepene affordance, flyt og constraints, og deretter anvend de til å drøfte hvordan du i forkant planlegger tilrettelegging av dagen, slik at alle barna skal kunne nå målet du har satt (10p)

Del 1. Oppgave 3

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er mai og du og tre andre ansatte er ute i skogen i nærmiljøet til barnehagen, med 16 barn i alderen 1-6 år. Terrenget er variert, og området består av en åpen flate med blandingsskog rundt. Flaten preges av hvitveis og løvetann. Skogen består av kupert terreng med noen skrenter, skråninger og flate partier, og ei stor furu har veltet. Det er vindstille og sol, og det yrer av liv i ei maurtue på sørsiden av ei stor gran.

Hva må du som pedagog tenke på for at barns medvirkning skal få innvirkning i din planlagte dag? (6p)

Del 1. Oppgave 4

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er mai og du og tre andre ansatte er ute i skogen i nærmiljøet til barnehagen, med 16 barn i alderen 1-6 år. Terrenget er variert, og området består av en åpen flate med blandingsskog rundt. Flaten preges av hvitveis og løvetann. Skogen består av kupert terreng med noen skrenter, skråninger og flate partier, og ei stor furu har veltet. Det er vindstille og sol, og det yrer av liv i ei maurtue på sørsiden av ei stor gran.

Instruksjonsmetode, problemløsende og oppdagende metode og miljøet undervisermetode (miljøet som 3.pedagog) er tre ulike metodiske fremgangsmåter (undervisningsmetoder).

Hvilke(n) metodisk(e) fremgangsmåte(r) velger du å vektlegge sterkest denne dagen?
Begrunn svaret (5p)

Del 1. Oppgave 5

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er mai og du og tre andre ansatte er ute i skogen i nærmiljøet til barnehagen, med 16 barn i alderen 1-6 år. Terrenget er variert, og området består av en åpen flate med blandingsskog rundt. Flaten preges av hvitveis og løvetann. Skogen består av kupert terreng med noen skrenter, skråninger og flate partier, og ei stor furu har veltet. Det er vindstille og sol, og det yrer av liv i ei maurtue på sørsiden av ei stor gran.

Hvilke voksenroller vil du veksle mellom underveis i opplegget for å bidra til barnas måloppnåelse? (5p)

Del 1. Oppgave 6

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er mai og du og tre andre ansatte er ute i skogen i nærmiljøet til barnehagen, med 16 barn i alderen 1-6 år. Terrenget er variert, og området består av en åpen flate med blandingsskog rundt. Flaten preges av hvitveis og løvetann. Skogen består av kupert terreng med noen skrenter, skråninger og flate partier, og ei stor furu har veltet. Det er vindstille og sol, og det yrer av liv i ei maurtue på sørsiden av ei stor gran.

Hvorfor oppnår barn bedre motorikk av å være i bevegelse, for eksempel når de klatrer på det veltede treet, sammenlignet med å være i ro? (10p)

Del 1. Oppgave 7

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er mai og du og tre andre ansatte er ute i skogen i nærmiljøet til barnehagen, med 16 barn i alderen 1-6 år. Terrenget er variert, og området består av en åpen flate med blandingsskog rundt. Flaten preges av hvitveis og løvetann. Skogen består av kupert terreng med noen skrenter, skråninger og flate partier, og ei stor furu har veltet. Det er vindstille og sol, og det yrer av liv i ei maurtue på sørsiden av ei stor gran.

Hvordan bør man gå frem for å samle og studere småkryp i en vanlig skog, samt legge til rette for at barna får studere småkrypene? (5p)

Del 1. Oppgave 8

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er mai og du og tre andre ansatte er ute i skogen i nærmiljøet til barnehagen, med 16 barn i alderen 1-6 år. Terrenget er variert, og området består av en åpen flate med blandingsskog rundt. Flaten preges av hvitveis og løvetann. Skogen består av kupert terreng med noen skrenter, skråninger og flate partier, og ei stor furu har veltet. Det er vindstille og sol, og det yrer av liv i ei maurtue på sørsiden av ei stor gran.

