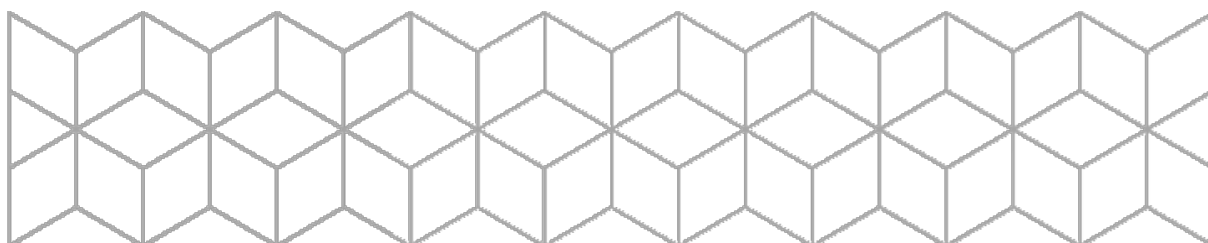


# EKSAMEN

<b>Emnekode:</b> LSKNO11319	<b>Emnenavn:</b> Norsk 1: 1-7 trinn Språk og litteratur
<b>Dato:</b> 13.5.20	<b>Eksamenstid:</b> 6 timer + 15 minutter til innlevering i Inspera
<b>Hjelpemidler:</b> Alle, unntatt kommunikasjon	<b>Faglærere:</b> Marion Elisenberg
<b>Om gjennomføring av eksamen:</b> <p>Oppgavesettet består av 5 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgavesettet er komplett før du begynner å besvare oppgaven.</p> <p>Svar på begge oppgavene.</p> <p>Alle hjelpemidler, unntatt kommunikasjon mellom kandidatene, er tillatt ved denne eksamenen. Eksamen skal være et selvstendig arbeid. Under eksamen er det ikke tillatt å kommunisere med andre personer om oppgaven, eller å dele utkast til besvarelse eller fullstendig besvarelse. Slik kommunikasjon er å anse som fusk. Innleverte eksamensbesvarelser blir kontrollert for plagiat.</p> <b>Innlogging Inspera og oppgavesett:</b> <p>Oppgavesettet blir tilgjengelig i Inspera kl. 9.00 på eksamensdagen.</p> <p>Logg inn på <a href="https://hiof.inspera.no">https://hiof.inspera.no</a> med HiØs FEIDE-brukernavn og passord og last ned oppgavesettet (PDF-dokument som åpnes i et nytt vindu).</p> <b>Skrive besvarelse:</b> <p>Du skriver besvarelsen i Word eller annet tekstbehandlingsprogram. På hver side i besvarelsen skal du skrive ditt kandidatnummer (ikke navn!) og sidetall, slik: <i>side x av y</i> (for eksempel side 4 av 5).</p>	



**Innlevering i Inspera:**

Det gis 15 minutter tillegg i tid på eksamen til klargjøring av besvarelsen og innlevering i Inspera.

Du besvarer oppgaven i Word eller annet tekstbehandlingsprogram. Husk å lagre hele besvarelsen på din datamaskin som sikkerhetskopi før du leverer besvarelsen i Inspera!

Når du skal levere besvarelsen, lagrer du den (lagre som) i **PDF-format**. Så laster du opp PDF-filen i Inspera.

Du vil kunne se din besvarelse under *arkiv* i Inspera når eksamenstiden er utløpt.

For mer informasjon se <https://www.hiof.no/studier/eksamen/digital-eksamen/innlevering-av-oppgave.html>

**Support:**

Ta kontakt med [eksamen-halden@hiof.no](mailto:eksamen-halden@hiof.no) hvis du har spørsmål eller trenger veiledning om funksjonalitet i Inspera. Faglige spørsmål rettes til emneansvarlig.

**Sensurfrist: 3.6.20**

Merk: Grunnet Covid 19-situasjonen kan det bli behov for forlengelse av sensurfristen. Studentene blir i så fall informert om utsettelsen.

Karakterene blir publisert i Studentweb.

Det er to oppgaver å besvare. Begge tekster må være vurdert til bestått for at eksamen skal være bestått. De to tekstene vektet likt i den endelige karakteren.

### Oppgave 1

#### OM ELEVTEKST

Skriv en fagtekst der du analyser og vurderer vedlagte elevtekst. Nevn til slutt hvilke trekk ved teksten du ville ha tatt opp i samtale med eleven.

Teksten er skrevet på pc av en elev i 3. trinn sent på våren. Oppgaven var å skrive en faktatekst eller en fortelling innenfor tema trafikk. Skrivearbeidet er gjort på skolen, og trafikktekstene skal være med i en veggavis når skolen har åpen dag for foresatte og andre interesserte. Eleven har fått noe hjelp underveis. Det er mest tegnsetting hun har spurt om hjelp til, mens lærer har stilt spørsmål for å få fortellingen tydelig fram.

### Oppgave 2

#### OM BILDEBOK

Skriv en fagtekst der du analyserer og tolker *Don Fritjof* av Anna Bache-Wiig og Lisa Aisato med utgangspunkt i de to vedlagte oppslag foruten bokas paratekst.

Skriv kort til slutt om hvordan kan det være aktuelt å jobbe med denne boka i en klasse. Velg klassetrinn selv.

#### Vedlegg 1 ELEVTEKST

##### I trafikken

Det var en gang vi skulle på tur nedover veien det var Ina og meg. Og vi hadde sykkel med, men vi leide sykkel For det var søledamer på veien. Men så kom Ole i bilen sin. Han sjørte fort over dammen. PLASK!! Det spruta på oss. og vi blei helt våt og skittene for Det var dåligjort. Men Ina hadde ny bukkse, som blei skitten og våt.

