

VEDLEGG 1:

Myren med stubben

Solen holdt på å forsvinne. Himmelen var oransje og lang der borte kunne man skimte solen som sakte men sikkert forsvant ned bak de tre fjellene som sto så majestetisk ved siden av hverandre. Nora skjente det lunka myr-vannet begynte å sleike seg opp etter støvlene hennes, hun rykket til og før hun selv oppdaget det lå hun nedi myra. Myra var bløt og det hadde gjort overaskende vondt til og bare være en myr. Nå ville hun bare hjem, hjem til hytta, hjem til den nykokte lammet de skulle ha til middag og hjem til mamma og pappa. Hun likte egentlig ikke lamm men var så sulten, hun var sikker på at hun kunne spise hva som helst. Tanken på det nykokte egget hun hadde spist til morgningen fikk magen hennes til å vrenge seg. Nå stakk det på huden og myggen svermet rundt henne som aldri før. Nora hatet myggen, den var minst like irriterende som en veps. Hvorfor hadde hun ikke hørt på mamma og tatt på seg en jakke istedenfor den korterma genseren hennes.

Nå hadde hun heller ingen anelse om hvor hun kom fra. Hun visste bare at hun hadde gått i flere timer uten mål eller mening. Når hun så rundt seg så hun bare den grønne tørre granskogen, bortsett fra den lille myra hun nå lå i. Den var ikke særlig stor og hadde plutselig dukket opp midt inne i den store skogen. Sivet sto opp her og der og Nora hadde nå flere kutt på armene og beina det gjorde mer en vondt når hun nå tenke på alle sårene sine. Nora skjønnte at hun måtte komme seg til fornuft og begynte å tenke, hvor hadde hun kommet fra men skogen var så lik over alt her. Men hva med de tre fjellene hun så der langt borte, hadde hun sett dem før? Nei hun hadde nokk ikke det innså hun. Men da skulle hun i hvert fal ikke gå den veien. Hun klarte ikke holde på tårene lenger, de rant ned over ansiktet hennes som bekker. Så hun prøvde rope etter hjelp. Det ble naturligvis ikke noe rop som hun hadde tenkt, stemmen var alt for grøtete til å klare å snakke i det hele tatt. Hun begynte å halte bortover, hun hadde nokk vrikket foten i fallet.

Nå plutselig merket hun noe. Det var et vinddrag som hadde fløyet gjennom luften, hun hørte lyden fra vinden som en liten pipende lyd i øret. Der rykket hun til igjen for andre gang i dag. Det hadde plutselig blitt iskaldt og kroppen begynte automatisk å skjelve. «Kom da lille jente» hun stoppet til rett før hun skulle gå inn i skogen. Hun fikk lyst til å løpe inn i skogen, løpe til beine falt av henne, løpe hjem og aldri gå ut i skogen. Men nei da, her sto hun helt stille og lurte på om det var noe hun hadde innbilt seg. Det var det sikkert. Nå sto inne i skogen og snudde seg i mot hennes egen vilje. Nei da, det var ingen der bare den lille myra, bortsett fra en ting. Det sto en liten stubbe der hun hadde falt i sta. Sikkert ingen ting så hun gikk viere inn i skogen, «ikke gå da». Hun snudde seg automatisk når hun hørte stemmen igjen, stemmen var en irriterende skuring som nå hadde satt seg fast i hjernen hans. Stubben sto nå litt nærmere. Nå var det nokk, Nora var lei. Hun begynte å springe hun visste ikke hvor hun sprang men visste veldig godt fra hva hun sprang fra. Mens hun løp snudde hun hode stirret etter en stubbe hun kjente litt for godt nå. Det var ingen ting der men hun brydde seg ikke og løp videre, nå skulle mamma sett henne, hun som sier jeg må trene mer.

