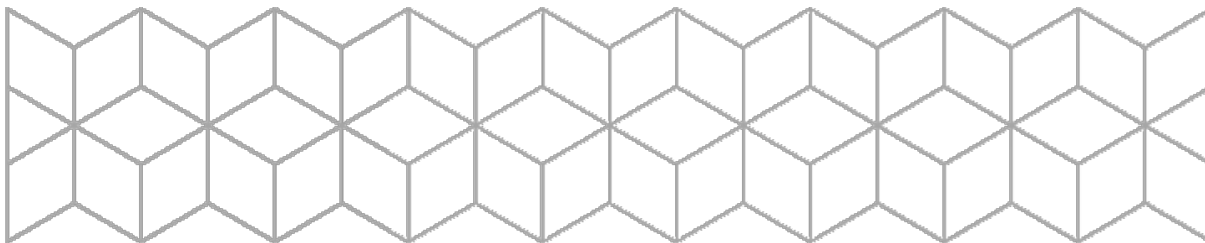


SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LSKDIG219/ LSKDIG319
Emnenavn:	Profesjonsfaglig digital kompetanse for norsk- og engelsklærer i videregående opplæring.
Eksamensform:	<p>Deleksamen 3: Omvendt undervisning (Flipped Classroom):</p> <p>Kandidaten skal utvikle et videobasert undervisningsopplegg basert på metodikken «Omvendt undervisning»/ Flipped Classroom. Undervisningsopplegget skal inneholde relevante videobaserte undervisningsaktiviteter, digitale arbeidsoppgaver til elever og aktuelle digitale vurderingsverktøy for formativ og summativ vurdering. Kandidaten leverer undervisningsopplegget og en refleksjonsvideo med varighet max. 10 minutter.</p> <p>De to delene vurderes som ett sluttprodukt.</p>



	Deleksamen 3 vurderes etter karakterregel A-F. Intern og ekstern sensor.
Dato:	22. mai 2020
Faglærer(e):	Stine Brynildsen (norsk) og Thomas Winman (engelsk)
<p>Eventuelt: Sensor skal i hovedsak vurderer produktet og refleksjonsvideo og se helheten i innleveringen. Vurderingskriteriene som sensor skal basere sin vurdering på, er de samme som studentene har fått presentert og har tilgjengelig i Canvas-kurset og oppgaveinnleveringen der.</p> <p>Dersom kandidaten har levert lenker/ filtyper som ikke lar seg åpne, anses dette som grunnlag for «ikke møtt», selv om det f.eks. gjelder kun én av de to innleverte delene.</p>	

Vurderingskriterier hentet fra Canvas og modul 8:

- Opplegget inneholder **kompetansemål og vurderingskriterier** som elevene skal jobbe etter.
- Evner å utnytte omvendt undervisningsmetodens **egenart/fordeler/ affordanser**.
- **Kvaliteten** på egenproduserte videoer og fagstoff.
- Evnen til å velge et tema som egner seg for denne undervisningsformen.
- **Læringsdesign** – hvordan læringsinnhold og oppgaver presenteres for elevene
- Evnen til å lage vurderingsformer og digitale oppgaver som **fremmer elevens bevissthet for egen læring**.
- Beskriver og begrunner **lærerens rolle** i undervisningsopplegget (refleksjonsvideo)
- Beskriver og begrunner **hvordan elevene organiseres** når de jobber i klasserommet med oppgaver (refleksjonsvideo)
- Evner å knytte undervisningsopplegget til relevant teori fra modulen, samt kan trekke inn annen relevant teori fra studiet for øvrig, der dette er relevant.

SLUTTKOMMENTAR (deles med studenten)