

## Sensorveiledning for individuell praktisk metodisk eksamen

Kandidaten vurderes ut fra:

1. Hvordan emnekurset struktur, progresjon og tilknytning til kompetansemålet synliggjøres og evt beskrives på muntlig høring.
2. Hvordan innholdet i det fagdidaktiske skjemaet er forankret i læringsmål fra lærerplaner.
3. Hvordan refleksjonsnotatet reflekterer undervisningsopplegget. Hvor godt de ulike delene begrunnes ut fra kompetansemål, læringsmål, undervisningsmetoder og undervisningsprinsipper.
4. Refleksjon rundt innlevert video av egenferdighet, progresjonsvis oppbygning a denne aktiviteten -og hvordan man tenker seg undervisningen organisert og gjennomført i en gitt skoleklasse blir vurdert.
5. undervisningsopplegget. Hvor godt de ulike delene begrunnes ut fra kompetansemål, læringsmål, undervisningsmetoder og undervisningsprinsipper.
6. Hvordan kandidaten på video har fått fram
  1. En valgt øvelse som er klart knyttet til læringsmål og trinn.
  2. Hensikten med øvelsen og hva som læres?
  3. Progresjonen i øvelsen
  4. Organisering av øvelsen i en klasse med 22 elever.