

LUMSP40514

Rådgiving og innovasjon i spesialpedagogisk virksomhet

Eksamen består av en individuell skriftlig hjemmeoppgave. På bakgrunn av et oppgitt tema skal det skrives en fagtekst på 3000 ord (+/- 10 %).

Gradert karakterskala A – F.

Eksamensoppgaven skal ta utgangspunkt i **en selvalgt problemstilling** ut fra noen av hoveddelene i emneplanen.

- *Spesialpedagogikk i ulike perspektiver*
- *Etiske forhold, barrierer og muligheter for inkluderende praksiser*
- *Gjennomføring av rådgivnings-, veilednings- og innovasjonsprosesser*
- *Ledelse, utvikling og evaluering i barnehage, skole og andre opplæringsarenaer*

Problemstillingen skal behandles gjennom teoretisk redegjørelse og drøfting.

Ved vurderingen blir det lagt vekt på at studenten:

- *Har et **kritisk og reflektert** forhold til rådgivningsarbeid og innovasjon*
- *Kan **analysere og drøfte** rådgivnings- og innovasjonsprosesser i organisasjons- og forandringsperspektiv.*
- *Er kritisk og utviklingsorientert i forhold til egen praksis ved aktivt å knytte den til **teorigrunnlaget** i studiet og til resultat og funn fra **feldarbeidet***
- *Gjør sin **praksisteori** synlig. For at praksisteorien skal bli synlig, er det viktig å unngå generelle utsagn og heller fokusere på konkrete **erfaringer** samt **begrunnelser** for og refleksjoner over disse*
- *Viser innsikt i og forståelse for hvordan rådgivning og innovasjon er forankret i spesialpedagogisk virksomhet gjennom **lover og retningslinjer***
- *Oppgir de **kildene** som er brukt på en korrekt måte.*

Roger Sträng
Fagansvarlig
Rådgiving og Innovasjon