

SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LUMSP40214
Emnenavn:	Lesing og skriving i et mangfoldsperspektiv (Vår 2019)
Eksamensform:	Skriftlig
Dato:	06.06.2019
Faglærer(e):	Benthe Kolberg Jansson (emneansvar) Camilla Häbler (emneansvar) Gisela Håkansson Ragnar Arntzen Rune Andreassen Inger Martine Mosfeld
Eventuelt:	



Rammene for eksamen er [emnebeskrivinga](#) med pensumlitteratur og 6 timer til disposisjon.

Om oppgava og krav til svaret

Eksamensoppgava tar utgangspunkt i en tenkt situasjon («Bakgrunn for oppgava») og deretter følger sjølve oppgaveteksta. Oppgava dekker så å si alle læringsutbyttebeskrivelsene for emnet. Oppgava er dermed åpen og gir mulighet for å vise og kombinere kunnskap fra flere deler av emnet. Det er imidlertid rimelig at kandidatene gjør noen begrunna avgrensinger for oppgavesvaret, og at de også kan velge og begrunne et faglig fokus i svaret sitt. Eksamenssvaret må likevel være i samsvar med føringene i oppgaveteksta.

I oppgaveformuleringa ber vi om at drøftinga skal være knytta til både teori, forskning og didaktikk. Det er altså forventa at kandidatene bruker pensumlitteraturen aktivt.

Som en del av eksamensforberedelsene ble studentene presentert for en liknende oppgave, som ble diskutert og kommentert. Studentene er derfor gjort kjent med denne typen oppgave.

Når det gjelder de to vedleggene, er det ikke noe krav om at kandidaten *skal* bruke disse, men de kan hente relevante eksempel fra lærebokutdraget for å styrke den faglige argumentasjonen. Pensumlista er ment som ei støtte i arbeidet, slik at kandidatene kan bruke navn på forfattere og bok-/kapittel- og artikkeltitler i svaret sitt. Det er likevel ikke krav om egen litteraturliste for eksamenssvaret, jf. eksamensoppgava.

Vurderingskriterium

Det er laga emnespesifikke vurderingskriterier, som har blitt drøfta med studentene på forhånd:

- Svaret skal være i overensstemmelse med de føringene som gis i oppgaveteksten.
- Svaret skal dra vekslar på relevant pensumlitteratur, og kandidaten skal vise at han/hun har god totaloversikt over pensumlitteraturen.
- Kandidaten skal vise at han/hun har kunnskaper som er relevante for emnet, men også evne til kritisk refleksjon i møte med fagstoffet.
- Sentrale begreper som kandidaten tar i bruk (f.eks. balansert leseopplæring, multimodalitet, literacy, mellomspråk) skal forklares og defineres med utgangspunkt i relevant pensumlitteratur.
- Faglige påstander skal være begrunnet med argumenter.
- Språket skal være klart og nyansert (høyt presisjonsnivå)

Ellers gjelder naturligvis generelle, nasjonale vurderingskriterium:

https://www.uhr.no/f/p1/i4bfb251a-5e7c-4e34-916b-85478c61a800/karaktersystemet_generelle_kvalitative_beskrivelser.pdf