Endelig tok Nora seg tid til å stoppe, da hun så bak seg kom hun med et halvkvalt hikst da hun så den lille stubben lå bak henne. Den stygge stubben var brun og svart, det vokste gode

mengder mugg inn på stubben der barken hadde falt av. Nora tenkte i ren fortvilelse og sparket til stubben med det ene beinet. Hun hørte et lite klynk da barken fløy av. Stubben begynte reise seg litt over bakkenivå og noen stygge røtter hadde vokst ut under stubben som noen bein. Nora klarte endelig å skrike til, hun skrek så høyt at stubben rykket flere meter bakover. Som en edderkopp tenkte Nora. Stubben tok sats og begynte å pile mot Henne. Løp var det første hjernen tenkte og Nora løp igjen. Da hun hadde løpt litt kom hun til et hoggs felt, det sto store maskiner overalt og trær lå spredt utover bakken. Det var stille så Nora regnet med at de ikke arbeidet så sent på kvelden. Der kom stubben etter, alle lydene fra stubben var et godt tegn på stubben raseri. Der borte på en stubbe lå det en øks, det var en vanlig øks med tre skaft, menn Nora skjente den igjen. Det var pappa sin øks, han brukte alltid den øksa når han skulle rydde opp i skogen. Pappa hadde lært henne å kaste øks for lengst og nå gjorde hun det. Hun løp bort til stubben og rev opp øksa. Først nå stoppet stubben. Det så ut som om den tenkte før den tok sats og hoppet mot Nora. Tenk for hadde Nora hørt og det gjorde hun nå. Øksa fløy gjennom lufta og da stubben hoppet hørte hun et kakk og så et skrik, et lavt skjærende skrik gjennom lufta.

Der lå stubben og vrei seg på bakken, øksa hadde truffet på siden på stubben å der strømmet det ut noe som kunne minne om gul kvae. Hun dro ut øksa og slo til igjen, det ble helt stille og den bevegde seg ikke i det hele tatt. Den var helt død.

Nora gikk bortover grusveien der vor alle Hågs maskinene sto. Der så hun hytta oppe i lia ved siden av de andre hyttene, det steg røyk opp av pipa og var den fineste hytta i verden mente Nora.

VEDLEGG 2:

Lange skoledager, og ingen lekser?

Lekser har vært i mange hundre år en oppgave for elevene etter skolen. Det ble til og med brukt som straff i gamledager hvis du var ulydig, eller bråkete i timene. I dag blir lekser gitt til alle elever, uansett om du er engelen selv. Dette har blitt et problem for noen barn. Lekser har gjort mange demotivert, og sliten. I det siste har det vært mye diskusjoner mellom partier om vi burde kutte ut leksene, og heller ha en lenger skoledag, og at leksene blir gjort på skolen med en lærer tilstede. Burde det bli lenger skoledager med lekser på skolen, eller skal vi fortsette å ha leksene hjemme?

Lekser fungerer som repetisjon, og kunnskapen du har lært på skolen kan sitte bedre. De fleste glemmer det man har lært når man kommer hjem etter skolen, og ved å ha lekser kan man bearbeide det stoffet man har lært når man kommer hjem, som kan for mange hjelpe til at kunnskapen sitter bedre. Likevel kan dette bli for mye for mange barn. På skolen lærer

man mye, og det er viktig å koble fra etter skoletid. Hvis ikke, kan man miste motivasjonen, og føle press. Det kan bli et alvorlig problem, spesielt for ungdommer. Når man føler seg demotivert én gang, kan det bli vanskelig å få den motivasjonen tilbake. Det er utrolig viktig at dette ikke skjer!

Slitne elever gir dårlige miljø rundt oss! Norske skoler har lange nok skoledager fra før av, og ved å forlenge skoledagene kan elevene bli slitne. Det har vært noen undersøkelser om kortere skoledager gir bedre karakterer. Det landet i Europa som har høyest snitt blant elevene er Finland. Finland har dobbelt så mindre timer med skole i uka enn i Norge. Hjernen fungerer nemlig sånn at for mye læring over lang tid, kan få eleven til å miste fokuset. Fokuset kan spesielt bli svakt de siste skoletimene. Noen ungdom kan ende opp med å ikke gjøre leksene i det hele tatt, på grunn av fokus.

