

Eksamen LBLDNHB17 – Natur, helse og bevegelse

Del 1

Del 1 teller til sammen 1/3 av total eksamenskarakter. Besvarelsene knyttet til hver aktivitet teller like mye.

Nedenfor finner dere 10 oppgavesett tilknyttet del 1 av eksamen. Hver av dere skal kun besvare ett tilfeldig tildelt oppgavesett (se Trekking av oppgavesett). Hver sett har to aktiviteter. For ditt tildelte oppgavesett besvarer du følgende for hver aktivitet (aktivitet 1 og 2 hver for seg):

Se for deg at du skal gjennomføre denne aktiviteten for en barnegruppe du hadde ansvar for i forrige praksisperiode.

Gjør en vurdering av **og refleksjon rundt** denne aktiviteten. Eksempel på hva du kan nevne:

- Hva ønsker du å oppnå med aktiviteten?
- Hvordan kan du best mulig oppnå dette?
- Hva må du tenke på av tilpasninger til barnegruppa?
- Hvordan blir din rolle som pedagog?
- Hvordan vil du gå fram for å ivareta barneperspektivet og barns medvirkning?
- Andre refleksjoner og vurderinger.

Trekking av oppgavesett:

Hver kandidat har fått tilfeldig tildelt ett oppgavesett.

Instruks: Se i tabell 1, finn ditt kandidatnummer, og se hvilket oppgavesett du er oppført under. Det er dette oppgavesettet du skal jobbe med i del 1 av eksamen. De ulike oppgavesettene finner dere under tabellen.

Tabell 1: oversikt over hvilket oppgavesett hver kandidat skal skrive om i del 1 av eksamen.

| Kandidat | Oppgavesett |
|---------------|-------------|
| 301, 303, 315 | 1 |
| 313, 322 | 2 |
| 320, 310, 308 | 3 |
| 324, 314 | 4 |
| 318, 317, 306 | 5 |
| 325, 311 | 6 |
| 312, 309, 302 | 7 |
| 304, 316 | 8 |
| 321, 305, 307 | 9 |
| 319, 323, 300 | 10 |

Oppgavesett 1:

Aktivitet 1: Hvor er insektene? På jakt med pinsett, isboks og lupe

<https://www.forskerfrø.no/forsok/vis.html?tid=2168786>

Aktivitet 2: Balansering i et kupert skogsområde

Oppgavesett 2

Aktivitet 1: Naturbingo

<https://www.forskerfrø.no/forsok/vis.html?tid=2236176>

Aktivitet 2: Klatring i et kupert skogsområde

Oppgavesett 3

Aktivitet 1: Synker egget?

<https://www.forskerfrø.no/c2167774/forsok/vis.html?tid=2263357>

Aktivitet 2: Skitilvenning og lek i skileikanlegget

Oppgavesett 4

Aktivitet 1: Fugler på fuglebrettet

<https://www.forskerfrø.no/c2167774/forsok/vis.html?tid=2172674>

Aktivitet 2: Lekeslåsning og vilter lek

Oppgavesett 5

Aktivitet 1: Hyssing leder lyd

<https://www.forskerfrø.no/c2167774/forsok/vis.html?tid=2171250>

Aktivitet 2: Klatring, hopp og landing

Oppgavesett 6

Aktivitet 1: Dyrk erter i vinduet

<https://www.forskerfrø.no/c2167774/forsok/vis.html?tid=2172647>

Aktivitet 2: Friluftsliv, bål og matlaging i skogen

Oppgavesett 7

Aktivitet 1: Lag helikopter av papir

<https://www.forskerfrø.no/c2167774/forsok/vis.html?tid=2168543>

Aktivitet 2: Hinderløype i skogen

Oppgavesett 8

Aktivitet 1: Sukkerlokking:

- <https://www.forskerfrø.no/c2167774/forsok/vis.html?tid=2171041>
- Her bør studenten kunne forklare hvorfor sommerfuglene lokkes til disse fellene.

Aktivitet 2: Hinderløype inne i barnehagen

Oppgavesett 9:

Aktivitet 1: Varme og uro

<https://www.forskerfrø.no/c2167774/forsok/vis.html?tid=2168643>

Aktivitet 2: Tradisjonelle leker som sisten, stiv heks og hauk og due, i skogen

Oppgavesett 10

Aktivitet 1: Fargelek

<https://www.forskerfrø.no/c2167774/forsok/vis.html?tid=2171408>

Aktivitet 2: Klatre og skli i skråninger/skreinter i skogen

Del 2

Case 1:

Oppgavene knyttet til case 1 teller til sammen 1/3, og hver oppgave vektet omtrent like mye.

Situasjonsbeskrivelse: En barnehage skal besøke en nærliggende svømmehall m barnebasseng.

Grunnleggende prinsipper i vanntilvenning er dykke, flyte, gli og fremdrift.

- Hvilke forberedelser bør man gjøre i barnehagen før man gjennomfører slike besøk i basseng?
- Hvordan kan man legge til rette for at flyt-modellen kan anvendes med barna i bassenget?
- Gi eksempler på de ulike constraints som kan gjøre seg gjeldende i bassenget. Hvordan kan de voksne påvirke hver av disse på en positiv måte?
- Nevn 3 sanser som stimuleres i basseng-aktiviteter! Hvordan stimuleres de? Hvordan er de bygget opp og fungerer?
- Sansene er «en forlengelse» av nervesystemet vårt. Beskriv hvordan sansene henger sammen med nervesystemet, og fungerer med sentralnervesystemet?

Case 2:

Oppgavene knyttet til case 2 teller til sammen 1/3, og hver oppgave vektet omtrent like mye.

Situasjonsbeskrivelse: Du er barnehagelærer, og har tatt med en barnegruppe til et naturområde. Det er en blandet barnegruppe, så det er både barn fra liten og stor avdeling. Naturområdet er en park med store eiketrær, som grenser mot en naturlig blandingskog. Det er fint vær, med sol og varme.

Oppgave 1: Økologi

Kan du beskrive et slikt naturområde som et økosystem? Hva kan en typisk næringskjede være? Hva kunne vært produsenter, konsumenter og nedbrytere her? Her kan du ta deg frihet i hva du vil anta å finne på et slikt sted.

Oppgave 2: Dyreliv

Velg deg ut et dyr eller fugl man kunne funnet i et slikt område. Hvordan vil du gå frem for å gi barna varierte opplevelser og erfaringer med et slikt dyr på en dag som dette? Hvordan kan du legge til rette for støtte og utforskning i denne prosessen?

Oppgave 3: Årstider

For vanskelig å vurdere: Velg deg ut et dyr eller fugl man kunne funnet i et slikt område (samme eller forskjellig fra forrige oppgave). Har dette dyret eller fuglen noen viktige årtidstilpasninger? Hva kunne du gjort for å utforske dette i barnehagen?

Oppgave 4: Naturfenomener

Du ønsker å gi barna erfaringer med naturfenomener på denne dagen. Velg deg ut et naturfenomen, og lag en plan på hvordan du kan gi barna varierte opplevelser og erfaringer knyttet til dette. Hvordan kan du legge til rette for støtte og utforskning i disse aktivitetene?