

SENSORVEILEDNING

| | |
|----------------------|---|
| Emnekode: | LRLE20213-1 19V og LURLE20213-1 19V ordinær og ny/utsatt |
| Emnenavn: | Fordypning i etikk, jødedom, kristendom og islam Vår 2019 |
| Eksamensform: | Muntlig eksamen 21-24 minutter per kandidat |
| Dato: | Tirsdag 4.juni til fredag 7.juni 2019 |
| Faglærer(e): | Mette Ramstad |
| Eventuelt: | <p>Ingen hjelpemidler</p> <p>Ett forhåndsforberedt presentasjon av ett tema fra ett kirkesamfunn basert på ett av arbeidskravene no. 2 med feltarbeidsbesøk.</p> <p>Ingen felles temaer i eksamineringen av alle studentene</p> <p>Stort utvalg av mange temaer for eksaminering som betyr at hver student må være forberedt på stort utvalg og variasjon av temaer.</p> <p>Eksamensinformasjon med oversikt over temaer ble formidlet i emnet RLE202 onsdag 24.april 2019 i Canvas fagrom og muntlig av emneansvarlig.</p> |



Det er på forhånd gitt eksamensinformasjon muntlig til studentene som også er publisert skriftlig i Canvas fagrom for RLE202.

- 21-24 minutter eksaminering av hver student.
- Karakterer med kort begrunnelse formidles til den enkelte student etter to kandidater
- Det eksamineres i 3 temaer som teller 33% hver som er:
- Fra 1 forhåndsforberedt tema fra ett kirkesamfunn basert på ett av arbeidskravene med feltarbeidsbesøk 7 minutter.
- Fra 2 avgrensede undertema som det er dekning for i pensum fra enten: fordypning i etikk, jødedom, kristendom, islam, eller religionspedagogikk/didaktikk. Ca.7 minutter på hver av de 2 undertema.
- En ekstern sensor og en intern eksaminator som er en av lærerne i RLE202. Intern eksaminator velger ut de 2 temaer som hver kandidat spørres om som er fra forhåndsannonsert oversikt over alle temaer i RLE202 emnet i eksamensinformasjon
- Temaer i forhåndsannonsert eksamensinformasjon angir det som er viktige temaer fra pensum, undervisning og emnebeskrivelse.
- Alle studenter må være forberedt på å bli eksaminert i alle temaer i RLE202 emnet.
- Hjelpespørsmål dersom student ønsker det og står fast. Eller spørsmål som eksaminator følger opp ved uklarhet og diffuse svar.
- Pensumsbasert
- I vurderingen følges Universitets og Høgskolerådets karaktersystem:
- Fra UH: Karaktersystemet – generelle, kvalitative beskrivelser:
- A fremragende: Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
- B meget god: Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
- C god: Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
- D nokså god: En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
- E tilstrekkelig: Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
- F ikke bestått: Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.