

BACHELOROPPGAVE

LBLHBO13/LBLDBO13 Bacheloroppgave (Vår 2021)

Tittel:

Kandidatnummer (studentnummer):

Dato:

Avdelingsnavn, studienavn:

Antall ord:



LBLHBO13/LBLDBO13 Bacheloroppgave (Vår 2021)

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningssted: Halden

Emneansvarlig: Kjartan Belseth og Beate Lund

Undervisningsspråk: Norsk

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i barnehagelærerutdanning, heltid og deltid.

Forkunnskaper til emnet ut over opptakskrav

Progresjonskravene i barnehagelærerutdanningen må være bestått. Se generell del av studieplanen.

Undervisningssemester

6. semester (vår)/8.semester (vår)

Innhold

Bacheloroppgaven skal bygge på analyser og utforskning av styringsdokumenter og pedagogiske tekster. Bacheloroppgaven skal være en skriftlig fagtekst, og kan skrives individuelt eller i gruppe (maksimalt tre studenter).

Studentens læringsutbytte ved bestått eksamen

Kunnskap

Kandidaten har kunnskap om

- Grunnleggende vitenskapsteori og forskningsmetodikk
- Sentrale yrkesetiske og forskningsetiske problemstillinger
- Barnehagelærerprofesjonen i et komplekst og mangfoldig samfunn
- Relevante faglige problemstillinger og faglitteratur innen det selvvalgte temaet

Ferdigheter

Kandidaten har ferdigheter i

- Å formulere og avgrense en problemstilling og undersøke den videre med relevante metoder
- Å dokumentere og formidle eget arbeid og kunnskaper
- Å reflektere kritisk over eget faglig arbeid gjennom drøfting av metodiske og teoretiske spørsmål
- Å skrive en akademisk fagtekst

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- Fordype seg i et avgrenset barnehagefaglig tema
- Videreutvikle sin innsikt i forskningsbasert kunnskap som grunnlag for profesjonsutøvelse og kontinuerlig profesjonell utvikling
- Utvikle og dokumentere ny kunnskap og forståelse for etiske og metodiske aspekt ved forsknings- og utviklingsarbeid i barnehagen

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er organisert gjennom forelesninger i oppstartsseminar, veiledning og selvstendig fordypning i valgte tekster.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er minimum 20 timer pr uke inkludert undervisning.

Praksis

5 dagers praksis i en av HiØs partnerbarnehager.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Utkast til tema og problemstilling for bacheloroppgaven med begrunnelser og faglitteratur
2. Gjennomført og bestått praksis
3. Obligatorisk deltakelse i undervisning. Undervisningen omfatter oppstartsseminar med introduksjoner til vitenskapsteori og metoder. Minimum 80 % tilstedeværelse. Ved tilstedeværelse under 70 % må hele emnet tas på nytt neste studieår
4. En veiledning, enten individuelt eller i gruppe (hvis to eller tre skriver sammen).

Studenten har mulighet til å rette opp arbeidskrav nr. 1 en gang ved ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Bacheloroppgave – individuell eller i gruppe

Bacheloroppgaven kan leveres individuelt eller i gruppe på maksimalt tre kandidater.

Omfang på individuell bacheloroppgave: 7000 ord (+/- 10 %).

Omfang på bacheloroppgave i gruppe: 9000 ord (+/- 10 %).

Ved besvarelse i gruppe vil kandidatene få en felles karakter.

Karakterregel: A-F.

Én ekstern og én intern sensor.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres fortløpende i dialog med faglærer og gjennom skriftlig emneevaluering. Resultatene behandles av:

- Trinnleder på trinnledermøte
- Av studieleder på programutvalgsmøte

Litteratur

Litteraturen er sist oppdatert 09.12.2020.

Bergsland, M. D. & Jæger, H. (red.) (2014). Bacheloroppgaven i barnehagelærerutdanningen. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap 1, 2, 3 og 4. Antall sider: 91

Dalland, O. (2020). Metode og oppgaveskriving. Oslo: Gyldendal Akademisk (7. utgave). Kap. 1, 2, 7 og 10. Antall sider: 99

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2010). Skrive for å lære. Skrivning i høyere utdanning (2. utgave). Oslo: Abstrakt Forlag. Kap. 2 og 8. Antall sider: 43

*Jensen, P. & Ulleberg, I. (2019). Mellom ordene. Kommunikasjon i profesjonell praksis (2. utgave). Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag. Kap. 14: Narrativer. Antall sider: 16

*Johannessen, A., Tufte, P.A. & Christoffersen, L. (2016). Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode (5. utgave). Oslo: Abstrakt Forlag. Kap. 6: Dokumentanalyse og litteraturstudier. Antall sider: 14

*Kurunmäki, J. & Marjanen, J. (2018). Begreppshistoria. I K. Boréus & G. Bergström (red.) Textens mening och makt (s. 179-216). Lund: Studentlitteratur. Antall sider: 38

*Lynggaard, K. (2012). Dokumentanalyse. I S. Brinkmann, S. & T. Tanggaard, T. (red.). Kvalitative metoder. Empiri og teoriutvikling (s. 153-170). Oslo: Gyldendal Akademisk. Antall sider: 18

* Tilgjengelig i Canvas.

