

SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LUNF10216
Emnenavn:	Kropp og helse, økologi og naturfagdidaktikk (5-10) (Høst 2018)
Eksamensform:	Muntlig eksamen
Dato:	05.12.2018 Eksamensdato 12-13. desember 2018
Faglærer(e):	Hanne Eik Pilskog og Morten Helberg
Eventuelt:	



Muntlig eksamen – NF102

Muntlig eksamen varer ca. 30 minutter og består av tre deler som teller likt (dvs. 1/3 av karakteren). Det gis en samlet karakter for hele kurset.

De tre delene er:

1. Prosjektoppgaven
2. Økologi og naturfagdidaktikk
3. Humanbiologi

Kandidaten vil først forsvare prosjektoppgaven sin, og denne presentasjonen/samtalen kan gjøre at karakteren som er satt på forhånd justeres (jf. [Emnebeskrivelsen](#)). Det er utarbeidet egen sensorveiledning for vurdering av det skriftlige arbeidet, og den gjentas derfor ikke her. I den muntlige presentasjonen av oppgaven får kandidaten mulighet til å oppklare og snakke utover det som står i oppgaven: For eksempel kan kandidaten oppklare misforståelser, begrunne metodevalg, vise styrker og svakheter med oppgaven, reflektere rundt egne funn, gi et tydeligere svar på problemstillingen, relatere dette til egen fremtidig jobb som lærer, knytte funn til andre studier og samtale rundt hvordan oppgaven kunne blitt videreutviklet til et større forskningsprosjekt.

Deretter vil kandidaten få oppgaver/spørsmål knyttet til økologi/naturfagdidaktikk og humanbiologi som vektes likt. Den samlede karakteren blir bestemt ut i fra prestasjon på de tre delene.

Vurderingskriterier

Kandidaten vil bli vurdert både ut i fra helheten i besvarelsen på de ulike delene, og i forhold til kunnskap på et mer detaljert nivå. Kriteriene som videre diskuteres gjelder i hovedsak del 2 og 3, hvor kunnskap om økologi, naturfagdidaktikk og humanbiologi er i fokus.

Følgende kriterier vektlegges i tillegg til de generelle kriteriene (Tabell 1), altså at kandidaten:

- er selvgående og klarer å besvare oppgavene uten hjelp fra sensorene
- svarer tilfredsstillende på oppgavene, ut ifra hva de rammene pensum og undervisningen gir
- uttrykker seg presist og bruker et naturvitenskapelig språk, f.eks. bruker relevante faguttrykk der det er naturlig
- evner å se helheten og viktigheten av ulike prosesser og fenomener, og kan se ting i sammenheng og viser forståelse og refleksjon rundt temaet
- kan relevante detaljer og begreper, kan bruke dem korrekt og forklare hva de betyr, gjerne illustrere med eksempler
- ser relevansen for ulike tema i skolen og kan gi eksempler på hvordan det kan undervises og tilpasses 5-10 trinn
- kan relatere tema, der det er relevant, til dagsaktuelle saker/dilemma/utfordringer i skolen

I tillegg til kriteriene over så vil karakteren vil bli sett i lys av de generelle retningslinjene for karaktersetting ved Høgskolen i Østfold (Tabell 1).

Tabell 1: Høgskolen i Østfolds generelle beskrivelse av karakterer.

Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.

C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.