

SENSORVEILEDNING

| | |
|----------------------|---|
| Emnekoder: | LNORP20219 |
| Emnenavn: | Norsk/nordisk dramatisk litteratur |
| Eksamensform: | Individuell hjemmeeksamen over 5 dager |
| Dato: | 25.05.2020 kl. 12.00 – 29.05.2020 kl. 12.00 |
| Faglærer(e): | Camilla Häbler (emneansvarlig) Leif Erik Vold |
| Eventuelt: | Rammene for eksamen er emnebeskrivelsen: https://www.hiof.no/studier/emner/lu/2020/var/lnorp20219.html |



Sensorveiledning for LNORP20219 våren 2020

Formelle krav til eksamensbesvarelsen slik de er beskrevet i emnebeskrivelsen:

- Besvarelsen skal ha form som en fagtekst med et kritisk, reflekterende og analytisk innhold.
- Fagtekstens omfang er på 4000 ord (+/-10 %) Litteraturliste kommer i tillegg. Kandidaten velger selv om h*n vil ha forside og innholdsfortegnelse, men litteraturliste må være med. Målform: bokmål.

Generelle krav til besvarelsen

- Besvarelsen skal ha et kritisk, analytisk og reflekterende innhold, være i tråd med angitte sjangerkrav, og inneholde tydelige referanser til de kildene som er brukt, jmf. emnebeskrivelsen.
- Det er et krav at besvarelsen skal være ortografisk feilfri for å oppnå karakterer på de to øverste nivåene.

Konkrete vurderingskriterier for litterære besvarelser

Faglig og teoretisk innsikt:

- Kandidaten skal dokumentere at h*n har kunnskap om fagfeltets teori.
- Kandidaten skal vise god kjennskap til fagbegreper og evne til å anvende dem i relevante sammenhenger.
- Kandidaten skal vise god innsikt i og forståelse av den/de primært tekstene h*n tar for seg i besvarelsen.

Analyse, tolkning og diskusjon:

- Besvarelsen skal ha et mer analytisk/fortolkende enn parafraserende innhold.
- Analyse, tolkning og diskusjon skal være faglig fundert og begrunnet.
- Kandidaten skal bruke teoretiske kunnskaper for å fremme egne tolkninger.
- I en litteraturfaglig diskurs verdsettes en selvstendig behandling av fagstoffet høyere enn besvarelser basert på skjemaer og analysemodeller.

Form, struktur og språk:

- Besvarelsen skal være innholdsmessig logisk strukturert og gi et visuelt ryddig inntrykk.
- Språket skal flyte godt, ha en korrekt syntaks og ha et presist og variert ordvalg.

Bruk av kilder:

- Bruk av relevant faglitteratur utover det som er oppgitt i litteraturlista, vil bli honorert.
- Bruk av sekundærlitteratur fra ikke-kvalitetssikrede nettsteder som for eksempel 'wikipedia' vil bli vurdert negativt
- Bruk av sekundærlitteratur som ligger under det som må forventes å være kandidatens faglige nivå, f. eks. lærebøker beregnet for ungdomsskolen og videregående skole, vil bli vurdert negativt
- Besvarelsen skal følge retningslinjer for redelig kildeføring. Kandidaten er ikke pålagt å følge en bestemt referansestil, men er bl.a. gjort kjent med «10 bud for oppgaveskriving», formulert av Universitetet i Oslo og publisert i Canvas.

Fagspesifikke karakteromtaler nordisk

Revidert av Programrådet for Nordiske studium 9. februar 2017, med utgangspunkt i karakteromtalen vedtatt av Nasjonalt fagråd for nordisk språk og litteratur, 2004.

Framifrå innsikt i det kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. Sikker og formelt korrekt språkføring.

B Mykje god

Svært god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan vesentlege feil.

C God

God innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan alvorlege systemfeil.

D Nokså god

Nokså god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Nokså sikker og formelt bra språkføring utan alvorlege systemfeil.

E Tilstrekkeleg

Eit visst kunnskapsnivå i høve til det som er definert for fagnivået. Lita evne til vurdering og problemløysing. Noko ustø språkføring med innslag av systemfeil.

F Ikkje greidd

Tilfredsstillar ikkje minimumskrava til det kunnskapsnivået som er definert for fagnivået. Manglande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Ustø språkføring med fleire innslag av systemfeil. Å ikkje svare på ei obligatorisk oppgåve til eksamen vil normalt gi karakteren F.