Totalt ca.300 sider obligatorisk.

I tillegg kommer ca. 700 sider selvalgt litteratur.

Presisering av krav til bacheloroppgaven

Innleveringsfrist onsdag 19.mai – sensurfrist onsdag 9.juni

Bacheloroppgaven stiller høye krav til selvstendighet og evne til å søke veiledning og innhente kunnskap og erfaringer fra ulike kilder. Arbeidet med oppgaven skal gi deg kunnskap og ferdigheter i å planlegge og gjennomføre arbeid i tråd med faglige og metodiske krav og forskningsetiske retningslinjer. Oppgaven skal være profesjonsrettet og bygge på kunnskap fra ett eller flere av kunnskapsområdene og/eller fordypningen. De følgende kravene utgjør sentrale kriterier ved bedømmelsen av bacheloroppgaven.

Problemstilling

Bacheloroppgaven må ha en klart formulert problemstilling knyttet til barnehagelærerprofesjonen, gjerne i form av et spørsmål eller hypotese som du undersøker og søker svar på. Det forventes at problemstillingen er presis og avgrenset og kan være en «rød tråd» gjennom alle oppgavens ulike deler, helt fra innledning til avslutning.

Teori

Bacheloroppgaven skal ha en teoretisk forankring, og du skal dokumentere kjennskap til aktuell teori/forskningsresultater på det området som oppgaven omhandler. Teorigrunnlaget skal hjelpe deg med å utvikle ny kunnskap og undersøke og søke svar på problemstillingen.

Metode

Bacheloroppgaven skal bygge på analyser og utforskning av styringsdokumenter og pedagogiske tekster (Hentet fra emneplanen). Det betyr at oppgaven er litteraturstudie der ulike typer dokumenter/pedagogiske tekster blir ditt empiriske materiale.

Du skal bruke kvalitativ metode for å utvikle ny kunnskap, og du skal begrunne metoden du har valgt, og valg av teoretisk grunnlag og metodestrategi bør drøftes i forhold til alternative løsninger. Ingen metode er feilfri så du må være kritisk og reflektere over egne metoder og innsamlingsstrategier.

Eksempler på hva du kan gjøre (dokument)analyse og utforskning av

- Lovverk, rammeplaner, rapporter, stortingsmeldinger/statistikk/
Norges offentlige utredninger
- Faglitteratur/skjønnlitterære tekster/ bilder /poesi/ eventyr/mediedebatter/tidsskrifter
- Tematikker/pedagogiske begreper
- Bilder fra praksis (uten barn og personale) som utgangspunkt for
refleksjon og analyse
- Jeg-narrativ/fortellinger - praksisfortellinger uten barn og personale
- Inspirasjoner fra praksis

Analyse/drøfting

I denne delen skal du presentere dine funn ut i fra det empiriske materialet ditt, og analysere/tolke/ drøfte dine funn i lys av teorigrunnlaget og problemstillingen. Skap struktur og orden med deloverskrifter og avsnitt.

Etikk

Du må beskrive etiske hensyn og valg du gjør i skriveprosessen helt fra valg av tematikk, problemstilling, metode til analyse og drøfting. Etiske dilemmaer kan knyttes til alle oppgavens deler, og du må være bevisst på hvordan du skriver frem og ivaretar barnehagen (barn, foreldre, personal) som organisasjon i teksten.

Kildekritikk

Oppgavens troverdighet og faglighet er avhengig av at kildegrunnlaget er godt beskrevet og begrunnet. Du må beskrive og begrunne valg av litteratur, og hvordan utvalget er gjort. Samtidig som du skal ivareta originalkilden/redelighet.

Arbeidets kvalitet

Ved vurdering av arbeidets kvalitet legges det vekt på selvstendighet, originalitet, oppgavens vanskelighetsgrad og språklige kvalitet. Dessuten honoreres god framstillingsevne og språklig klarhet.

Omfang

Oppgaven skal ha et omfang på 7000 ord (+/- 10%) eksklusiv innholdsfortegnelse, litteraturliste og vedlegg. Skrives oppgaven i gruppe (2-3) er omfanget 9000 ord (+/- 10%). Skrift Times New Roman 12, med marg, linjeavstand 1 ½ og sidenummering. Referansestil: APA 7th. Forsiden skal inneholde tittel, ditt navn, dato, studienavn og avdelingsnavn. Forsidemal til bacheloroppgaven finner du på i lenken under, men følg punktene som er skrevet inn på forsiden i dette heftet.

