

SENSORVEILEDNING

Emnekoder:	LMUNOR10117 LNOR10117 LUNOR10117
Emnenavn:	Barnelitteratur, leseopplæring og munnlegheit (5-10) Barnelitteratur, leseopplæring og munnlegheit Barnelitteratur, leseopplæring og munnlegheit (5-10)
Eksamensform:	Individuell hjemmeeksamen
Dato:	26.11.19 – 29.11.19
Faglærer(e):	Camilla Häbler (emneansvarlig) Barbro Bredesen Opset Leif Erik Vold
Eventuelt:	



Sensorveiledning for LMUNOR10117, LNOR10117 og LUNOR10117

1. Formelle krav til eksamensbesvarelsen slik de er beskrevet i emnebeskrivelsen og i oppgavesettet:

Omfang: 3000 ord +/- 10%, eksklusiv forside, innholdsliste og obligatorisk litteraturliste.

Kandidaten velger selv om h*n vil ha forside og innholdsfortegnelse, men litteraturliste må være med.

2. Generelle krav til besvarelsen

Krav som gjelder begge oppgavene:

- På hjemmeeksamen er det et krav at besvarelsen skal være ortografisk feilfri for å oppnå karakterer på de to øverste nivåene.

Oppgave 1 tar i hovedsak utgangspunkt i følgende mål i emnebeskrivelsen:

Kandidaten:

- har kunnskap om relevante litteraturteoretiske og litteraturdidaktiske omgrep og perspektiv
- har kunnskap om barnelitteratur og nyare litteratur som vender seg mot voksne lesarar
- kan analysere, tolke og vurdere tekster og presentere litterære og litteraturteoretiske innsikter på varierte måtar
- er [...] stø i skriftleg bokmål [...]

For denne oppgaven gjelder i tillegg følgende presisering: I emnebeskrivelsen understrekes det at romanen *Bröderna Lejonhjärta* skal leses på svensk. Dette betyr at alle sitater fra boken skal være på originalspråket. Sitater fra den norske oversettelsen vil uten videre diskusjon føre til at besvarelsen blir underkjent.

Relevant litteratur (primærttekster og teori):

- Lindgren, Astrid (1973). *Bröderna Lejonhjärta* (på svensk)
- Birkeland, Tone & Ingebjørg Mjør (2018). *Barnelitteratur - sjangrar og teksttypar*

Oppgave 2 tar i hovedsak utgangspunkt i følgende mål i emnebeskrivelsen:

Kandidaten:

- har kunnskap om relevante litteraturteoretiske og litteraturdidaktiske omgrep og perspektiv
- har kunnskap om barnelitteratur og nyare litteratur som vender seg mot voksne lesarar

- kan analysere, tolke og vurdere tekster og presentere litterære og litteraturteoretiske innsikter på varierte måtar
- er [...] stø i skriftleg bokmål [...]

Relevant litteratur (primærtekster og teori):

- Hagerup, Klaus (1990). *Høyere enn himmelen*
- Birkeland, Tone & Ingebjørg Mjør (2018). *Barnelitteratur - sjangrar og teksttypar*

3. Konkrete vurderingskriterier for litterære besvarelser

- Teksten skal være innholdsmessig logisk strukturert og gi et visuelt ryddig inntrykk.
- Språket skal flyte godt, ha en korrekt syntaks og ha et presist og variert ordvalg.
- Kandidaten skal vise god kjennskap til fagbegreper og evne til å anvende dem i relevante sammenhenger.
- Teksten skal ha et mer analytisk/fortolkende enn parafraserende innhold.
- Bruk av relevant faglitteratur utover det som er oppgitt i litteraturlista, vil bli honorert.
- I en litteraturfaglig diskurs verdsettes en selvstendig behandling av fagstoffet høyere enn besvarelser basert på skjemaer og analysemodeller.
- Teksten skal følge retningslinjer for redelig kildeføring. Kandidaten er ikke pålagt å følge en bestemt referansestil, men er gjort kjent med «10 bud for oppgaveskriving».

4. Generelle karakterbeskrivelser:

Karakterskalaen (er henta fra Fagspesifikke karakteromtalar nordisk, Revidert av Programrådet for Nordiske studium 9. februar 2017, med utgangspunkt i karakteromtalane vedteke av Nasjonalt fagråd for nordisk språk og litteratur, 2004).

A Framifrå

Framifrå innsikt i det kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. Sikker og formelt korrekt språkføring.

B Mykje god

Svært god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan vesentlege feil.

C God

God innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan alvorlege systemfeil.

D Nokså god

Nokså god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Nokså sikker og formelt bra språkføring utan alvorlege systemfeil.

E Tilstrekkeleg

Eit visst kunnskapsnivå i høve til det som er definert for fagnivået. Lita evne til vurdering og problemløysing. Noko ustø språkføring med innslag av systemfeil.

F Ikkje greidd

Tilfredsstillar ikkje minimumskrava til det kunnskapsnivået som er definert for fagnivået. Manglande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Ustø språkføring med fleire innslag av systemfeil. Å ikkje svare på ei obligatorisk oppgåve til eksamen vil normalt gi karakteren F.