Dette gjelder ikke for alle, men fokus på lekser hjemme kan også være vanskelig. Nå i vår moderne tid, har vi mobiltelefoner som stadig sender oss varslinger. Dette vekker nysgjerrigheten til ungdommen når de egentlig skal gjøre lekser. En varsling kan ende opp med flere, og tilslutt vil ungdommen ende opp med å bli slukt inn i mobilen. Ved å ha lekser på skolen kan være nyttig. Når læreren passer på at ingen mobiler er oppe i undervisningstiden, kan fokuset på leksene øke.

Ja, skole er viktig, men fritid er også viktig mener Fremskrittspartiet! De sier at mange unge har sporter og hobbyer etter skolen. Ved å forlenge skoledagene blir det mindre tid til å gjøre disse aktivitetene. Hvis skoledagen slutter kl16:00 har nesten hele dagen gått, og det er ikke akkurat gøy å spille fotball i mørket. Kanskje eleven ikke orker å spille fotball med vennene sine i det heletatt på grunn av at all energien har gått til skole. Det er utrolig viktig når man er ung å bevege seg mye. Å sitte foran pulten i flere timer er absolutt ikke bra!

Arbeiderpartiet mener at å ha lekser på skolen kan dempe unødvendig leksepress. De sier at leksepresset er alt for høyt, og vil heller legge til rette en bedre leksepraksis på skolen. Det har vært for mye lekser i det siste, og stadig flere barn og ungdommer får nesten ikke noe fritid på grunn av alle leksene. Mange har derfor følt på for mye press. Det arbeiderpartiet vil oppnå er å kutte ut dette presset, ved å forlenge skoledagene.

Venstre er for lekser, og mener at det kan gi gode arbeidsvaner til framtidige jobber. Å gjøre lekser er elevens ansvar for egen læring. Ved å ikke gjøre leksene, så har du gjort et valg for din egen læring. Å ikke gjøre leksene kan være fordi man synes det er vanskelig, og det kan gi læreren innsikt i barnets mestring og progresjon. Hvis det er noe eleven sliten med, kan læreren forbedre de tingene, og hjelpe eleven. Noen elever gjør leksene sine bedre hjemme

enn på skolen. Gjennom lekser kan eleven vise læreren forståelse for kunnskapen, som de sliter med å vise på skolen.

Mange unge får ikke hjelp med lekser hjemme forteller Høyre i partilederdebatte! De sier at mange voksne i dag som ikke har den kunnskapen de trenger for å hjelpe barna med hjemmeleksene sine, og hvis de får hjelp, kan det være med dårlig, eller feil kunnskap. Mange barn har foreldre som ikke kan det norske språket, eller har ikke vært på skole tidligere, derfor blir det vanskelig for de foresatte det gjelder å hjelpe barna sine. Noen barn har ingen voksne hjemme i det hele tatt, og noen voksne kommer ikke hjem før sent på kvelden når eleven skal legge seg. Ved å ha lekser på skolen med en lærer, kan man stille spørsmål og få riktige svar. Dette kan hjelpe forståelsen til barna mye mer.

Som det er skrevet i denne teksten, så er det ikke en direkte fasit på om lengre skoledager er det vi i Norge bør gjøre. Kanskje de som sitter i politikerne velger å droppe leksene helt, som rødt er helt for, og ha like lange skoledager som vi har hatt fra før av. Det kan også hende at de faktisk endrer på skolesystemet, og at det blir lekser på skolen med lengre skoledager. Personlig synes jeg at det burde være leksehjelp an hver dag for de elevene som trenger det, og at vi beholder leksene, men at vi ikke har så mye av det. Lekser som varer lengre enn 1 time, er jeg helt imot!