<https://www.hiof.no/for-ansatte/formidling-samfunnskontakt/bilder-grafisk-profil-maler/dokumentmaler/#toc11>

Litteratur

- Obligatorisk litteratur: 300 sider om forskningsmetoder
- Selvvalgt litteratur: 700 sider knyttet til tema for bacheloroppgaven, og styringsdokumenter; rammeplanen, stortingsmeldinger og relevant lovverk.

Tips til hvordan skrive oppgave og referanseteknikk finner du på blant annet disse sidene:

Kildekompasset:

Referanseteknikk etter APA 7: <https://kildekompasset.no/referansestiler/apa-7th/>

Endringer fra APA 6th til APA 7th: <https://www.hiof.no/bibliotek/hvordan-skrive-oppgave/Referere/endnote/endringer-fra-apa-stil-v6-til-versjon-7.html>

Hvordan skrive oppgave: https://www2.hiof.no/nor/biblioteket/soke_skrive-og-referere/hvordan-skriveoppgave#/

Oppgaven leveres elektronisk i Inspira.

Veiledning

Det blir gitt veiledning, enten individuelt eller i gruppe (hvis to eller tre skriver sammen). Du skal ha en faglærer som veileder under arbeidet med bacheloroppgaven. Det er ditt ansvar å avtale veiledningstid med din/deres veileder. Du/dere har rett til inntil tre individuelle veiledninger (muntlig eller digitalt). De som skriver sammen i grupper på 2-3 studenter har det samme antall veiledninger, altså inntil tre. Før veiledning skal studenten(e) sende veiledningsgrunnlag til veileder. Det anbefales å be om veiledning på konkret tekst (utdrag av tekst) i løpet av prosessen. Bruk din veileder! Å skrive en bacheloroppgave er en læringsprosess, både korrektiv, råd og ros hjelper deg videre.

Vurdering

Vurdering av bacheloroppgaven gjøres av intern og ekstern sensor.

Karakterskala

Symbol	Betegnelse	Generell beskrivelse av vurderingskriteriene
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet
B	Meget godt	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet

C	God	Jevnt god prestasjon som tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de fleste områder
D	Brukbar	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet

Arbeidskrav 1: Utkast til tema og problemstilling for bacheloroppgaven med begrunnelser og faglitteratur

Leveres i Canvas onsdag 24.3 innen kl. 23.55.

Omfang: 3 sider

Linjeavstand, 1,5 Times New Roman, 12, APA 7th

Arbeidstittel

Formuler en (foreløpig) arbeidstittel som sier noe om tema og/eller problemstillingen du vil søke kunnskap om. Det vanligste er at problemstillingen formuleres som spørsmål for eksempel et overordnet spørsmål som spesifiseres gjennom noen underspørsmål.

Bakgrunn, tema og formål

Gi en begrunnelse for valg av tema ved å relatere det til samfunnsmessige og barnehagefaglige/politiske forhold. Vis til aktuelle utfordringer knyttet til tema i praksisfeltet.

Metodevalg

Skisser hvordan du metodisk vil framskaffe /utvikle kunnskap som kan være egnet til å belyse problemstillingen din.

Etiske hensyn som må ivaretas i bachelorprosjektet

Gjør kort rede for hvilke etiske hensyn som må ivaretas.

Litteratur

Utkastet skal inneholde en foreløpig liste over faglitteratur som du tenker er relevant å bruke i bacheloroppgaven.

Tidsplan

Tidsplanen skal gi en kort oversikt over planlagt framdrift i eget bachelorprosjekt.

Arbeidskrav 2: Gjennomført og bestått praksis

Praksis organiseres som fem dagers praksis i uke 12.

Studenten skal skrive en individuell plan for arbeidet som skal gjøres i praksis. Dagene loggføres av studenten med kopi til praksislærer. Studenten skal ha 2 veiledninger på 45 minutter i løpet av de fem dagene. Praksis vurderes til bestått/ikke bestått på bakgrunn av gjennomført plan.

Arbeidskrav 3:

Obligatorisk deltakelse i undervisning. Undervisningen omfatter oppstartsseminar med introduksjoner til vitenskapsteori, metoder, analyse og drøfting. Minimum 80 % tilstedeværelse. Ved tilstedeværelse under 70 % må hele emnet tas på nytt neste studieår

Arbeidskrav 4:

Én veiledning, enten individuelt eller i gruppe (hvis to eller tre skriver sammen).

Se oppdatert semesterplan i Canvas.

Lykke til med arbeidet!