Da gikk vi til mormor, Men hu dreiv og vanna i driv huset.

Så sylte hun sykkelen våres. Men hu at vi skulle ta av buksene. Så pakka oss inn i teppe på terasen. Også fikk vi boller og cola. Mens mormor tørka buskene i tørke trommel.

Og så snakka vi om. Ole som allti kører fort. Ina sa: han trengs en lære penge. Ja han må vise hensyn for det er en regel sa jeg. Men så sa mormor: det må vi lære Det må Ole lære seg!

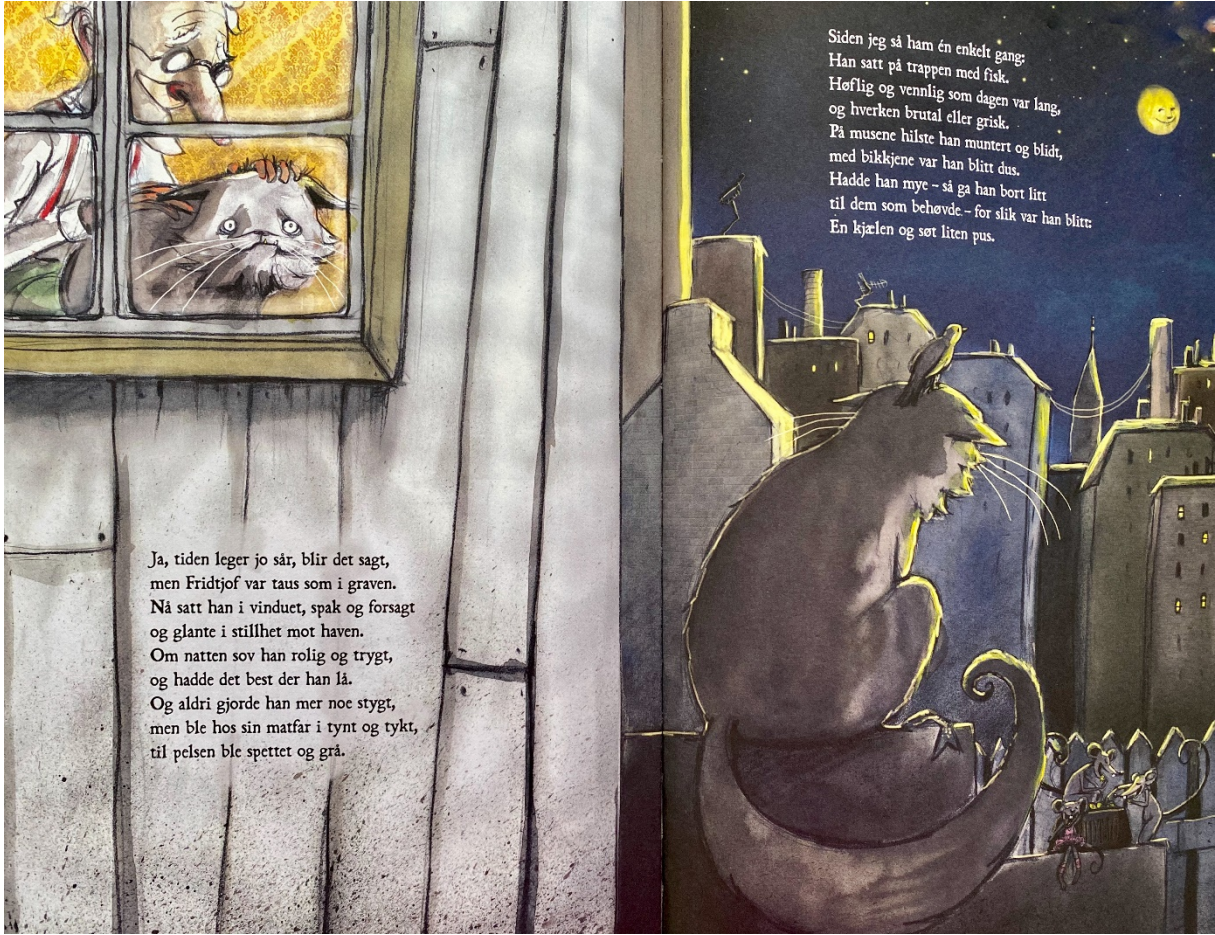
Så blei sykkelen tør og boksene blei tørka og vi hadde døm på oss og Vi sykla hjem.

Da sa mormor jeg setter trillebåra i veien. Og Da må Ole stoppe nor han kommer skal jeg sjefte på han.

Og så sykla vi S kom Ole og stoppa på veien og spurte om vi ville bade på stranda? Og så henta vi bade tøy og så drar vi på stranda og bada hele dagen Men Ole sa: han skal vise hensyn i trafikken! SLUTT

## Vedlegg 2 OPPSLAG FRA DON FRITJOF





Ja, tiden leger jo sår, blir det sagt,  
men Fridtjof var taus som i graven.  
Nå satt han i vinduet, spak og forsagt  
og glante i stillhet mot haven.  
Om natten sov han rolig og trygt,  
og hadde det best der han lå.  
Og aldri gjorde han mer noe stygt,  
men ble hos sin matfar i tynt og tykt,  
til pelsen ble spettet og grå.

Siden jeg så ham én enkelt gang:  
Han satt på trappen med fisk.  
Høflig og vennlig som dagen var lang,  
og hverken brutal eller grisk.  
På musene hilste han muntert og blidt,  
med bikkjene var han blitt dus.  
Hadde han mye - så ga han bort litt  
til dem som behøvde - for slik var han blitt:  
En kjælen og søt liten pus.