Du visste på forhånd at det var en maurtue på plassen, og ønsket å forberede deg på at barna ville vise interesse for den eller at du skulle vise den til dem. Fortell hvordan du ville ha

~~forberedt deg på dette. (5p) Hvordan bør man gå frem for å lage en fugleforingsplass i dette området, og hvilke rutiner er viktige? (5p)~~

Del 1. Oppgave 9

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er mai og du og tre andre ansatte er ute i skogen i nærmiljøet til barnehagen, med 16 barn i alderen 1-6 år. Terrenget er variert, og området består av en åpen flate med blandingsskog rundt. Flaten preges av hvitveis og løvetann. Skogen består av kupert terreng med noen skrenter, skråninger og flate partier, og ei stor furu har veltet. Det er vindstille og sol, og det yrer av liv i ei maurtue på sørsiden av ei stor gran.

Du ser et barn som er opptatt av løvetann:

- Hvordan formerer plantene seg? (5p)
- Beskriv hva modellen om oppmerksomhetsfasene går ut på, og hvordan den kan anvendes i en situasjon som dette. (5p)
- Hva er plantenes rolle i naturen? (5p)

Del 1. Oppgave 10

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er mai og du og tre andre ansatte er ute i skogen i nærmiljøet til barnehagen, med 16 barn i alderen 1-6 år. Terrenget er variert, og området består av en åpen flate med blandingsskog rundt. Flaten preges av hvitveis og løvetann. Skogen består av kupert terreng med noen skrenter, skråninger og flate partier, og ei stor furu har veltet. Det er vindstille og sol, og det yrer av liv i ei maurtue på sørsiden av ei stor gran.

I et økosystem som denne skogen:

- Hva er en næringskjede, og hvordan den næringskjede se ut i en skog som dette? (5p)
- Hva er noen abiotiske og biotiske faktorer som kan være viktige der? (5p)

Del 1. Oppgave 11

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er mai og du og tre andre ansatte er ute i skogen i nærmiljøet til barnehagen, med 16 barn i alderen 1-6 år. Terrenget er variert, og området består av en åpen flate med blandingsskog rundt. Flaten preges av hvitveis og løvetann. Skogen består av kupert terreng med noen skrenter, skråninger og flate partier, og ei stor furu har veltet. Det er vindstille og sol, og det yrer av liv i ei maurtue på sørsiden av ei stor gran.

Hvilken rolle tenker du at dine naturfagskunnskaper har for å øke barns nysgjerrighet og undring over naturen? (4p)

Del 2. Oppgave 1.

Hva går miljøtrappa-modellen ut på, og hvordan kan den anvendes? (5p)

Del 2. Oppgave 2.

Gi et eksempel på et fysikk-forsøk man kan gjøre i barnehagen (knyttet til luft, lyd, lys eller vann), og forklar fenomenet forsøket demonstrerer. (5p)

Del 2. Oppgave 3.

Risikolek, kaoslek og vilter lek er navn på lekkategorier som delvis går i hverandre, og som innebærer en viss risiko for å skade seg.

a. Hvordan bidrar slik lek positivt for barnets totale utvikling? (6p)

b. Hvordan tenker du som pedagog at personalets holdninger påvirker slik lek? (5p)

Del 2. Oppgave 4.

Kostholdet i barnehagen har stor innvirkning på det totale næringsinntaket de første årene i barnas liv.

Hvilke momenter vil du trekke frem som viktige når det gjelder planlegging av kostholdet i barnehagen, slik at barna får dekket behovet for de ulike næringsstoffene? (4p)

Del 2. Oppgave 5.

Hvilke basisferdigheter i friluftslivet bør du som barnehagelærer beherske på en dagstur i naturen? (3p)