

# Eksamen våren 2021

## Praktisk informasjon

### Innhold

Denne eksamen har to deler. BÅDE del A OG del B skal besvares.  
Del A består av oppgavene a), b), og c), alle disse tre skal besvares.  
Del B er en praksisfortelling med refleksjonsspørsmål. Besvar ENTEN oppgave 1) ELLER 2).  
Det er et krav å flette inn relevant pensum og oppgi kilder.  
Besvarelsen vurderes på en karakterskala fra A-F. Det ikke er fastsatt vektning mellom del A og B, og karakteren settes på bakgrunn av en helhetsvurdering.

### Formelle krav

Antall ord totalt: 2000-3000.  
Litteraturliste og eventuell forside/innholdsfortegnelse kommer i tillegg.  
Referanseteknikk: APA 6th.  
Tillatte hjelpemidler: Alle hjelpemidler  
Vurdering: intern og ekstern sensor

### Viktig!

Under eksamen er det ikke tillatt å kommunisere med andre personer om oppgaven, eller å distribuere utkast til besvarelse eller fullstendig besvarelse. Slik kommunikasjon er å anse som fusk. Innleverte eksamensbesvarelser vil bli kontrollerte for plagiat.

## Eksamensoppgaver

**Del A – Oppgavene a) b) og c), alle oppgavene skal besvares.**

**Del B – Praksisfortelling med refleksjonsspørsmål, alle refleksjonsspørsmålene skal besvares. Velg mellom ENTEN praksisfortelling 1) Karsten og Petra ELLER 2) Sverre.**

**EKSAMEN DEL A: Oppgave a), b) og c) skal besvares**

**Oppgave a)**

Gjør rede for hvordan du som barnehagelærer kan legge til rette for barns demokratiske deltakelse i barnehagen ved bruk av digitale læringsmidler.

**Oppgave b)**

Gjør rede for hva det innebærer for barnehagen du jobber i at det er barn med samisk bakgrunn der.

**Oppgave c)**

Gjør kort rede for hvilke elementer som bør være med i en kristen høytidsmarkering av julen i barnehagen. Drøft mulige problemstillinger i møte med barn med muslimsk bakgrunn.

**EKSAMEN DEL B: Praksisfortelling med refleksjonsspørsmål**

**Velg mellom ENTEN oppgavealternativ 1) ELLER oppgavealternativ 2).**

**Oppgavealternativ 1): Karsten og Petra**

**Praksisfortelling:**

I dag begynner to nye barn på avdelingen. Du er i gangen sammen med din kollega Ronny når Karsten og Petra kommer med sine foreldre for første gang i barnehagen, de er begge fire år. Karsten er fulgt av moren sin, Petra er fulgt av faren sin. Karsten gråter og holder seg fast i morens jakke og vil ikke at hun skal gå. Petra sitter på farens fang og feller en stille tåre, når han setter henne på gulvet og gir henne en klem begynner hun også å hulke.

**Oppgavetekst: Drøft følgende refleksjonsspørsmål med utgangspunkt i praksisfortellingen om Karsten og Petra og knytt hvert svar opp til rammeplan og/eller pensum:**

- 1) Hvordan legger du opp til barnas tilvenning til barnehagen? Hvordan involverer du foreldrene, og hvordan har du forberedt dem på denne dagen? Hvilke forventninger har du til foreldrenes tilstedeværelse i barnehagen i den første tiden?
- 2) På hvilke måter kan du bruke samfunnsfaglige perspektiver for å forstå Karsten og Petras frykt for å begynne i barnehagen? Tips: frihet i familien, nye myndighetspersoner.
- 3) Hva vil det si at barnehagen er barnets første møte med en offentlig kultur? Hva betyr det at de for første gang forlater privatsfæren som ramme om sitt dagligliv? På hvilken måte kan denne overgangen sies å være et første skritt på veien mot å bli demokratiske medborgere?
- 4) Hvordan bør du reflektere over hva slags roller barna har og foreldrene har, og hvordan du og kollegene blir nye rollemodeller?

**Oppgavealternativ 2): Sverre**

**Praksisfortelling:**

I dagens samlingsstund, gikk pedagogisk leder Morten gjennom digitale ressurser fra jegvet.no sammen med barna på avdelingen. Du var også med som student i praksis. Tema for samlingen var seksuelle overgrep mot barn. Barna lyttet til Morten, og du observerte at en av guttene, Sverre, på fem år ble blank i øynene. Etter noen minutter, ber gutten om å få gå på do. Du går etter og spør om han har det bra. Da ser han lenge på deg og sier: «Er det sant at voksne ikke har lov å be barn om å ta dem på tissen? Onkelen min sier at jeg må gjøre det da jeg er der på overnattingsbesøk, men jeg har fått beskjed om at jeg ikke får si det til noen».

**Oppgavetekst: Drøft følgende refleksjonsspørsmål med utgangspunkt i praksisfortellingen om Sverre og knytt hvert svar opp til rammeplan og/eller pensum:**

- 1) Hva tror du er viktig for Sverre når han betror seg til deg om uønsket seksuell kontakt?
- 2) På hvilken måte kan du bruke en krisepedagogisk modell i praksis i denne situasjonen?
- 3) På hvilken måte er barns rettigheter som forankret i Barnekonvensjonen relevant her?
- 4) Hvordan kan du sammen med den pedagogiske ledelsen samarbeide med andre institusjoner for å ivareta Sverre sitt beste i denne situasjonen?
- 5) Hvordan ser du for deg at det er hensiktsmessig å gå frem i kommunikasjonen med Sverre sine foreldre?